Competencia gramatical en USO

B1

Alfredo González Hermoso

Carlos Romero Dueñas

edelsa

Plaza Ciudad de Salta, 3 - [illegible] (Madrid)
TEL. (34) 914 [illegible] - (34) 916 [illegible]
FAX (34) 914 [illegible]
e-mail: edelsa@edelsa.es
www.edelsa.es

Tema	Componentes	Forma	Uso	Pág.
1	**Los sustantivos y los adjetivos** (repaso y ampliación).	Sistematización del género y número de los sustantivos, la posición del adjetivo y la apócope.	Para clasificar y describir personas, animales y objetos.	4
2	**Los artículos** (repaso y ampliación).	Los artículos definidos e indefinidos.	Presencia y ausencia, y el contraste entre el definido y el indefinido.	10
3	**Los posesivos y los demostrativos** (repaso y ampliación).	Los adjetivos y los pronombres posesivos y demostrativos.	Para señalar e identificar y para indicar la posesión.	16
4	***Ser* y *estar*** (repaso y ampliación).	Conjugación de *ser* y *estar* y la concordancia con el adjetivo.	Contraste de *ser* y *estar* con y sin adjetivos.	22
5	**El presente de indicativo irregular** (sistematización).	Sistematización de las irregularidades vocálicas y consonánticas y los verbos con cambio ortográfico.	Para dar informaciones generales y actuales, para hablar de acciones habituales y para hablar del futuro.	28
6	**Los indefinidos** (ampliación).	Adjetivos y pronombres.	Para referirse a una persona o un objeto no concretos, para indicar cantidad no exacta y para distribuir.	34
7	**Los ordinales, los partitivos y los multiplicativos.**	*Primero, segundo, undécimo, duodécimo... Mitad, tercio... Doble, triple...*	Para expresar cantidades y ordenar el discurso. Para expresar división y multiplicación.	38
8	**Los interrogativos y los exclamativos.**	*Qué, cuál, cuáles, quién, quiénes, dónde, cómo, cuándo* y *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* con preposición y sin preposición.	Contraste *qué / cuál.*	44
9	**El pretérito indefinido** (sistematización).	Irregularidades vocálicas y consonánticas.	Para expresar acontecimientos pasados.	48
10	**El pretérito perfecto** (sistematización).	Formas regulares e irregulares del participio.	Contraste pretérito indefinido y pretérito perfecto.	54
11	**El pretérito imperfecto** (repaso y ampliación).	Formas regulares e irregulares.	Para expresar acción interrumpida o modificada por otro verbo, para indicar coincidencia de acciones y para expresar cortesía.	60
12	**El pretérito pluscuamperfecto.**	El verbo *haber* en imperfecto + el participio.	Para expresar acciones pasadas anteriores a otras también pasadas. Contraste de pasados.	64
13	**Las preposiciones** (repaso y ampliación).	*A, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sin* y *sobre.*	Contraste de preposiciones.	70
14	**Las perífrasis verbales.**	*Estar a punto de, dejar de, ponerse a, soler, volver a* + infinitivo y *seguir* + gerundio.	Para expresar principio y fin, repetición, costumbre, inminencia y continuación de una acción.	78
15	**El futuro imperfecto.**	Formas regulares e irregulares.	Para expresar acciones futuras absolutas y la probabilidad.	84
16	**Los comparativos y los superlativos** (repaso y ampliación).	*Más / menos... que, tan(to)... como, igual de, más / menos de, -ísimo.*	Para comparar y destacar cualidades.	88

Tema	Componentes	Forma	Uso	Pág.
17	**El condicional simple.**	Formas regulares e irregulares.	Para expresar cortesía, modestia, sugerencia o deseo.	92
18	**Los pronombres personales** (repaso y ampliación).	Pronombres sujeto, objeto indirecto y directo, reflexivos y con preposición.	Para sustituir al nombre y en expresiones impersonales (usos de *se*).	96
19	**El presente de subjuntivo I.**	Formas regulares, verbos con diptongación y verbos de cambio ortográfico.	Para expresar deseos, preferencias, mandato, prohibición, solicitud, duda, consejo e hipótesis.	102
20	**El presente de subjuntivo II.**	Formas irregulares: verbos en *-go*, verbos terminados en *-acer, -ecer, -ocer, -ucir* y *-uir*, y verbos totalmente irregulares.	Para expresar gustos, sentimientos y estados de ánimo. Valorar hechos y situaciones.	108
21	**El imperativo negativo.**	Formas regulares e irregulares y la colocación de los pronombres.	Para expresar ruegos, sugerencias, consejos, órdenes, permiso o invitación.	114
22	**Las conjunciones.**	*Y / ni, o, pero / sino, aunque, sin embargo.*	Para relacionar elementos u oraciones.	120
23	**Las oraciones causales, consecutivas y finales.**	*Porque, es que, como* y *por* + infinitivo. *Así (es) que, o sea que* y *entonces. Para* y *para que.*	Para expresar la causa, la consecuencia y la finalidad de una acción.	124
24	**Las oraciones temporales.**	*Cuando, mientras, antes de (que), después de (que), hasta (que)* y *al* + infinitivo.	Para indicar el momento en que ocurre una acción.	130
25	**Las oraciones condicionales.**	*Si* + presente de indicativo, + presente de indicativo, futuro o imperativo.	Para expresar una condición posible en el presente o en el futuro.	136
26	**Las oraciones relativas.**	*Que, quien, donde* y *como.*	Para unir oraciones que dan información sobre algo o alguien, sobre un lugar o sobre un modo. Aproximación a los usos con indicativo y con subjuntivo.	140
27	**Las oraciones sustantivas.**	*(No) Pensar, creer que* + indicativo / subjuntivo. *Ver, notar, sentir que* + indicativo. *(No) Es verdad, cierto que* + indicativo / subjuntivo. *Aconsejar, desear, gustar* + infinitivo / *que* + subjuntivo.	Para expresar una opinión (afirmativa y negativa), constatar hechos, influir y para expresar deseos, gustos y sentimientos.	146

Anexos

1	La formación de sustantivos y adjetivos.	152
2	Contraste *estoy / estaba / estuve / he estado* + gerundio.	155
	Autoevaluación de la competencia gramatical en el nivel B1.	158

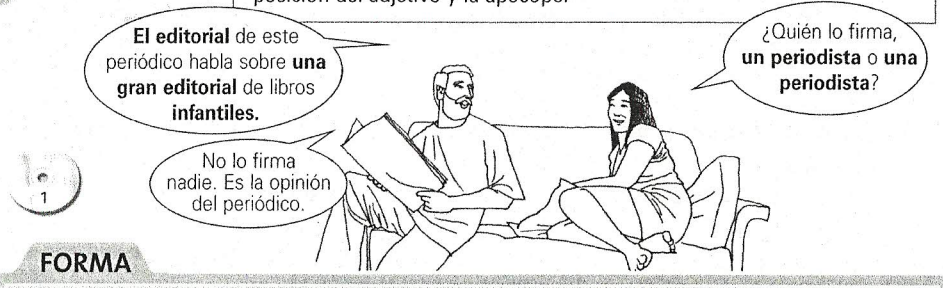
COMPETENCIA GRAMATICAL

Componentes:

Los sustantivos y los adjetivos (repaso y ampliación)

1

FORMA	USO
Sistematización del género y número de los sustantivos, la posición del adjetivo y la apócope.	Para clasificar y describir personas, animales y objetos.



FORMA

Recuerda la regla general de los sustantivos

Género

Son siempre masculinos los sustantivos de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los de sexo femenino.
*el gat**o** / la gat**a*** *el marid**o** / la espos**a***
Los sustantivos de objetos o vegetales solo tienen un género (masculino o femenino).
el coche, la ventana, el jardín, la planta

Número

En general se forma el plural añadiendo **-s** o **-es.**
*el libr**o** / los libr**os***
*la flor / las flor**es***

(Ver temas 1 y 2 del nivel A1 y tema 2 del nivel A2)

Recuerda la regla general de los adjetivos

Generalmente el adjetivo va detrás del sustantivo o detrás de los verbos *ser* y *estar.*
Algunos adjetivos cambian de significado cuando van delante.
*un hombre **grande*** (de tamaño) *un **gran** hombre* (importante)

(Ver tema 6 del nivel A1 y tema 2 del nivel A2)

USO

A. El género de los sustantivos

1. Sustantivos de personas y animales

1. Recuerda que normalmente terminan en **-o** o en **-or** los masculinos y en **-a** o en **-ora** los femeninos.
*el perr**o** / la perr**a*** *el profes**or** / la profes**ora*** *el médic**o** / la médic**a*** *el cirujan**o** / la cirujan**a***
Excepto: *el / la piloto, el / la modelo, el / la testigo*

2. En algunos casos, hay palabras diferentes según el sexo.
el hombre / la mujer *el caballo / la yegua* *el yerno / la nuera* *el toro / la vaca*

3. Si el masculino acaba en **-a**, en **-e** o en consonante, el femenino no varía. Para distinguir el género se utiliza el artículo.
*el / la pianist**a*** *el / la psiquiatr**a*** *el / la atlet**a*** *el / la poet**a*** *el / la guí**a***
*el / la conserj**e*** *el / la estudiant**e*** *el / la cónsul* *el / la militar* *el / la juez*
Excepto: *el jefe / la jefa, el sastre / la sastra, el cliente / la clienta, el alcalde / la alcaldesa, el conde / la condesa, el duque / la duquesa, el presidente / la presidenta, el dependiente / la dependienta.*

4. Hay otros sustantivos de personas o animales que solo tienen un género (masculino o femenino), independientemente del sexo.
Unos son masculinos: *el personaje* *el tiburón* *el lince*
Otros son femeninos: *la persona* *la hormiga* *la jirafa*
En el caso de los sustantivos de animales se utilizan las palabras *macho* y *hembra* para distinguir el sexo:
el tiburón macho / el tiburón hembra *la jirafa macho / la jirafa hembra*

2. Sustantivos de objetos

1. Hay algunas reglas de uso que ayudan a distinguir si el sustantivo es masculino o femenino.
Son masculinos:
el cuadro *el césped* *el día* *el árbol*
Son femeninos:
la mesa *la pared* *la foto* *la flor*

2. Hay sustantivos de objetos y vegetales que cambian de significado cuando cambian de género.
el cólera (enfermedad) / *la cólera* (ira)
el orden (de una lista) / *la orden* (la obligación)
el editorial (artículo de un periódico) / *la editorial* (empresa de libros)
el cerezo (árbol) / *la cereza* (fruto)
el pendiente (joya) / *la pendiente* (desnivel)
el frente (del ejercito) / *la frente* (de la cara)
el manzano (árbol) / *la manzana* (fruto)
el cometa (astro) / *la cometa* (juguete)

(Ver tema 6 del nivel A1 y tema 2 del nivel A2)

B. El número de los sustantivos

1. Los sustantivos terminados en **-s** o en **-x** no cambian en plural.
*la cris**is** / las cris**is*** *el lun**es** / los lun**es*** *el tór**ax** / los tór**ax***
Excepto: *el mes / los meses* *el fax / los faxes* *el autobús / los autobuses*

2. Los sustantivos que terminan en **-y** hacen el plural añadiendo **-es.**
*el / buey / los bue**yes*** *la le**y** / las le**yes***
Excepto: *palabras tomadas de otras lenguas.*
el jersey / los jerséis *el espray / los espráis*

3. Algunos sustantivos no tienen plural.
el norte, el sur, la sed, el hambre, la salud

4. Hay sustantivos que siempre van en plural.
las tijeras *las finanzas* *las ganas* *las gafas* *los pantalones*

C. La posición del adjetivo

1. Generalmente el adjetivo va detrás del sustantivo o detrás de los verbos *ser* y *estar.*
■ *¿Este libro es **interesante**?*
● *Sí, es un libro **interesante.***
Algunos adjetivos cambian de significado cuando van delante del sustantivo.
*un hombre **pobre*** (sin dinero) / *un **pobre** hombre* (infeliz)
*una amiga **vieja*** (de bastante edad) / *una **vieja** amiga* (amiga desde hace tiempo)
*un coche **grande*** (de tamaño) / *un **gran** coche* (importante)
*un **nuevo** apartamento* (otro) / *un apartamento **nuevo*** (sin usar)

2. Los adjetivos *mejor, peor, mayor* y *menor* suelen ir delante del sustantivo, sobre todo en construcciones con el verbo *ser.*
*Es el **peor** abogado que he conocido. Esta botella es de **menor** capacidad.*

D. La apócope

1. Los adjetivos *bueno* y *malo, primero* y *tercero* (ver tema 7 de este nivel) pierden la última vocal delante de sustantivos masculinos en singular.
*Es un libro muy **bueno.** / Es un **buen** libro.* *Es un negocio **malo.** / Ha hecho un **mal** negocio.*

2. El adjetivo *grande* pierde la última sílaba delante sustantivos (masculinos o femeninos) en singular.
*Tenemos un apartamento **grande.** / Tenemos un **gran** apartamento.*
*Es una fotografía **grande.** / Es una **gran** fotografía.*

1. Marcas de género con palabras diferentes.
Relaciona.

0. el actor	a. la emperatriz
1. el rey	b. la gallina
2. el toro	c. la actriz
3. el macho	d. la hembra
4. el caballo	e. la mamá
5. el yerno	f. la mujer
6. el emperador	g. la nuera
7. el gallo	h. la reina
8. el hombre	i. la vaca
9. el papá	j. la yegua
10. el padrino	k. la madrina

Aciertos: ..... de 10

2. Palabras que cambian de significado según el género.
Marca la opción correcta.

0. **el / la cólera**
   a. Las aguas contaminadas propagan **el / la** cólera.
   b. Se enfadó y se dejó llevar por **el / la** cólera.
1. **el / la frente**
   a. El pelo le tapa totalmente **el / la** frente.
   b. Durante la guerra muchos jóvenes tuvieron que ir **al / a la** frente.
2. **el / la orden**
   a. Comprueba que las palabras siguen **el / la** orden alfabético.
   b. He recibido **el / la** orden de hacerlo, pero no he obedecido.
3. **el / la cometa**
   a. El niño jugaba con **el / la** cometa sobre la arena de la playa.
   b. **El / La** cometa Halley pasó cerca de la Tierra hace veinte años.
4. **el / la pendiente**
   a. Tropezó y se le cayó **el / la** pendiente que llevaba.
   b. No pases por ahí porque **el / la** pendiente es muy pronunciada.
5. **el / la editorial**
   a. En **el / la** editorial del periódico de hoy dicen que la economía va bien.
   b. Edelsa es **el / la** editorial líder del mercado.
6. **el manzano / la manzana**
   a. Si quieres algo de fruta, cógela **del manzano / de la manzana** del jardín.
   b. **Los manzanos / Las manzanas** son muy buenas para el estómago.

Aciertos: ..... de 12

3. Profesiones.
Completa las informaciones con las profesiones en el género y número adecuados.

alcalde	atleta	bailarín	cónsul	escritor	juez
médico (2)	militar	ministro (2)	modelo	piloto	político

0. En el mundo judicial cada vez son más las ....*jueces*.... que se dedican a juzgar los tribunales.
1. Actualmente el número de ..... es equitativo al de los ..... en el actual gobierno.
2. Rita Barberá, ... del ayuntamiento de Valencia, es una de las ..... españolas más valoradas por la opinión pública.
3. Han designado a Sonia Gonçalves como nueva ..... honoraria de la embajada de Portugal en Madrid.
4. La ..... Regina Velner ha tenido un gran éxito con la Compañía Nacional de Baile de Hungría.
5. Un ..... inglés y dos ..... españolas han descubierto un nuevo medicamento contra el cáncer de pulmón.
6. Cinco ..... del ejército chileno, dos hombres y tres mujeres, han recibido la orden del mérito por su ayuda solidaria en el terremoto de Perú.
7. La ..... Doris Lessing ha obtenido el Premio Nobel de Literatura.
8. Los organizadores de los desfiles de moda prefieren ..... menos delgadas.
9. Tras el aterrizaje forzoso, la ..... declaró que había perdido la conexión con la torre de control.
10. Los organizadores de los Juegos Olímpicos no permiten participar a varias ..... de origen belga nacionalizadas italianas.

Aciertos: ..... de 13

4. Titulares de prensa.
Ordena los siguientes titulares de periódico poniendo en plural las palabras marcadas y añadiendo los artículos adecuados.

0. capa de ozono / **espray** / destruir ....*Los espráis destruyen la capa de ozono.*....
1. en / **ley** / prohibir / **coche** / de / **móvil** / el uso .....
2. sustituir a / **correo electrónico** / **fax** .....
3. **autobús** / circular / hoy / no / en / **ciudad** .....
4. morir / **pez** / por la contaminación / de / **río** .....
5. superar / de / Perú / **crisis** / sus gobiernos / Guaternala / y .....

Aciertos: ..... de 5

5. La posición del adjetivo.
Completa con los siguientes adjetivos en la posición adecuada.

buen mayor mejor menor pintorescas primer responsables peores

0. Este detergente deja ...mayor... blancura ...Ø... en su ropa.
1. Vamos a visitar algunas ..... ciudades ..... de Europa.
2. Tenemos los pantalones de ..... calidad ..... .
3. ¿Quiénes son los ..... profesores ..... de esta actividad?
4. Para entrar en calor, tómate un ..... chocolate ..... caliente.
5. Han sido los ..... meses ..... de toda mi vida.
6. Tienes que hacer este ejercicio en el ..... tiempo ..... posible.
7. Nada más salir de la universidad conseguí mi ..... trabajo ..... .

Aciertos: ..... de 7

6. Cambio del significado del adjetivo por la posición.
Completa el diálogo con los adjetivos en la posición adecuada. Ponlos en el género y número correctos y haz la apócope cuando sea necesario.

Pedro: Mira aquella ...pobre... (0) mujer ...Ø... (1). No la dejan en paz los periodistas **(pobre)**
Juan: Voy a saludarla.
Pedro: ¿Es que la conoces?
Juan: Sí, es una ..... (2) amiga ..... (3). La conocí en la universidad. **(viejo)**
Silvia: ¡Hola, Juan! ¡Cuánto tiempo!
Juan: ¿Qué tal, Silvia? Ya sé que eres una ..... (4) política ..... (5). Hablan muy bien de ti en la prensa. **(grande)**
Silvia: Muchas gracias. Y tú, ¿a qué te dedicas?
Juan: Pues yo trabajo para una institución benéfica.
Silvia: ¿Ah, sí? ¿Y dónde estáis?
Juan: Tenemos un pequeño local en las afueras donde damos comida a las ..... (6) personas ..... (7). Ahora queremos comprar un ..... (8) local ..... (9) para tener más espacio. **(pobre, nuevo)**
Silvia: ¿Y necesitáis un ..... (10) local ..... (11)? **(nuevo)**
Juan: No, no importa si es un ..... (12) edificio ..... (13), podemos reformarlo. **(viejo)** Lo importante es que tenga más o menos unos 400m², para poner un ..... (14) comedor ..... (15). Cada día nos visitan más de cien personas. **(grande)**
Silvia: Pues ven a verme a mi despacho mañana. A lo mejor el ayuntamiento puede ayudaros.
Juan: Muchas gracias.

Aciertos: ..... de 15

7. Una conversación a través de un foro.
Completa las palabras del recuadro en la forma adecuada.

bueno buey vehículo ecológico económico gases viejo nuevo autobús malo político

Autor	Mensaje > Ver tema anterior | > Ver tema siguiente
por FERNANDO ORIÓN (perfil, mp)	Asunto: Publicado: viernes 28 de septiembre de 2007 16:10:02 ¿Habéis oído la noticia de los ...autobuses... (0)? El ayuntamiento ha comprado cincuenta para sustituir a los ..... (1)
por OBELIA SÁNCHEZ (perfil, mp)	Asunto: Publicado: viernes 28 de septiembre de 2007 19:30:05 ¿Hemos comprado ..... (2) autobuses? ¿Es que los otros estaban en ..... (3) estado? No me lo creo.
por RAMÓN BLANCO (perfil, mp)	Asunto: Publicado: viernes 28 de septiembre de 2007 19:40:13 Es que estos son ..... (4) y no contaminan.
por OBELIA SÁNCHEZ (perfil, mp)	Asunto: Publicado: viernes 28 de septiembre de 2007 20:05:08 ¿Ah, sí? ¿Es que tiran de ellos cuatro ..... (5)? ¿O es que en lugar de humo desprenden ..... (6) que respetan la capa de ozono? Todos los ..... (7) contaminan algo.
por RAMÓN BLANCO (perfil, mp)	Asunto: Publicado: viernes 28 de septiembre de 2007 22:10:02 Yo estoy de acuerdo con el ayuntamiento. A mí me parece una ..... (8) adquisición.
por ELENA ARCEBES (perfil, mp)	Asunto: Publicado: viernes 28 de septiembre de 2007 24:50:01 Pues a mí me parece una locura gastar tanto dinero. Luego los ..... (9) dicen que pasamos crisis ..... (10)

Aciertos: ..... de 10

Total de aciertos: ..... de 72

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

2 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- Bienvenidos a Puerto Bahía, el **gran** parque temático de los animales tropicales. Soy Flora, su **guía** de la zona de los reptiles. Vamos a hacer un recorrido para observar el comportamiento de los **cocodrilos** en época de cría. Aunque hay **grandes** medidas de seguridad, los cocodrilos **hembra** suelen ser bastante **agresivos** durante esta época. Por eso les ruego que sigan mis **órdenes** en todo momento.
- Perdone, ¿podremos ver también las **tortugas**?
- Hoy no, lo siento. **Los lunes** no están expuestas al público. Síganme y que pasen un **buen** rato.

COMPETENCIA GRAMATICAL

2

Componentes:

Los artículos (repaso y ampliación)

FORMA	USO
Los artículos definidos e indefinidos.	Presencia y ausencia, y el contraste entre el definido y el indefinido.

FORMA

Recuerda la forma

	El artículo definido		El artículo indefinido	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el	los	un	unos
Femenino	la	las	una	unas

Recuerda: **el / un** en lugar de **la / una** + sustantivos femeninos en singular que empiezan por **a-** o **ha-** tónica: *el / un alma, el / un ala, el / un hacha...*
Pero: *las almas, unas alas / la buena alma, una gran hacha...*

(Ver tema 4 del nivel A1 y tema 1 del nivel A2)

USO

A. Presencia y ausencia de los artículos

1. Con nombres comunes se utiliza siempre el artículo, excepto:
Delante de los sustantivos que forman un complemento de otro sustantivo con la preposición *de*.
el tren de mercancías — *una silla de ruedas*
el libro de reclamaciones — *una casa de piedra*

Cuando hablamos de una clase de personas o de objetos, no de personas u objetos concretos.
¿Tiene pan? — *¿Venden periódicos?* — *Estoy buscando trabajo.*
¿En esta ciudad hay hoteles de cinco estrellas?

Delante de *señor / señora, don / doña* y *doctor / doctora* cuando nos dirigimos a esas personas.
Encantado, señor Hernández. — *Señora Aguirre, la llaman por teléfono.*

Con el verbo *ser* y los días de la semana para indicar la fecha. Y con los meses del año.
Hoy es domingo, 3 de julio.

Con el verbo *hacer* + actividades deportivas y de ocio.
Hago natación, bicicleta, gimnasia...

2. Con nombres propios no se utiliza nunca el artículo, excepto:
Los + apellidos para referirse a las personas de una misma familia.
Hay una fiesta en casa de los Pérez.

Con los accidentes geográficos.
el (río) Amazonas, el (mar) Caribe,
los (montes) Pirineos, las (islas) Baleares

Con los nombres de algunos países.
la India, el Perú, el Brasil

B. Contraste artículo definido e indefinido

Recuerda y amplia el contraste de los dos artículos

Se usa el artículo definido...	Se usa el artículo indefinido...
Cuando hablamos de alguien o algo conocido o del que ya hemos hablado antes. ■ *El director está en una reunión.* ● *¿Y a qué hora termina **la** reunión?*	Cuando hablamos de alguien o algo por primera vez. *Ayer visité a **un** abogado.* *Me he comprado **un** jersey y **una** camisa roja.*
Para generalizar, cuando nos referimos a todas las personas, animales u objetos de una clase. ***Los** actores famosos tienen poca intimidad.* ***El** delfín es un animal muy simpático.* ***Los** bolígrafos rojos se utilizan para corregir.*	Para generalizar, cuando nos referimos a cualquier persona, animal u objeto como representativo de una clase. ***Un** director gana más que **un** administrativo.* *Prefiero estudiar en **una** biblioteca.*
El, la, los, las + adjetivo para identificar a alguien o algo y ya se sabe de qué hablamos. ■ *¿Me dejas un bolígrafo?* ● *¿Cuál prefieres? ¿**El azul** o **el negro**?*	*Uno, una, unos, unas* sin sustantivo para referirse a algo que ya se ha mencionado en la frase. *No tengo impresora, voy a comprarme **una**.*
También *el, la, los, las* + *de* + sustantivo o adjetivo. ■ *¿Me gusta esa chica?* ● *¿Cuál? ¿**La de rojo**?* ■ *No, **la del vestido** negro.*	

C. Combinación del artículo con otros determinantes

1. Los posesivos y los demostrativos no pueden ir junto a los artículos, pero sí detrás del nombre.
* *Una mi amiga* — *Una amiga **mía***
* *Este el libro* — *El libro **este***

2. Los pronombres indefinidos no se pueden combinar con los artículos, excepto:

Todo/a/os/as + artículo definido.	***todos los** alumnos*
Todo/a (en singular) + artículo indefinido.	***toda una** historia*
Artículo definido + otro/a/os/as.	***las otras** compañeras*
Artículo definido + demás	***los demás** profesores*

1. ¿Con o sin artículo definido?

Completa con *el, la, los* o *las* si es necesario.

0. En esta casa hace mucho ....Ø.... calor.
1. Pedro está leyendo ..... periódico.
2. En este restaurante sirven ..... platos de la región.
3. ..... próximo domingo vamos a ir de excursión.
4. La solución se encuentra a ..... final del libro.
5. ¿Tiene ..... agua con gas, por favor?
6. La habitación está en ..... sexta planta.
7. Mañana es ..... lunes, cinco de ..... septiembre.
8. En este restaurante me han tratado muy mal, voy a pedir ..... libro de ..... reclamaciones.
9. Antes hacía ..... natación, pero ahora nunca practico ..... deporte.
10. En ..... India no comen ..... carne de ..... vaca porque es uno de ..... animales sagrados.
11. Este restaurante tiene ..... quesos de ..... región.
12. ..... quesos de esta región son muy buenos, ¿verdad?

Aciertos: ..... de 12

2. ¿Con o sin artículo indefinido?

Marca la respuesta correcta.

0. Lo vamos a hacer ..... día de estos. — Ø / un / una / unos / unas
1. Necesitamos ..... médico, por favor. — Ø / un / una / unos / unas
2. Buscamos ..... gente simpática y divertida. — Ø / un / una / unos / unas
3. Le han dado ..... premio por buena conducta. — Ø / un / una / unos / unas
4. Creo que vale ..... cuarenta euros. — Ø / un / una / unos / unas
5. Es el momento de buscar ..... ideas. ¿A quién se le ocurre la primera? — Ø / un / una / unos / unas
6. El director tiene ..... cargo muy difícil. — Ø / un / una / unos / unas
7. Samuel nunca lleva ..... corbata. Ni siquiera en ..... reuniones de trabajo. — Ø / un / una / unos / unas
8. Hay una farmacia a ..... cien metros de aquí. — Ø / un / una / unos / unas
9. No puedo acompañarte, lo siento. No tengo ..... coche. — Ø / un / una / unos / unas
10. Me gustan los macarrones con ..... salsa de ..... tomate. — Ø / un / una / unos / unas
11. A mi hermano le encanta hacer ..... deporte. Todos los días va a trabajar en ..... bicicleta. — Ø / un / una / unos / unas

Aciertos: ..... de 14

3. Repasa y amplía el contraste entre el artículo definido y el indefinido.

Marca la respuesta correcta.

0. París es **la / una** capital de Francia.
1. Me gusta estudiar en **la / una** biblioteca del colegio. Es muy tranquila.
2. Juan está hecho todo **el / un** hombre. Solo tiene 14 años, pero cuida de sus dos hermanos.
3. Se propagó **el / un** gran incendio por toda la colina.
4. **La / Una** próxima semana se publican los resultados.
5. No ha cumplido todavía **los / unos** treinta años.
6. ¿Cuándo me devuelves **el / un** dinero que te he prestado?
7. Creo que tienes **la / una** enfermedad imaginaria.
8. Escribió **la / una** poesía muy conmovedora.

Aciertos: ..... de 8

4. Conversaciones corrientes.

Escribe el artículo definido o indefinido adecuado si es necesario.

a. Hablando de estudios

○ ¿Qué sabes de Joaquín?
● Está estudiando ....la.... (0) carrera de ..... (1) Informática en ..... (2) Universidad de Granada.
○ Hace muy bien. A ..... (3) informáticos nunca les va a faltar trabajo.

b. En el restaurante

○ Buenas noches, ... (4) señor Pérez. ..... (5) mesa de siempre, ¿verdad?
● No. Hoy voy a cenar con mi familia, y ..... (6) Pérez somos muchos. Vamos a necesitar ..... (7) redonda porque es más grande.
○ Sí, señor. Acompáñeme, por favor.

c. Una casa nueva

○ Elvira se ha comprado ..... (8) apartamento en ..... (9) centro. Es ..... (10) ático con ..... (11) terraza. Creo que le ha costado ..... (12) 600 mil euros.
● ¡Vaya! Estoy deseando verlo.
○ Dice que va a dar ..... (13) fiesta de ..... (14) inauguración.
● ¡Qué bien!

d. Hablando de viajes

○ Me he comprado ..... (15) revista de ..... (16) viajes.
● ¿Vas a hacer ..... (17) viaje?
○ Sí, quiero ir a ..... (18) Brasil. ..... (19) revista tiene ..... (20) artículos sobre ..... (21) país y también incluye ..... (22) mapas de ..... (23) carreteras.
● Yo creo que ..... (24) revistas de ..... (25) viajes se venden poco. Ahora en Internet encuentras toda ..... (26) información que necesitas.
○ Es verdad, pero a mí me gusta leer. Cada mes me compro ..... (27) y luego las colecciono.

Aciertos: ..... de 27

5. ¿Por qué se usa o no se usa el artículo?
Clasifica las expresiones del ejercicio anterior en el cuadro.

1. **No se usa artículo porque:**
   - El sustantivo forma complemento de otro sustantivo con la preposición *de*. .....
   - Aparece la palabra *señor* y nos dirigimos a la persona directamente. .....
   - Hablamos de una clase de objeto, no de un objeto concreto. .....
2. **Se usa el artículo definido porque:**
   - Se habla de algo único. *la carrera*
   - Generalizamos refiriéndonos a todas las personas de una clase. .....
   - Hablamos de algo conocido o del que ya hemos hablado antes. .....
   - Seguido de un adjetivo indica que se sabe de qué cosa hablamos. .....
   - Seguido de apellidos sirve para referirse a las personas de una misma familia. .....
   - Algunos países suelen llevarlo. .....
   - Va detrás de *todo/a/os/as*. .....
3. **Se usa el artículo indefinido porque:**
   - Hablamos de alguien o algo por primera vez. .....
   - Hablamos de una cantidad con valor aproximativo. .....
   - Sin el sustantivo indica que se sabe de qué estamos hablando. .....

Aciertos: ..... de 27

6. Algunas noticias.
Completa las noticias con los artículos si son necesarios.

Mueren ....Ø....19 personas en ..... carreteras en ..... fin de semana, dos menos que en 2006

Al menos 19 personas han perdido..... vida este fin de semana en ..... carreteras españolas, dos víctimas menos que en ..... fin de semana equivalente de ..... año pasado, cuando fallecieron ..... 21 personas, según ..... Dirección General de ..... Tráfico (DGT). Desde ..... 15.00 horas de ..... pasado viernes hasta ..... 20.00 horas de ..... domingo, se han producido 19 accidentes mortales en ..... que, además, 31 personas han resultado heridas, 11 de gravedad y 20 de carácter leve.
..... jornada más trágica fue ..... del sábado, con nueve muertos en nueve accidentes, que causaron ..... heridas graves a seis personas y ..... heridas leves a ..... otras nueve.

CIEN MIL VISITAS GRATIS

..... Museo del Prado bate su récord de visitas en ..... cinco jornadas de ..... puertas abiertas para celebrar su ampliación. Así, más de 100.000 personas recorrieron ..... Prado desde ..... pasado miércoles hasta ..... domingo, según ha informado hoy ..... presidente del Patronato del Museo, Plácido Arango, durante ..... rueda de prensa. Hoy no va a haber ..... colas ya que ..... museo cierra, como todos ..... lunes. En estos cinco días, ... público ha podido visitar gratuitamente ..... nuevas salas de ..... museo, que fueron inauguradas por ..... Reyes ..... pasado martes, y que albergan ..... exposición dedicada a ..... maestros españoles de ..... siglo XIX. A partir de mañana, ... Prado va a establecer ..... nuevas tarifas que van a permitir ..... acceso gratis a ..... museo ..... dos últimas horas de ..... día, de ..... martes a ..... sábado. Con esta idea, ... responsables de ..... museo esperan que este año se alcancen cifras históricas de ..... visitantes.

Aciertos: ..... de 49

Total de aciertos: ..... de 123

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

4 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- De mayor voy a ser explorador y voy a ir **al** Brasil. Pienso recorrer **el** Amazonas.
- Pues yo voy a ser alpinista y voy a subir **al** Everest
- ¡Bah! Eso es **una** tontería. **El** Everest lo ha subido todo **el** mundo. **Un** explorador es más importante que **un** alpinista, porque descubre cosas.
- No es verdad, porque ya no hay montañas ni ríos ni nada por descubrir. Lo ha dicho **el** profesor.
- ¿Qué profesor?
- Pues **el** de Geografía.
- Bueno, pues da igual. Me voy a comprar **un** barco de vela para dar **la** vuelta **al** mundo.
- Mi padre ya tiene uno.
- ¿Ah, sí? Pues podemos ser amigos.
- Depende. ¿Tu padre qué tiene?

COMPETENCIA GRAMATICAL

Componentes:

Los posesivos y los demostrativos (repaso y ampliación)

3

FORMA	USO
Los adjetivos y los pronombres posesivos y demostrativos.	Para señalar e identificar y para indicar la posesión.

5

FORMA

Recuerda la forma de los posesivos

Los posesivos			Un poseedor: yo	Un poseedor: tú	Un poseedor: él, ella usted	Varios poseedores: nosotros nosotras	Varios poseedores: vosotros vosotras	Varios poseedores: ellos, ellas ustedes
Átonos	Masculino	Singular	mi	tu	su	nuestro	vuestro	su
		Plural	mis	tus	sus	nuestros	vuestros	sus
	Femenino	Singular	mi	tu	su	nuestra	vuestra	su
		Plural	mis	tus	sus	nuestras	vuestras	sus
Tónicos	Masculino	Singular	mío	tuyo	suyo	nuestro	vuestro	suyo
		Plural	míos	tuyos	suyos	nuestros	vuestros	suyos
	Femenino	Singular	mía	tuya	suya	nuestra	vuestra	suya
		Plural	mías	tuyas	suyas	nuestras	vuestras	suyas

(Ver tema 15 del nivel A1 y tema 6 del nivel A2)

Recuerda la forma de los demostrativos

Los demostrativos		Masculino: Singular	Masculino: Plural	Femenino: Singular	Femenino: Plural	Neutro
Según el lugar que indican	Cerca	este	estos	esta	estas	esto
	Lejos	ese	esos	esa	esas	eso
	Muy lejos	aquel	aquellos	aquella	aquellas	aquello

(Ver tema 14 del nivel A1)

USO

A. Los posesivos

1. Los posesivos átonos van delante del sustantivo, pero permiten intercalar adjetivos entre ellos y el sustantivo. También pueden combinarse con *todo/a/os/as.*
   *Ha sido **su** mejor actuación.* *¿Te acuerdas de **mi** (vieja) moto?*
   *Estos son (todos) **mis** libros.*
2. Los posesivos tónicos pueden ir detrás del sustantivo, y combinarse con artículos, demostrativos, numerales o indefinidos.
   *He visto a un hijo **tuyo** en la biblioteca.* *¿Me dejas esa lámpara **tuya**?*
   *Tengo todavía dos libros **vuestros.*** *Hemos traído algunas sillas **vuestras.***
3. Los posesivos tónicos pueden ir sin sustantivo (solos o con el verbo *ser*) para expresar pertenencia.
   ■ *Este abrigo no es **mío.** ¿De quién es?*
   ● ***Mío** / Es **mío.***
4. Se utiliza el artículo definido + posesivo tónico cuando ya se sabe a qué cosa o persona nos referimos.
   ■ *Chicos, nos vamos. Tomad vuestros abrigos.*
   ● *¿Dónde está el **mío**?*
5. Se utiliza el artículo indefinido + posesivo tónico cuando hablamos de una cosa o una persona como parte de un grupo.
   *He encontrado una camisa **tuya** en mi armario.*
   *Un amigo **mío** ha tenido un accidente.*
6. No se usa el posesivo cuando la relación de posesión está indicada por un pronombre. Se usa entonces el artículo: *el, la, los, las.*
   Le pintaron la cara de negro. **Le pintaron su cara de negro.*
   Nos robaron el coche. **Nos robaron nuestro coche.*

B. Los demostrativos

1. Los demostrativos masculinos y femeninos pueden ir con un sustantivo o sin él, pero nunca van detrás de un artículo o delante de nombres propios. Permiten intercalar adjetivos entre ellos y el sustantivo.
   ■ *Me gustan **estos** (pequeños) cuadros.*
   ● *Yo prefiero **aquellos.***
2. Pueden ir delante de los numerales y de *poco, mucho* y *otro.* También pueden ir detrás de *todo.*
   *Me llevo **estos** cinco bolígrafos.* *¿Tengo que hacer todas **estas** actividades?*
   *¿Me como **esta** otra galleta?*
3. Los demostrativos indican la situación, en el espacio o en el tiempo, de las cosas a las que nos referimos.
   a. *Este, esta, estos, estas, esto:* señalan algo próximo al hablante en el espacio. También se utilizan para referirse al tiempo presente y al futuro próximo.
      *Me encantan **estas** plantas de aquí.*
      *El director sale de su despacho en **este** momento.*
      ***Esta** semana me voy de vacaciones.*
   b. *Ese, esa, esos, esas, eso:* señalan algo que está próximo al oyente. También se utilizan para hablar del pasado no muy lejano.
      *Me encantan **esas** plantas de ahí.*
      *Ese verano **estuve** en Nicaragua.*
   c. *Aquel, aquella, aquellos, aquellas, aquello:* señala algo lejano del hablante y del oyente. También se utiliza para referirse a un pasado lejano.
      *Me encantan **aquellas** plantas de allí.*
      ***Aquel** año nos compramos nuestro primer coche.*
4. Los demostrativos neutros nunca van delante del sustantivo. Se usan cuando:
   a. Nos referimos a algo, pero no sabemos su nombre o no es necesario decirlo.
      *¿Dónde guardo **esto**?*
   b. Nos referimos a una idea o a algo abstracto dicho antes.
      ■ *Yo creo que no es verdad.*
      ● *¿Por qué piensas **eso**?*

1. La forma de los posesivos.

Completa las frases. Utiliza el posesivo en la forma adecuada.

0. Pedro es un *amigo mío* **(amigo - yo)**.
1. ¿Ya ha llegado de Madrid ..... **(amiga - tú)**?
2. El otro día conocí a un ..... **(tío - vosotras)**.
3. Ayer cené con ..... **(compañeras - yo)** de trabajo.
4. Mi afición favorita es el cine, ¿y ..... **(vosotros)**?
5. ¿Ese chico que viene por ahí es ..... **(marido - tú)**?
6. Nuestros hijos practican mucho deporte, ¿y ..... **(vosotras)**?
7. ¿Puedo utilizar esta ..... **(impresora - usted)**?
8. ¿Has traído todas ..... **(medicinas - ella)**?
9. ¿Dónde tengo que mirar? ¿Cuál es ..... **(cámara - yo)**?
10. He tenido que atender a un ..... **(cliente - tú)**. ¿Dónde estabas?

Aciertos: ..... de 10

2. Contraste de posesivos tónicos y átonos.

Transforma las frases.

0. Aquellos son tus apuntes. *Aquellos apuntes son tuyos.*
1. Esa es su chaqueta. .....
2. Este es vuestro disco. .....
3. Aquellos son sus documentos. .....
4. Todos estos son tus juguetes. .....

Aciertos: ..... de 4

3. El demostrativo correcto.

Completa las frases con un demostrativo en la forma adecuada.

0. Mira, allí, en *aquel* restaurante, se come muy bien.
1. Por favor, ¿me puede enseñar ..... pantalones de ahí?
2. ¿De quién es ..... rotulador que he encontrado aquí?
3. ¿Ves a ..... chicas que van por allí? Son las amigas de mi hermana.
4. Me encanta ..... tejido. Es muy suave.
5. ¡Qué rico es ..... pastel que has hecho! Me tienes que dar la receta.
6. ¿Qué es ..... que estás comiendo ahora? Tiene buena pinta.
7. ¿Quién actuaba en ..... película que vimos la semana pasada? No me acuerdo.
8. Oiga, los precios de sus productos no son los mismos que en ..... folleto que traigo.
9. ¿Qué era ..... que me querías contar el otro día?
10. Si tienes frío, puedes ponerte ..... manta que está ahí encima.

Aciertos: ..... de 10

4. Los demostrativos y la situación temporal.

Relaciona y completa.

0. En 1999 pasé en Lanzarote unas vacaciones fabulosas.
1. Hace veinte años tenía un Fiat muy confortable.
2. Me casé hace muchos años.
3. La semana que viene es el cumpleaños del abuelo.
4. ¿Cómo se llamaba el novio que tenías antes?
5. Hace treinta años murieron más de cien personas en un accidente de vuelo.
6. No voy a poder acompañarte a Buenos Aires el mes que viene.
7. Lo siento, el presidente no puede recibirle ahora.
8. Perdone, no se puede sentar ahí.

a. ..... día tienes que estar aquí para celebrarlo.
b. Todos ..... asientos están reservados para las autoridades.
c. ..... coche era extraordinario para viajar.
d. En ..... años los aparatos eran muy inseguros.
e. En ..... días tengo otro viaje.
f. En ..... época era muy joven y no sabía lo que hacía.
g. Está en una reunión en ..... preciso momento.
h. Recuerdo *aquella* isla llena de sol y de luz.
i. Ya sabes, hablo de ..... chico que te venía a buscar todos los días a casa.

Aciertos: ..... de 8

5. Cada demostrativo en su contexto.

Marca la opción correcta.

0. **Pepe y Thomas están en un restaurante en La Coruña.**
   Pepe: ¿Te acuerdas de **este / ese / aquel** restaurante? Estuvimos aquí en tu última visita a La Coruña.
   Thomas: Pues no me acuerdo. ¿Seguro que en **este / ese / aquel** viaje estuvimos aquí?
1. **Juana y Loli están delante de una tienda. En el escaparate hay un vestido violeta.**
   Juana: El color violeta de **esta / esa / aquella** chaqueta que está ahí me encanta.
   Loli: Hay que reconocer que en **esta / esa / aquella** tienda todo es precioso.
2. **Ahora Juana y Loli han entrado en la tienda.**
   Juana: Mira, allí en **este / ese / aquel** rincón hay unos cinturones muy originales.
   Loli: Sí, pero prefiero **estos / esos / aquellos** otros de ahí, son más clásicos.
3. **Juana y Pepe son pareja y están decidiendo dónde ir de vacaciones.**
   Juana: Tenemos que decidir dónde vamos **estas / esas / aquellas** vacaciones.
   Pepe: Podemos volver a París. No hemos vuelto desde el año 2000.
   Juana: Es verdad. En **este / ese / aquel** viaje lo pasamos de miedo.

Aciertos: ..... de 7

6. Los demostrativos neutros.
Completa el diálogo con *esto, eso* o *aquello.*

Sonia y Rafa entran en un bar.

Sonia: Aquí hay mucho ruido, ¿no?
Rafa: Bueno, ...*eso*.... (0) es normal en este bar. La gente habla bastante alto.
Sonia: Es que aquí no vamos a poder charlar tranquilamente de ..... (1) que te contaba antes.
Rafa: No te preocupes, podemos sentarnos en un rincón tranquilo.
Sonia: Vale, me gusta esta mesa, tiene una ventana. Por cierto, ¿qué es ..... (2) que se ve a lo lejos?
Rafa: Es un faro. Es el monumento más significativo de la ciudad.
Sonia: Es precioso.
Rafa: ¿Quieres tomar alguna tapa?
Sonia: Bien. ¿Qué es ..... (3) que hay ahí en la barra?
Rafa: Son boquerones en vinagre.
Sonia: ¡Huy, qué horror!
Rafa: ¡ ..... (4) digo yo! A mí tampoco me gustan.
Sonia: ¿Y ..... (5) que está allí, de color rojo?
Rafa: Caracoles con tomate, creo.
Sonia: ¡Puaf! No me gustan las tapas ni el ruido de este bar. Mejor nos vamos, ¿no?
Rafa: Por mí sí.

Aciertos: ..... de 5

7. Combinación del posesivo y del demostrativo con otras palabras.
Marca la opción correcta.

0. Te presento a **viejo mi / mi viejo / mío viejo** amigo Félix.
1. Dice que ha sido **su peor / suyo peor / peor suyo** examen.
2. Todavía no he terminado el libro. Me quedan **estas páginas pocas / pocas estas páginas / estas pocas páginas**.
3. No me interesan **esos tus problemas / tus problemas esos / esos problemas tuyos**.
4. Miguelito, recoge **todos esos juguetes / esos todos juguetes/ esos juguetes todos** ahora mismo.
5. Necesitamos **sus fotos dos / dos sus fotos / dos fotos suyas**.
6. ¿Puede abrir **todas sus maletas / sus maletas todas / sus todas maletas**, por favor?
7. ¿Quiere usted probarse **otra esta americana / esta americana otra / esta otra americana**?
8. Este era **antiguo nuestro barrio / nuestro antiguo barrio / antiguo barrio nuestro**.
9. Te voy a regalar **una mi novela / mi una novela / una novela mía.**
10. Profesor, se ha dejado usted **dos estas diapositivas /estas dos diapositivas /dos diapositivas estas** en clase.

Aciertos: ..... de 10

8. Una carta formal.
Completa la carta con los demostrativos y posesivos del recuadro.

este (2)	nuestro	mío	nuestros (2)	estos	nuestra	su	sus	Esta

ENCA, S.A.
Avda. de las Aguas, 26
08040 Barcelona

Barcelona, 12 de marzo de 2008

Muy señor ...*mío*... (0):
Nos ponemos en contacto con usted para invitarle a la celebración de ..... (1) 25º aniversario que va a tener lugar ..... (2) próximo domingo día 19 de marzo, a las 12 horas, en el nuevo auditorio de ..... (3) empresa. Previamente al acto vamos a poder informarle sobre ..... (4) nuevos productos y ..... (5) grandes ventajas. Asimismo, todos los asistentes a ..... (6) acto van a recibir un fantástico reloj conmemorativo de ..... (7) 25 años siendo los líderes del mercado. ..... (8) invitación es solo para ..... (9) más exclusivos clientes, por lo que esperamos contar con ..... (10) presencia.

Reciba un cordial saludo.
Fdo.: Ricardo Manero. Gerente

Aciertos: ..... de 10

Total de aciertos: ..... de 64

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

6 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Daniel: ¿No te acuerdas de mí? Soy Daniel Fuentes. Yo iba a **tu** clase.
Nerea: Claro que me acuerdo. ¡Qué tiempos **aquellos**! Fue **mi** mejor año de la universidad. Pero la verdad es que no he vuelto a ver a nadie de **aquel** curso.
Daniel: Yo sí. Algunos compañeros **nuestros** siguen siendo amigos **míos.** Mira, **aquel** hombre de allí es Fernando. También iba a **ese** curso.
Nerea: ¿**Ese** es Fernando? Ha cambiado mucho. Recuerdo que en **aquella** época era un chico tímido y bastante feo. Ahora está guapísimo. ¡Qué lástima!
Daniel: ¿Lástima? ¿Por qué?
Nerea: Porque fue detrás de mí durante mucho tiempo y yo nunca le hice caso. Ahora podría ser **mi** marido.
Daniel: Es que ahora es el marido de **mi** hermana.
Nerea: ¡Ah, vaya!

Componentes:

Ser y estar (repaso y ampliación)

4

FORMA	USO
Conjugación de *ser* y *estar* y la concordancia con el adjetivo.	Contraste de *ser* y *estar* con y sin adjetivos.

7

FORMA

Recuerda la forma de los verbos

	ser			
	presente	perfecto	indefinido	imperfecto
yo	soy	he sido	fui	era
tú	eres	has sido	fuiste	eras
él, ella, usted	es	ha sido	fue	era
nosotros, nosotras	somos	hemos sido	fuimos	éramos
vosotros, vosotras	sois	habéis sido	fuisteis	erais
ellos, ellas, ustedes	son	han sido	fueron	eran

	estar			
	presente	perfecto	indefinido	imperfecto
yo	estoy	he estado	estuve	estaba
tú	estás	has estado	estuviste	estabas
él, ella, usted	está	ha estado	estuvo	estaba
nosotros, nosotras	estamos	hemos estado	estuvimos	estábamos
vosotros, vosotras	estáis	habéis estado	estuvisteis	estabais
ellos, ellas, ustedes	están	han estado	estuvieron	estaban

USO

Recuerda y amplía los usos de los dos verbos

(Ver tema 7 del nivel A1 y tema 5 del nivel A2)

ser

1. Expresa la identidad, la profesión, el origen o la nacionalidad.
   Soy Mónica Ruiz, soy chilena, de Santiago. Y soy profesora.
   Este es mi currículum.
2. Expresa tiempo en construcciones impersonales.
   Hoy es viernes y son las ocho de la tarde.
   Es muy tarde, ya es de noche.
3. Expresa posesión.
   ■ *¿De quién es este currículum?* / ● *Es de Mónica Ruiz.*
4. Con la preposición de indica cantidades y precios.
   ■ *¿Cuántos somos?* / ● *Somos diez chicos y nueve chicas*
5. Constata hechos (seguido de adjetivos como *evidente, seguro, cierto, indudable, obvio...*).
   Es cierto que Mónica ha encontrado trabajo.

estar

1. Sitúa en el espacio.
   ■ *¿Dónde están todos los alumnos?* / ● *Están en el salón de actos.*
2. En la forma *nosotros* y con las preposiciones *a* o *en*, sitúa en el tiempo (días, meses y estaciones).
   Estamos a doce de mayo. Estamos a lunes.
   Estamos en julio. Estamos en otoño.
3. En la forma *nosotros* y con la preposición *a*, expresa la temperatura.
   Estamos a treinta grados. ¡Qué calor!
4. Con las preposición *a*, indica cantidades y precios que pueden variar.
   Hoy los tomates están a 2 euros el kilo.
   El euro está a 1,40 dólares.
5. Con *bien* o *mal*, expresa estados.
   ■ *¿Qué tal está ese libro?*
   ● *Está muy bien. Me gusta.*
6. Con la preposición *de* indica una actividad laboral eventual de una persona.
   Estoy de camarero durante el verano.
7. Constata hechos (seguido de adjetivos como *claro, visto, demostrado, comprobado...*).
   Está claro que no van a llegar a tiempo.

Ser + adjetivo

1. Expresa cualidades físicas de personas y objetos.
   Silvia es alta y delgada.
   Mi apartamento es pequeño.
2. Expresa el carácter de una persona o un animal.
   Julián es inteligente.
   Mi perro es muy cariñoso.

Adjetivos con *ser*

moreno	travieso
rubio	importante
pelirrojo	optimista
sincero	conservador
egoísta	hablador
introvertido	arrogante
vago	trabajador
inteligente	lógico

Estar + adjetivo

1. Expresa los estados físicos de personas y objetos.
   ¿Qué tal está tu padre? / Todavía está enfermo.
   Las taquillas están abiertas los domingos.
2. Expresa sentimientos y estados de ánimo.
   Está muy enfadado.
   Estoy de buen humor.

Adjetivos con *estar*

sentado	asustado
acostado	estresado
embarazada	deprimido
contento	enamorado
enfermo	harto
preocupado	roto
preparado	lleno

1. ¿*Ser* o *estar*? (I)

Completa con *ser* o *estar* en la persona adecuada.

0. Ya ha empezado a nevar y todavía no ..*estamos*..... en invierno.
1. Las Matemáticas no ..... una asignatura optativa.
2. Después de varias horas de trabajo, ... indudable que necesita una pausa.
3. Enrique ..... estudiante de Biología.
4. En nuestro curso ..... más de treinta alumnos.
5. ..... en enero y hoy ..... martes, día 2.
6. Otra vez el euro ha subido y ..... a 1,41 dólares.
7. Este año Juan ..... de profesor en un instituto en el centro de la ciudad.
8. ¿Qué tal ..... hoy? Porque ayer me parecía que estabas cansado.
9. ..... claro que las cosas no se van a arreglar solas.

Aciertos: ..... de 10

2. ¿*Ser* o *estar*? (II)

Marca la opción correcta.

0. ○ ¿Qué quieres **ser / estar** de mayor?
   ● Quiero **ser / estar** fontanero, como mi padre.
1. ○ Podemos visitar el Palacio Real. Tenemos unas horas libres. ¿Dónde **es / está**?
   ● **Es / Está** un poco lejos de aquí. Y además **es / está** tarde ya. Va a **ser / estar** cerrado.
2. ○ ¿Y a qué te dedicas?
   ● **Soy / Estoy** estudiante de Medicina.
   ○ Anda, si yo pensaba que **eras / estabas** enfermero.
   ● Sí, **soy / estoy** enfermero en el Hospital General, pero por las tardes **soy / estoy** estudiando Medicina.
3. ○ Lorena **es / está** muy mal económicamente.
   ● ¿Pero no **era / estaba** de abogada en un bufete muy importante?
   ○ Sí, pero **era /estaba** un trabajo temporal y ahora **es / está** en paro.
4. ○ ¿**Eres / Estás** contenta con el nuevo piso?
   ● Sí, **está / es** bien comunicado, pero no **es / está** muy luminoso porque **es / está** interior.
5. ○ Hoy **es / está** el cumpleaños de tu hijo, ¿no?
   ● Sí, pero **es / está** enfermo y no podemos celebrarlo.
6. ○ **Soy / Estoy** harto de Joaquín, **es / está** muy egoísta.
   ● Ya lo sé, pero no podemos enfadarnos con él, **es / está** un amigo de toda la vida.
7. ○ **Soy / Estoy** de mal humor.
   ● ¿Por qué?
   ○ No puedo chatear con mis amigos, **soy / estoy** sin conexión a Internet.
8. ○ ¿Cuántos vamos a **ser / estar** para la fiesta?
   ● Creo que pocos porque **es / está** el domingo y mucha gente trabaja al día siguiente.

Aciertos: ..... de 25

3. Adjetivos con *ser* o *estar*.

Relaciona y completa las frases con *es* o con *está*.

0. La profesora dice que Lidia
1. Jaime lleva más de 20 años en la misma empresa y ya
2. Mi hijo tiene pocos amigos porque
3. Mi perro
4. El examen de la semana próxima
5. Este chico no encuentra trabajo porque
6. La médica
7. Ayer por la noche llegó tarde a casa y todavía
8. Alejandro no me cae bien, porque
9. Lo siento, el teatro
10. ¿De qué color es su pelo? En esta foto en blanco y negro no se sabe si
11. No tiene ganas de salir de casa ni de ver a nadie, creo que
12. Le encantan los niños y
13. Por favor, si no

a. ..... acostada, llámala más tarde.
b. ..... asustado porque ha visto una serpiente y no para de ladrar.
c. ..... deprimida. Hay que echarle una mano y animarla.
d. ..... harto de ver siempre las mismas caras.
e. ..*es*..... la más habladora de la clase.
f. ..... lleno, no queda ni una entrada.
g. ..... morena o pelirroja.
h. ..... muy introvertido y le cuesta relacionarse.
i. ..... muy joven y no tiene experiencia.
j. ..... otra vez embarazada. Va a ser el cuarto.
k. ..... preocupada porque la herida todavía no ha cicatrizado.
l. ..... todos sentados, no vamos a poder empezar el ejercicio.
m. ..... bastante importante, no puedo suspenderlo.
n. ..... arrogante y egoísta, solo piensa en sí mismo.

Aciertos: ..... de 13

4. El adjetivo adecuado.

Marca la opción correcta.

0. Se está haciendo de noche y si seguimos avanzando es ..... que nos vamos a perder.
   ☐ claro ☑ seguro ☐ comprobado
1. Te has portado mal con ella y ahora está enfadada. Es ....., ¿no te parece?
   ☐ lógico ☐ visto ☐ claro
2. Lleva dos meses a dieta y no ha adelgazado. Está ..... que ese tratamiento no es efectivo.
   ☐ evidente ☐ visto ☐ indudable
3. Está ..... que el ejercicio físico constante mejora también el estado anímico de las personas.
   ☐ demostrado ☐ seguro ☐ cierto
4. Se ha tomado las pastillas pero se encuentra peor. Es ..... que este medicamento tiene efectos secundarios.
   ☐ comprobado ☐ demostrado ☐ evidente
5. Todo el mundo le ha aconsejado que vaya al médico, pero está ..... que no hace caso a nadie.
   ☐ lógico ☐ obvio ☐ claro

Aciertos: ..... de 5

5. Usos de *ser* y *estar*.

Completa los diálogos con los verbos *ser* y *estar* en la forma adecuada.

0. ○ ¿Dígame, quién .....es.....?
   ● Hola, ...soy..... Mercedes. ¿.....Está..... Leo, por favor?
1. ○ Buenos días, ¿de dónde ..... las naranjas?
   ● De Valencia, por supuesto.
   ○ ¿Y a cómo ..... hoy?
   ● A 2 euros el kilo.
2. ○ ¿Sabes algo de Inés? Hace tiempo que no la veo.
   ● Sí, ... de monitora de esquí.
   ○ ¿Ahora? Pero si ..... en verano.
   ● Sí, pero ..... en Bariloche. Y allí ahora ..... invierno.
3. ○ ¿De quién ..... este coche?
   ● Mío.
   ○ ¿Puedo ir contigo?
   ● No cabes, lo siento, es que ya ..... (nosotros) cinco.

Aciertos: ..... de 8

6. Una carta personal.

Completa la carta con los verbos *ser* y *estar* en el tiempo adecuado.

Madrid, 5 de febrero de 2008

Querida Ovidia:
Hace tiempo que no recibo una carta tuya y estoy (0) *un poco triste. Desde que* ..... (1) *en Madrid solo me has escrito una vez.* ..... (2) *evidente que* ..... (3) *muy ocupada, porque antes cuando* ..... (4) *en Salamanca tenías más tiempo para tus amigas. Bueno, no te preocupes. Yo sé que tú* ..... (5) *una mujer muy trabajadora y ahora que* ..... (6) *de abogada en un gran bufete seguro que te faltan horas para hacerlo todo.*
En fin, te escribo sobre todo para darte noticias. Hace dos fines de semana ..... (7) *(nosotras) en los Pirineos. ¡Qué frío hacía! Creo que* ..... (8) *(nosotras) a 10° bajo cero.* ..... (9) *(nosotras) todo el tiempo dentro del hotel, pero nos lo pasamos de miedo porque allí conocimos a unos chicos divertidísimos y muy guapos.* ..... (10) *(Ellos) cuatro, y nosotros tres (Lidia, Susana y yo), así que te hemos guardado uno para ti. Se llama Marcos y* ..... (11) *francés.* ..... (12) *evidente que le hemos hablado muy bien de ti y tiene ganas de conocerte. Le hemos dicho que* ..... (13) *una mujer inteligente, optimista y con mucho estilo. Te mando una foto en la que* ..... (14) *todos. Pero no te fijes en el de la derecha porque ese* ..... (15) *el mío, ¿eh? El que* ..... (16) *sentado junto a Lidia* ..... (17) *Marcos. ¿Qué te parece? A ver si vienes pronto y os conocéis.*
Venga, si me escribes te doy más detalles. Un beso muy fuerte.

Fernanda

Aciertos: ..... de 17

7. Según tu número así eres.

Completa con los verbos *ser* y *estar* en la forma correcta y descubre tu personalidad.

La numerología .....es..... (0) la ciencia que da poder a los números. Para saber el tuyo tienes que sumar las cifras de tu fecha de nacimiento hasta simplificarla en un número entre el 1 y el 9.
Ejemplo: 26-07-1964: 2+6+7+1+9+6+4= 35 y después 3+5= 8

1 ..... (1) el símbolo del poder. ..... (2) cariñosos y amables. En este mes van a conseguir ..... (3) más valorados en el trabajo y van a ..... (4) satisfechos con su economía.

2 ..... (5) románticos y artistas, pero deben aprender a ..... (6) más enérgicos. ..... (7) seguro que durante este mes van a conocer a una persona interesante.

3 ..... (8) el número de una inteligencia superior. Además siempre ..... (9) de buen humor. Durante este mes tienen que ..... (10) preparados para situaciones difíciles. Ciertas amistades ..... (11) un peligro.

4 ..... (12) el número del orden y el sentido práctico. Su mensaje ..... (13): "Tus deseos siempre se realizan". En este mes van a ..... (14) cansados y estresados. El mejor remedio ..... (15) apartarse de las tensiones.

5 ..... (16) las personas más afortunadas. ..... (17) el número de las aventuras. ..... (18) muy audaces. En este mes su situación laboral va a ..... (19) llena de éxitos.

6 ..... (20) demostrado que ..... (21) el número perfecto. ..... (22) formales y amables. Durante un período van a ..... (23) algo deprimidos por una sorpresa desagradable.

7 Este ..... (24) el número del individuo que adora leer y aprender, ya que ..... (25) los pensadores e idealistas de este mundo. ..... (26) el momento de resolver ciertos problemas amorosos.

8 ..... (27) el número del éxito material, de la completa firmeza. ..... (28) autosuficientes, ambiciosos y muy exigentes consigo mismos. Con la familia van a ..... (29) muy susceptibles. Un dinero inesperado ..... (30) a punto de llegar a sus bolsillos.

9 ..... (31) los que perdonan siempre. Siempre ..... (32) preparados para empezar proyectos. En este mes van a ..... (33) muy estresados. Deben tomarse tiempo para reflexionar sobre su futuro, ... (34) lo más importante.

Aciertos: ..... de 34

Total de aciertos: ..... de 112

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

8 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Carol: Muchas gracias por dejarnos otra vez el apartamento de la playa, **sois** muy amables. Los niños **están** muy contentos.
Pepe: Por favor, ya sabes que nuestra casa **es** vuestra casa. **Es** lógico: **eres** mi hermana. Además nosotros no vamos a **estar** en la ciudad.
Carol: **Es** verdad. ¿Y cómo vais a darnos las llaves?
Pepe: Bueno, no te preocupes. Todavía **estamos** en enero y vuestro viaje va a **ser** en verano, ¿no? Por cierto, recuerda que hemos hecho bastantes reformas. Parte del salón **es** ahora otra habitación con un cuarto de baño pequeño. Vais a **estar** más a gusto.
Carol: **Sois** encantadores. Pensáis en todo.

Componentes:

El presente de indicativo irregular (sistematización)

5

FORMA	USO
Sistematización de las irregularidades vocálicas y consonánticas y los verbos con cambio ortográfico.	Para dar informaciones generales y actuales, para hablar de acciones habituales y para hablar del futuro.

9

FORMA

A. Verbos con irregularidades vocálicas

Recuerda los verbos

	E > IE	O > UE	E > I	U > UE
	pensar	**contar**	**pedir**	**jugar**
yo	pienso	cuento	pido	juego
tú	piensas	cuentas	pides	juegas
él, ella, usted	piensa	cuenta	pide	juega
nosotros, nosotras	pensamos	contamos	pedimos	jugamos
vosotros, vosotras	pensáis	contáis	pedís	jugáis
ellos, ellas, ustedes	piensan	cuentan	piden	juegan

Llevan la diptongación E>IE:
-ar: *calentar, cerrar, empezar, manifestar, merendar, recomendar, sentar, etc.*
-er: *defender, encender, entender, perder, querer, etc.*
-ir: *divertir, mentir, preferir, sentir, sugerir, etc.*

(Ver tema 3 del nivel A2)

Llevan la diptongación O>UE:
-ar: *acordar, acostarse, aprobar, comprobar, encontrar, mostrar, probar, recordar, soñar, volar, etc.*
-er: *envolver, morder, mover, poder, soler, volver, etc.*
-ir: *dormir, morir.*
Llevan el cambio vocálico E>I:
conseguir, despedir, elegir, impedir, medir, reír, repetir, seguir, servir, vestir, freír, etc.

B. Verbos con irregularidades consonánticas

1. Verbos que tienen la primera persona irregular y terminan en -go.

	hacer	poner	salir	valer	traer	tener	venir
yo	hago	pongo	salgo	valgo	traigo	tengo	vengo
tú	haces	pones	sales	vales	traes	tienes	vienes
él, ella, usted	hace	pone	sale	vale	trae	tiene	viene
nosotros, nosotras	hacemos	ponemos	salimos	valemos	traemos	tenemos	venimos
vosotros, vosotras	hacéis	ponéis	salís	valéis	traéis	tenéis	venís
ellos, ellas, ustedes	hacen	ponen	salen	valen	traen	tienen	vienen

(Ver tema 4 del nivel A2)

2. Los verbos terminados en -uir cambian i > y delante A, E, O.

	concluir
yo	concluyo
tú	concluyes
él, ella, usted	concluye
nosotros, nosotras	concluimos
vosotros, vosotras	concluís
ellos, ellas, ustedes	concluyen

3. Los verbos terminados en -acer, -ecer, -ocer y -ucir añaden un -z- antes de la -c- en la primera persona del singular. Las demás personas son regulares.

	obedecer
yo	obedezco
tú	obedeces
él, ella, usted	obedece
nosotros, nosotras	obedecemos
vosotros, vosotras	obedecéis
ellos, ellas, ustedes	obedecen

Se conjugan así:
-acer: *nacer, etc.*
-ecer: *agradecer, aparecer, apetecer, crecer, establecer, obedecer, ofrecer, pertenecer, etc.*
-ocer: *conocer* y sus compuestos.
-ucir: *conducir, deducir, introducir, producir, reducir, traducir, etc.*

4. Hay verbos de uso frecuente con irregularidad propia.

	ir	dar	saber	ver	oír	decir
yo	**voy**	**doy**	**sé**	**veo**	**oigo**	**digo**
tú	**vas**	das	sabes	ves	**oyes**	dices
él, ella, usted	**va**	da	sabe	ve	**oye**	dice
nosotros, nosotras	**vamos**	damos	sabemos	vemos	oímos	decimos
vosotros, vosotras	**vais**	dais	sabéis	veis	oís	decís
ellos, ellas, ustedes	**van**	dan	saben	ven	oyen	dicen

(Ver tema 4 del nivel A2)

C. Verbos de cambio ortográfico en la primera persona singular

Verbos terminados en	cambian	Siguen estas modificaciones:	
consonante + -cer	c en z	*vencer, convencer, ejercer...*	vencer: venzo
-ger	g en j	-ger: todos los compuestos de *coger*	coger: cojo
-gir		-gir: *corregir, elegir, exigir...*	corregir: corrijo
-guir	gu en g	los verbos compuestos de *seguir*	seguir: sigo

USO

Se utiliza el presente para:

1. Pedir o dar información sobre el momento actual de forma general.
   *¿Ahora qué **haces**? / **Trabajo** de camarero.*
2. Expresar acciones habituales o frecuentes.
   *Normalmente me **acuesto** a las diez de la noche.*
3. Presenta datos, sentencias o verdades universales.
   *Dos por cuatro **son** ocho.*
4. Expresar acciones futuras como seguras de que se van a producir.
   *Nos **vemos** mañana a la misma hora, ¿vale?*
5. Expresar una condición presente o futura.
   *Si te **encuentras** mal ahora, vete al médico.*
   *Si te **portas** bien esta tarde en casa de los abuelos, te llevo al cine mañana.*

1. El infinitivo.
¿Cuál es el infinitivo correspondiente a estos sustantivos?

0. **La vuelta** ciclista ...*volver*...
1. **Un cuento** de hadas. .....
2. **El vuelo** del ave. .....
3. **El cierre** de los comercios. .....
4. **Los aciertos** de la lotería. .....
5. **El manifiesto** ecológico. .....
6. **El sueño** de Navidad. .....
7. **El encuentro** en la tercera fase.....
8. **La merienda** campestre. .....
9. **El cierre** de la puerta. .....

Aciertos: ..... de 9

2. ¿*U* o *UE*?
Completa las frases con las vocales *U* o *UE*.

0. Los fines de semana j...*ue*...go al tenis.
1. Los españoles j.....gan mucho a la lotería, sobre todo en Navidad.
2. Mi cuñado y yo siempre j.....gamos una partida de ajedrez.
3. ¿A qué hora j.....gáis vosotros esta tarde?
4. Pepe j.....ga siempre con el mismo equipo de balonmano.
5. ¿Por qué no te vienes con nosotros y j.....gas a las cartas?
6. Andrés y Enrique se j.....gan la vida conduciendo de esa manera.

Aciertos: ..... de 6

3. En primera persona.
Pon el verbo en la primera persona del singular del presente de indicativo.

0. Nos divertimos mucho en clase. ...*Me divierto mucho en clase.*...
1. No pedimos cosas imposibles. .....
2. Le recomendamos tomar el bacalao, está muy bueno. .....
3. Preferimos este trabajo a cualquier otro. .....
4. Nos reímos siempre. .....
5. Sentimos no ir a tu fiesta. .....
6. Impedimos su participación en el concurso. .....
7. ¿Encendemos las velas? .....
8. Lo sentimos, no servimos en la terraza. .....
9. Nos vestimos en pocos minutos. .....
10. Nosotros siempre contamos un cuento a las niñas. .....
11. ¿Podemos jugar con vosostros? .....
12. Hacemos los deberes ahora. .....

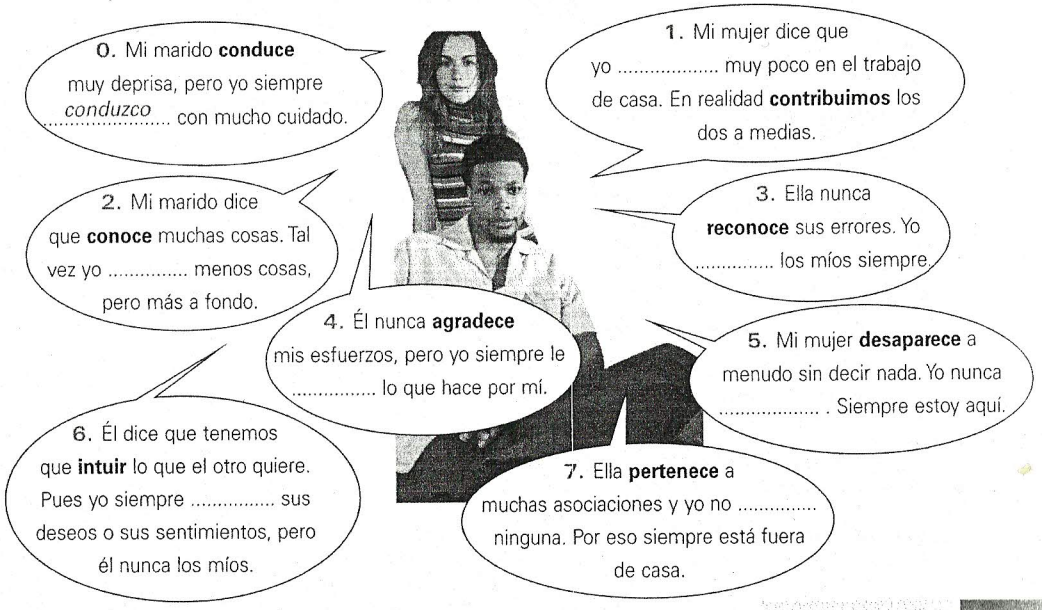
Aciertos: ..... de 12

4. Verbos irregulares.
Subraya el verbo que no sigue la regla en cada serie.

0. **E > IE:** perder, defender, depender, manifestar, empezar, preferir, cerrar, divertir, sentar.
1. **E > IE:** sentar, merendar, entender, ofender, pensar, mentir, recomendar, sugerir, querer.
2. **O > UE:** acordar, aprobar, ahogar, costar, encontrar, mostrar, probar, recordar, dormir.
3. **E > I:** conseguir, elegir, impedir, medir, repetir, mentir, servir, vestir, reír.
4. **C > ZC:** conducir, reducir, parecer, vencer, producir, traducir, seducir, carecer, ofrecer.

Aciertos: ..... de 4

5. Verbos *-ucir, -uir, -cer.*
Completa las frases con los verbos en la forma adecuada del presente de indicativo.



Aciertos: ..... de 7

6. Verbos con irregularidad propia.
Transforma las frases como en el ejemplo.

0. Tengo que **ir** de compras. ...*Voy de compras.*...
1. Tenemos que **darnos** prisa. .....
2. Tengo que **saber** hacerlo. .....
3. Tienen que **oír** la verdad. .....
4. Lo tenéis que **ver** con vuestros propios ojos. .....

Aciertos: ..... de 4

7. En un examen.
Completa el diálogo con los verbos en su forma adecuada del presente de indicativo.

Profesora: Vamos a ver. Sobre la mesa ...*tenéis*... (tener - vosotros) la hoja del examen. ..... (1) (Poner - vosotros) el nombre y ..... (2) (empezar - vosotros) ahora mismo. Normalmente los exámenes ..... (3) (tener) diez preguntas, pero hoy ..... (4) (haber) veinte. Es decir, si ..... (5) (contestar - vosotros) correctamente a diez, ... (6) (estar - vosotros) aprobados.

Alumno: Perdone. En la segunda pregunta ..... (7) (decir) que los triángulos ..... (8) (carecer) de diagonales. No la ..... (9) (entender - yo).

Profesora: Si no la ..... (10) (entender - tú) es porque no has estudiado.

Alumno: No. Lo que pasa es que no ..... (11) (saber) el significado de la palabra "diagonal".

Profesora: Mira, el lunes expliqué en clase el tema de los polígonos y tú no viniste. Ayer lo repasamos y no atendiste. Lo ..... (12) (sentir - yo), pero ahora ..... (13) (estar - nosotros) en un examen. Mañana te lo ..... (14) (explicar - yo).

Aciertos: ..... de 14

8. Los usos del presente.
Clasifica en el cuadro las frases del ejercicio anterior.

Pedir o dar información sobre el momento actual	*Sobre la mesa **tenéis** la hoja del examen.*
Expresar acciones habituales o frecuentes	
Expresar acciones futuras	
Expresar sentencias o verdades universales	
Expresar condiciones	
Dar instrucciones y órdenes	

Aciertos: ..... de 14

9. Unos poemas.
Completa con los verbos en la forma adecuada del presente de indicativo.

A. INVENTAR LA VERDAD

Pongo ..... (0) el oído atento al pecho,
como, en la orilla, el caracol al mar.
..... (1) mi corazón latir sangrando
y siempre y nunca igual.
..... (2) por quién late así, pero no ..... (3)
decir por qué será.

Jaime Villaurrutia

oír
poder
poner
saber

B. HABLO CON EL MAR

Sentado en estas rocas, mar, te ..... (4)
No ..... (5) tus palabras pero adivino a ciegas
que algo ..... (6) decirme mas no ..... (7) llevarme adonde
yo quisiera, ¡oh inmensidad sin centro!
No te ..... (8), madre-muerte, madre-amante, madre-amor,
¿O ..... (9) tú la que no entiende mi modo humano de hablar?
¿Hasta cuando ..... (10) que seguir esperando
mi retorno a tu origen, madre natal?

Gabriel Celaya

entender (2)
escuchar
poder
querer
ser
tener

Aciertos: ..... de 10

Total de aciertos: ..... de 80

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

10 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Jorge: ¿Todavía **sigues** aquí, Carmen? ¿Has comido?
Carmen: Bueno, normalmente **salgo** a las tres y como en casa. Pero hoy **tengo** que introducir todos estos datos y no **consigo** entender este nuevo programa de ordenador.
Jorge: Yo **sé** cómo funciona. Si **quieres,** te **sustituyo** esta tarde y tú te **vas** a casa.
Carmen: Bueno, gracias, te lo **agradezco,** pero **voy** a comer y **vuelvo** luego.
Jorge: Ni hablar. Te lo **repito, recoges** tus cosas y te **vas** a casa. Ya has hecho muchas horas extras esta semana. Te **recuerdo** que **soy** tu jefe.
Carmen: Bueno, espera. **Recojo** esto, **hago** unas fotocopias, **compruebo** si hemos recibido unos correos y luego me **voy.**
Jorge: Que no, Carmen, ¿es que no me **oyes**? Te **vas** a casa ahora mismo y, además, mañana vienes un poco más tarde. El trabajo no lo **es** todo.
Carmen: Gracias, Jorge. **Tienes** razón.

Componentes:

Los indefinidos (ampliación)

6

FORMA	USO
Adjetivos y pronombres.	Para referirse a una persona o un objeto no concretos, para indicar cantidad no exacta y para distribuir.

11

FORMA

	Afirmativo	Negativo
Un elemento indeterminado **Persona**	alguien = alguna persona	nadie = ninguna persona
Objeto	algo = alguna cosa	nada = ninguna cosa
Uno o varios elementos de un grupo de personas u objetos	algún / alguno, alguna, algunos, algunas todo, toda, todos, todas / otro, otra, otros, otras / varios, varias / cada	ningún / ninguno, ninguna, ningunos, ningunas

(Ver tema 9 del nivel A2)

USO

1. Recuerda la **doble negación:** NO (o NUNCA / JAMÁS) + verbo + indefinido negativo.
   ■ *¿No salís hoy?* ● *No, **nadie** me ha llamado / No, no me ha llamado **nadie**.*
2. Excepto *todo/a/os/as* y *cada*, los indefinidos pueden combinarse con el adverbio de cantidad *más* para expresar algo o alguien más de lo esperado o ya sabido.
   ■ *¿Has traído **algo más**?* ● *No, no he traído **nada más**.*

A. *Varios / varias*

1. Tienen un significado parecido a *algunos/as*.
   ■ *¿Tienes **alguna** foto de la abuela?* ● *Sí, tengo **varias**. ¿Quieres verlas?*
2. Se usa siempre en plural y puede ir delante de un sustantivo o sin él.
   ■ *Hay **varias** personas esperando en la puerta.* ● *Es que abrimos a las 10.*

B. *Cada*

1. Señala uno por uno los elementos de un grupo o las divisiones de algo. No cambia de género ni de número y siempre va delante de sustantivos contables en singular.
   *Dieron dos hojas de examen a **cada** alumno.*
2. Se puede usar con sustantivos en plural, pero entonces va seguido de un número.
   *Dieron un libro para **cada dos** alumnos.*
3. Seguido de un número y un sustantivo que indica tiempo (días, semanas, meses...) expresa la periodicidad con que se realiza algo.
   *Hacemos un gran viaje **cada tres años**.*
4. *Cada uno / Cada una (de)* se usa para referirse a los individuos de un grupo de uno en uno.
   Cada uno sabe lo que hace.
5. Precedido de la preposición *de* tiene valor de porcentaje.
   *Solo cinco **de cada** diez alumnos aprueba el primer curso.*

1. *Cada, todo, todos, todas, varios, varias.*
Completa las frases con el indefinido adecuado.

0. Repartieron una entrada gratuita para ....*cada*.... uno.
1. Realizamos una reforma de la casa ..... cinco años.
2. En este ambulatorio intentamos atender a ..... con urgencia.
3. Hay ..... clientes que no están contentos.
4. Aquí se puede hablar de ..... con toda libertad.
5. En esta empresa ..... uno sabe lo que tiene que hacer.
6. Te daré ..... lo que me pides.
7. Ha estado lloviendo ..... los días.
8. Daban un juguete a ..... niño.
9. Van a casa de su tía ..... domingo.
10. Dispongo de ..... meses para terminar el trabajo.
11. Había ..... personas, pero no sé cuántas.
12. Solo dieron una hoja informativa para ..... tres asistentes a la reunión.

Aciertos: ..... de 12

2. *Cada.*
Marca la opción correcta.

0. ○ ¿Vas mucho al gimnasio?
   ● No demasiado. Solo voy ..... dos días.
   ☑ cada ☐ cada uno de ☐ de cada
1. ○ ¿Qué dicen las estadísticas?
   ● Que solo cuatro ..... diez estudiantes universitarios terminan la carrera.
   ☐ cada ☐ cada uno de ☐ de cada
2. ○ Hace mucho calor en esta casa.
   ● Pues pon un ventilador en ..... las habitaciones. No veo otra solución.
   ☐ cada ☐ cada una de ☐ de cada
3. ○ ¿Hay suficientes ordenadores en el aula?
   ● No, solo hay un ordenador para ..... dos alumnos.
   ☐ cada ☐ cada uno de ☐ de cada
4. ○ En Europa hay demasiados accidentes de tráfico.
   ● Eso es porque dos ..... tres conductores no respetan los límites de velocidad.
   ☐ cada ☐ cada uno de ☐ de cada
5. ○ ¿Qué tenemos que hacer?
   ● Las instrucciones están ahí escritas. Hay un sobre para ..... vosotros.
   ☐ cada ☐ cada uno de ☐ de cada

Aciertos: ..... de 5

3. El indefinido adecuado: *todo, varios y otros.*
Relaciona y completa las frases con el indefinido en la forma correcta.

0. Se ocupa de alimentar a
1. ¿Ya te has terminado la sopa?
2. En el campeonato van a competir
3. Estas alfombras son preciosas, pero
4. He estudiado esta lección durante horas
5. Me encanta García Márquez y he comprado
6. No podemos editar esta revista.
7. Si compras un reloj de señora,
8. Todavía no he terminado los ejercicios,
9. Ya sé que me toca a mí hacer la comida,

a. ..... los mejores atletas.
b. prefiero ..... más baratas.
c. te regalan ..... de caballero.
d. *todos*... los gatos callejeros del barrio.
e. ..... novelas suyas.
f. y me lo sé ..... . Pregúntamela.
g. Si quieres te pongo ..... plato.
h. voy a dejar ..... para esta tarde.
i. no me lo digas ..... vez.
j. hay ..... artículos muy malos.

Aciertos: ..... de 9

4. El indefinido negativo delante o detrás del verbo.
Contesta la pregunta de otra manera.

0. ○ ¿Va a venir mucha gente a la conferencia?
   ● No, no va venir nadie. *No, nadie va a venir.*
1. ○ ¿Me ha llamado hoy alguno de mis compañeros?
   ● No, no ha llamado ninguno. .....
2. ○ ¿Ha venido alguien a ver la exposición?
   ● No, no ha venido nadie. .....
3. ○ ¿Te interesa alguna de mis películas de DVD?
   ● No, lo siento, ninguna me interesa. .....
4. ○ ¿Qué había en la bandeja de entrada de mi correo?
   ● No había nada. .....
5. ○ ¿Alguien ha preguntado por mí?
   ● No, no ha preguntado nadie por ti. .....
6. ○ Pero, ¿a ti te han regalado algo?
   ● No, nada me han regalado. .....
7. ○ ¿Me ha llamado alguien?
   ● No, nadie te ha llamado. .....
8. ○ ¿Tienes algo para mí?
   ● No, nada tengo. Lo siento. .....

Aciertos: ..... de 8

5. *No... nadie. No... nada.*
Completa con *no, nadie* y *nada* si es necesario.

0. Ella ...*no*... sabe hacer ...*nada*... sin ayuda.
1. ¿ ..... conoces a ..... en esta ciudad?
2. Si seguimos así ..... conseguiremos ..... .
3. ..... comió ..... en todo el día porque estaba enferma.
4. Trabajó durante muchos años en esa empresa, pero nunca ..... le ascendieron de puesto.
5. He estado en la calle todo el día y ..... he visto a ..... .
6. En mi oficina jamás ..... he tenido problemas con ..... . Todos son muy amables.
7. Sigue lloviendo, así que ..... podemos hacer ..... .

Aciertos: ..... de 7

8. Titulares de noticias.
Completa los titulares con el indefinido más adecuado.

0. ...*Otro*... accidente ferroviario. Con este ya son tres en esta semana.

1. Según la ministra de educación, uno de ..... tres estudiantes de 4º de ESO no obtiene el título de Educación Secundaria.

2. No ha querido declarar ..... de los acusados en el caso Marbella.

3. Grave accidente de carretera en el que se han visto implicados ..... vehículos.

Aciertos: ..... de 3

Total de aciertos: ..... de 44

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

12 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Entrevistadora: Buenos días, señor Millares. Además de Fernando Jávea, usted es el **otro** candidato serio para las elecciones del domingo. Pero usted está dos puntos por debajo según las encuestas, ¿no?

Entrevistado: Mire, se han realizado **varias** encuestas en las últimas semanas y **cada** una da un resultado diferente. Yo creo que no hay que hacer caso a **ninguna.** El próximo domingo vamos a salir de dudas.

Entrevistadora: El problema es que, al parecer, solo uno **de cada** tres ciudadanos vota. Hay un alto grado de abstención. ¿Eso le puede perjudicar?

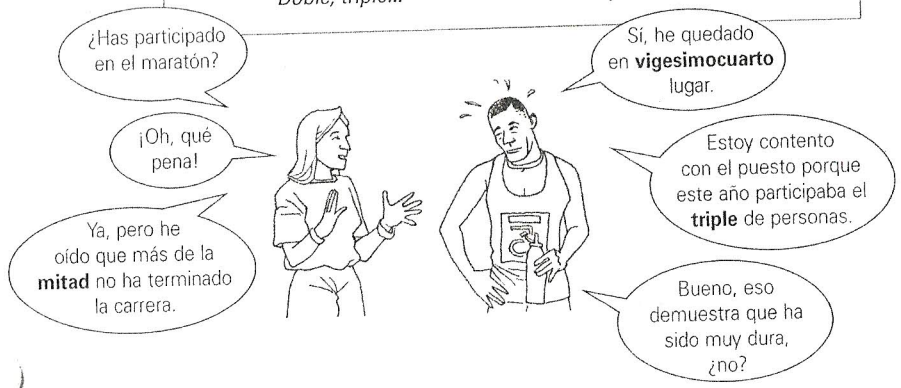
Entrevistado: Eso perjudica a **todos** los candidatos. Pero, sobre todo, eso es malo para la democracia.

COMPETENCIA GRAMATICAL

Componentes: Los ordinales, los partitivos y los multiplicativos

7

FORMA	USO
Primero, segundo, undécimo, duodécimo... Mitad, tercio... Doble, triple...	Para expresar cantidades y ordenar el discurso. Para expresar división y multiplicación.



13

FORMA

A. Los ordinales

1º / 1ª	primero/a	**11º / 11ª**	undécimo/a (o decimoprimero/a)		
2º / 2ª	segundo/a	**12º / 12ª**	duodécimo/a (o decimosegundo/a)		
3º / 3ª	tercero/a	**13º / 13ª**	decimotercero/a	**30º/ 30ª**	trigésimo/a
4º / 4ª	cuarto/a	**14º / 14ª**	decimocuarto/a	**40º / 40ª**	cuadragésimo/a
5º / 5ª	quinto/a	**15º / 15ª**	decimoquinto/a	**50º / 50ª**	quincuagésimo/a
6º / 6ª	sexto/a	**16º / 16ª**	decimosexto/a	**60º / 60ª**	sexagésimo/a
7º / 7ª	séptimo/a	**17º / 17ª**	decimoséptimo/a	**70º / 70ª**	septuagésimo/a
8º / 8ª	octavo/a	**18º / 18ª**	decimoctavo/a	**80º / 80ª**	octogésimo/a
9º / 9ª	noveno/a	**19º / 19ª**	decimonoveno/a	**90º / 90ª**	nonagésimo/a
10º / 10ª	décimo/a	**20º / 20ª**	vigésimo/a	**100º / 100ª**	centésimo/a

(Ver tema 20 del nivel A1)

Ojo:

21º / 21ª	vigesimoprimero/a	**31º / 31ª**	trigésimo primero/a
22º / 22ª	vigesimosegundo/a	**32º / 32ª**	trigésimo segundo/a

B. Los partitivos

1/2	mitad o medio/a	**1/7**	séptimo	**1/12**	doceavo	**1/40**	cuarentavo
1/3	tercio	**1/8**	octavo	**1/13**	treceavo	**1/50**	cincuentavo
1/4	cuarto	**1/9**	noveno	**1/20**	veinteavo	...	
1/5	quinto	**1/10**	décimo	**1/21**	veintiunavo	**1/100**	centésimo
1/6	sexto	**1/11**	onceavo	**1/30**	treintavo	**1/1000**	milésimo

C. Los multiplicativos

2 doble	**3** triple	**4** cuádruple	**5** quíntuple	**6** séxtuple

USO

A. Los ordinales

1. Siempre llevan delante un determinante (artículo, posesivo, demostrativo, etc.).
   *Es el **quinto** libro que leo esta semana.*
   *Este es **mi segundo** curso en la universidad.*
   Excepto cuando se usan para ordenar el discurso:
   ***Primero** tengo que verlo y, en **segundo** lugar, no sé si me lo voy a quedar.*
2. Desde el *decimoprimero* hasta el *vigesimonoveno* también pueden escribirse en dos palabras:
   décimo primero, décimo octavo, vigésimo tercero, etc.
3. *Primero, tercero* y todos sus derivados, como, *decimoprimero, decimotercero, vigesimoprimero* y *vigesimotercero* se apocopan (pierden la última vocal) delante de un sustantivo masculino en singular.
   *Vive en el **vigésimo primer** piso*
4. En la lengua coloquial se suele sustituir el uso de los ordinales (sobre todo en los números altos) por los cardinales.
   Este año se celebra la 35ª (treinta y cinco) edición del festival.
5. Para representar los ordinales también se usa la numeración romana.
   XXV Concurso literario Antonio Machado *Juan Carlos I* *Benedicto XVI*

B. Los partitivos

1. Se usan para expresar la división de un todo en partes.
2. Los partitivos correspondientes a los números 4 al 10 coinciden en las formas con los ordinales. El resto se forma con el cardinal y el sufijo **-avo.**
   veintiuno – veintiunavo
   cincuenta – cincuentavo
3. Solo *medio/a* puede ir delante del sustantivo. Los demás partitivos necesitan la preposición *de* para acompañar al sustantivo. Y siempre llevan delante un cardinal, excepto *la mitad de*, que va con artículo.
   *Se comieron **medio** pastel entre los dos.*
   *Hemos terminado un **tercio** del trabajo.*
   *Se marcharon tres **cuartos** de los asistentes.*
4. Excepto *medio* y *mitad*, pueden acompañar al sustantivo *parte (de)*. En ese caso siempre van en femenino.
   *Respondí a la **quinta** parte de las preguntas.*

C. Los multiplicativos

1. Sirven para indicar repeticiones: *doble* (2 veces), *triple* (3 veces), *cuádruple* (4 veces), *quíntuple* (5 veces) y *séxtuple* (6 veces).
   *Pinito va a realizar un **triple** salto mortal en el trapecio.*
   *La LL es una letra **doble**.*
2. También pueden ir con artículo y sin el sustantivo.
   ■ *Me han dado una gran ración de arroz.*
   ● *Pues a mí me han dado **el triple**.*
   Si después queremos especificar el sustantivo al que se refiere, añadimos la preposición *de*.
   *Yo tengo el **triple de** ración que tú.*
3. Para otras repeticiones, se usa el número cardinal junto a la expresión *veces más*.
   *Este piso es **cuatro veces más** grande que el mío.*

1. Los ordinales en letras.
Escribe estos ordinales en letras.

0. 12º *duodécimo*
1. 19º .....
2. 21ª .....
3. 24º .....
4. 31º .....
5. 33º .....
6. 47º .....
7. 48ª .....
8. 55º .....
9. 56º .....

Aciertos: ..... de 9

2. Los ordinales en cifras.
Escribe el número que corresponde a los siguientes ordinales.

0. decimosexto *16º*
1. undécimo .....
2. decimosegundo .....
3. decimocuarta .....
4. vigésimo sexto .....
5. trigésimo cuarto .....
6. cuadragésimo sexto .....
7. cuadragésima quinta .....
8. quincuagésima segunda .....
9. quincuagésimo noveno .....

Aciertos: ..... de 9

3. Los ordinales en frases.
Escribe los ordinales en letras.

0. La fiesta se celebra en el 15º piso. *La fiesta se celebra en el decimoquinto piso.*
1. El médico está en el 20º. .....
2. El Escorial es la 8ª maravilla del mundo. .....
3. Me he leído el 33º capítulo del libro. .....
4. La 45ª edición del festival fue un éxito. .....
5. Somos líderes de ventas por 12º año consecutivo. .....
6. Ha quedado en 13ª posición en la carrera. .....

Aciertos: ..... de 6

4. Los partitivos.
Escribe en letra estos partitivos.

0. 7/9 *siete novenos*
1. 6/3 .....
2. 3/5 .....
3. 1/14 .....
4. 9/8 .....
5. 2/3 .....
6. 1/31 .....
7. 13/57 .....
8. 4/98 .....
9. 1/1000 .....

Aciertos: ..... de 9

5. Ordinales y partitivos en la forma correcta.
Marca la opción correcta.

0. Se bebieron **media / mitad** botella.
1. Ha quedado en el puesto **vigesimoprimer / vigesimoprimero** de la lista.
2. Santiago Sánchez es el **primer / primero** alumno del **tercero / tercer** banco.
3. Fue rey de España con el nombre de Carlos **primer / primero.**
4. En mi familia somos cinco hermanos y yo soy el **tercero / tercer.**
5. No hizo una buena carrera y quedó en el **vigesimotercer / vigesimotercero** puesto.
6. Han construido ya un **tercero / tercio** de la obra.
7. No les gustó la película y se marcharon a la **media / mitad.**

Aciertos: ..... de 8

6. Ordinales, partitivos y multiplicativos.
Marca la respuesta correcta.

0. ○ ¿Cuánto te ha costado?
   ● 130 euros.
   ○ ¡Qué barato! A mí me costó ..... hace un mes.
   ☐ dos veces ☑ el doble ☐ doble ☐ un doble
1. ○ ¿Este es el jamón que compramos la semana pasada?
   ● Sí, es que ayer vinieron unos amigos y entre todos nos comimos ..... .
   ☐ la mitad ☐ mitad ☐ tercio ☐ el medio
2. ○ Este año los resultados han sido muy malos.
   ● Pero hay que tener en cuenta que solo se han presentado al examen ..... los alumnos.
   ☐ la mitad ☐ la mitad de ☐ una tercera parte ☐ un cuarto
3. ○ ¿Qué vas a hacer este verano?
   ● Voy a ir a Estambul.
   ○ ¿Otra vez? Por lo menos esta es ..... visita que haces a esa ciudad.
   ☐ tercera ☐ la tres veces ☐ la tercera ☐ la tres veces más
4. ○ Hemos trabajado mucho, ¿por qué no lo dejamos para mañana?
   ● No. Descansamos un poco y seguimos luego. Ya hemos terminado ..... trabajo.
   ☐ un cuarto ☐ la cuarta parte ☐ tres cuartos del ☐ cuatro veces el
5. ○ ¿Cómo se hace el pan con tomate?
   ● Mira, en primer lugar tuestas una rebanada de pan, segundo untas un poco de tomate maduro y ..... le pones aceite y sal.
   ☐ tercer ☐ tercer lugar ☐ en tercer lugar ☐ en tercer
6. ○ Este año ha llovido mucho, ¿verdad?
   ● Sí, actualmente los pantanos tienen ..... agua que el año pasado.

Aciertos: ..... de 6

7. Ordenar un manual de instrucciones.
Ordena los pasos del encendido de una cámara digital completando las frases con un ordinal.

Instalación de las pilas

1. ..... cierre la puerta de las pilas.
2. *Primero / En primer lugar* ..... abra la puerta de las pilas de la parte inferior de la cámara.
3. ..... inserte las pilas como se indica en la parte interior de la puerta.
4. ..... encienda la cámara y compruebe la señal de batería cargada.

Aciertos: ..... de 3

8. Noticias del periódico.
Pon los números ordinales en letras.

El número de equipos de cada país que pueden participar en las competiciones deportivas europeas depende del *ranking* de la UEFA: del 1° (*primero*) al 3° (.....) en la lista, cinco equipos; del 4° (.....) al 6° (.....), cuatro; del 7° (.....) al 15° (.....), tres; del 16° (.....) al 26° (.....), dos, y del 27° (.....) al 53° (.....), uno.

Joan Gràcia, Carles Sans y Paco Mir va a representar por 33° (.....) vez en Madrid su espectáculo *Garrick*, que está en su 9° (.....) mes de gira desde su estreno.

La comunidad judía de Madrid inauguró ayer su Museo de Historia, en el 90° (.....) aniversario del establecimiento de la primera sinagoga madrileña.

Pakistán celebró ayer el 60° (.....) aniversario de su independencia de Reino Unido con el ondear de banderas y fuegos artificiales.

Aciertos: ..... de 13

9. ¿Multiplicativos o partitivos?
Lee las informaciones y completa las conclusiones con un multiplicativo o un partitivo del recuadro.

quinta	el doble	la mitad	tres cuartas	tercio	décima parte

0. Está muy extendido el uso de Internet en Europa. Actualmente el 50% de la población de la Unión Europea usa Internet.	**Conclusión:** En Europa usa Internet ..... *la mitad* ..... de los habitantes.
1. En el resto de Europa solo un 10% de los habitantes tienen acceso a Internet.	**Conclusión:** En el resto de Europa usa Internet una ..... de los habitantes.
2. El crecimiento es muy rápido. Hace cinco años había 100 millones de usuarios y actualmente hay 200 millones.	**Conclusión:** Actualmente hay ..... de usuarios.
3. En España hay más o menos un 33% de personas que usan Internet.	**Conclusión:** En España hay un ..... de habitantes que usan Internet.
4. Suecia es el país europeo que más usuarios tiene, con un 75% de habitantes que usan Internet.	**Conclusión:** En Suecia ..... partes de la población usa Internet.
5. Grecia y Hungría son los países con menos usuarios de Internet, con un 10%.	**Conclusión:** Solo una ..... parte de la población usa Internet.

Aciertos: ..... de 5

Total de aciertos: ..... de 68

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

14 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Cocinero: Mira, **primero** fríes las patatas cortadas, después le echas la cebolla y en **tercer** lugar lo mezclas todo con el huevo batido.
Ayudante: ¿Y lo frío con todo este aceite?
Cocinero: No. Solo con **la mitad.**
Ayudante: ¿Y el arroz con leche también lo hago yo?
Cocinero: Es la **segunda** vez que te lo digo. Escúchame: hierves el arroz en leche caliente, con azúcar, canela y limón.
Ayudante: ¿Cuánto arroz pongo?
Cocinero: **Un cuarto de** kilo, más o menos.
Ayudante: Pero creo que al final van a venir unas 12 personas.
Cocinero: Bueno, pues haces **el doble de** arroz. ¿Te queda claro?

Componentes:

Los interrogativos y los exclamativos

8

FORMA	USO
Qué, cuál, cuáles, quién, quiénes, dónde, cómo, cuándo y *cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* con preposición y sin preposición.	Contraste *qué / cuál.*

15

FORMA

A. Los interrogativos

Identificar personas	*Quién / quiénes*	*¿**Quién** eres?*
Identificar objetos o ideas	*Qué*	*¿A **qué** te dedicas?*
Identificar personas, objetos o ideas	*Cuál, cuáles*	*¿**Cuál** es tu dirección?*
Identificar un lugar	*Dónde*	*¿De **dónde** eres?*
Identificar un modo	*Cómo*	*¿**Cómo** estás?*
Identificar un momento	*Cuándo*	*¿Desde **cuándo** trabajas aquí?*
Identificar una cantidad	*Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas*	*¿**Cuánto** ganas?*

Observaciones:

1. Solo los interrogativos *qué, cuánto/a/os/as* pueden ir seguidos de un sustantivo.
   *¿**Qué** horario tienes?* *¿**Cuántos** años tienes?*
2. Los interrogativos pueden ir precedidos de preposición cuando preguntan por complementos con preposición.
   ■ *Voy a comer el arroz con palillos.* ■ *Le pedí los palillos al camarero?*
   ● *¿**Con qué** vas a comer el arroz?* ● *¿**A quién** le pediste los palillos?*
3. *A dónde* también puede escribirse en una sola palabra.
   ■ *Van a un restaurante chino.* ● *¿**A dónde** van? / ¿**Adónde** van?*

(Ver tema 11 del nivel A1)

B. Los exclamativos

Qué (+ adjetivo), adverbio o sustantivo (+ verbo)	*¡**Qué** (buena) suerte (tengo)!*
Cómo + verbo	*¡**Cómo** trabaja!*
Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas + sustantivo	*¡**Cuántas** horas trabaja!*

USO

Contraste *qué / cuál*

Qué

1. Se utiliza para preguntar por cosas o acciones sin especificar la categoría. Son preguntas abiertas, con muchas respuestas posibles.
   ■ *¿**Qué** vas a comprar?* ● *Una camisa.*
2. Se utiliza seguido de un sustantivo o de un verbo.
   *¿**Qué** quieres desayunar hoy, té o café?*

Cuál

1. Se utiliza para preguntar sobre una persona, cosa o acción de un grupo concreto.
   ■ *¿**Cuál** (de estas camisas) vas a comprar?* ● *La blanca.*
2. Se utiliza seguido de la preposición *de* o de un verbo, nunca de un sustantivo.
   *¿**Cuál** de los dos es el mío?*

1. Interrogativos con preposición.
Haz las preguntas correspondientes sobre el elemento marcado.

0. Ayer fui a pasear **con José Miguel.** ...*¿Con quién fuiste ayer a pasear?*...
1. Este catálogo de viajes es **mío.** .....
2. El filete lo quiero **con ensalada.** .....
3. Marta ha vendido su coche **a Ángela.** .....
4. Van a ir **a la manifestación** el sábado. .....
5. Mi abuelo vive en Andalucía **desde 1990.** .....
6. Los presos escaparon **por un túnel.** .....
7. Estaremos en La Habana **hasta el domingo.** .....
8. Este queso es de **La Mancha.** .....

Aciertos: ..... de 8

2. *¿Cuándo* o *cuánto/a/os/as?*
Completa las preguntas con un interrogativo.

0. ¿...*Cuándo*... viste a Pedro por última vez?
1. ¿..... dura el viaje en coche hasta la costa?
2. ¿..... habitantes tiene tu pueblo?
3. ¿..... conciertos dan este año en el Auditorio Nacional?
4. ¿..... personas han contestado al cuestionario?
5. ¿..... compromisos tenéis este fin de semana?
6. ¿..... van a llegar los tíos?
7. ¿..... exceso de equipaje tenías en la maleta?
8. ¿..... litros de agua hay que beber al día?

Aciertos: ..... de 8

3. *Qué, quién* y *cuál.*
Relaciona.

¿Quién	0. vive en esta casa tan pequeña?
¿Qué	1. está preparando la cena de esta noche?
¿Cuál	2. es el río más grande de España?
	3. es tu color preferido?
	4. prefieren, queso o postre?
	5. es tu apellido?
	6. de los tres es el mío?
	7. quieres hacer, ir al cine o al teatro?
	8. se ha llevado mi periódico?

Aciertos: ..... de 8

4. Contraste *qué / cuál.*
Marca la opción correcta.

0. ¿**Cuál / Qué** es el planeta más pequeño del Sistema Solar?
1. ¿**Cuál / Qué** es un retroproyector y para **cuál / qué** sirve?
2. No te entiendo, ¿de **cuál / qué** me estás hablando?
3. ¿**Cuál / Qué** es tu mejor cualidad?
4. ¿**Cuál / Qué** tipo de viaje vas a hacer, uno de negocios o de placer?
5. Una de estas bufandas es para ti. ¿**Cuál / Qué** prefieres?
6. ¿**Cuál / Qué** significa esa palabra?
7. ¿**Cuál / Qué** hay en ese sobre? ¿Fotos o dinero?
8. ¿**Cuál / Qué** es tu deporte favorito?

Aciertos: ..... de 9

5. Los exclamativos.
Relaciona.

0. ¡Qué calor hace!
1. ¡Qué sed tengo!
2. ¡Cómo me gusta este pastel!
3. ¡Qué delgado es tu novio!
4. ¡Cuánto sabe esta chica!
5. ¡Qué buen profesor es Daniel!
6. ¡Qué mala suerte tengo!
7. ¡Cuántos coches hay hoy!
8. ¡Qué rápido conduces!

a. Sus alumnos aprenden mucho.
b. Solo pesa 65 kilos.
c. Hay refrescos en la nevera.
d. Nunca me toca la lotería.
e. Me gusta la velocidad.
f. El aire acondicionado no funciona.
g. Es que es la hora punta.
h. Pues cómete otro trozo.
i. Sí, saca muy buenas notas.

Aciertos: ..... de 8

6. Preguntas de comprensión lectora.
Construye las preguntas sobre el texto a partir de las respuestas.

> El escritor y columnista Juan José Millás ganó los 601.000 euros del Premio Planeta con una novela titulada *El mundo*, donde habla de la niñez y adolescencia de un hombre nacido en una ciudad de provincias que muy pronto se traslada a Madrid. La entrega del premio se celebró en Barcelona y asistieron casi mil personas, entre ellos numerosos políticos, intelectuales y empresarios.

0. ...¿Quién es Juan José Millás?...
Un escritor y columnista.
1. ..... El Premio Planeta.
2. ..... 601.000 euros.
3. ..... *El mundo.*
4. .....
De la niñez y la adolescencia de un hombre.
5. ..... Casi mil.
6. ..... En Barcelona.
7. ..... Numerosos políticos, intelectuales y empresarios.

Aciertos: ..... de 7

7. Un entrevista personal.
Completa la entrevista de trabajo con los interrogativos adecuados.

Entrevistador: Nos gustaría hacerle algunas preguntas un poco personales, si no le importa. Por ejemplo, ¿.....*qué*..... tipo de persona se considera usted? (6)
Entrevistado: Soy responsable, optimista y con bastante don de gentes. Me gusta relacionarme con otras personas.
Entrevistador: ¿ ..... es su principal defecto y su principal virtud? (1)
Entrevistado: Una de mis virtudes es ser muy exigente conmigo mismo. Y mi mayor defecto es que trabajo demasiado.
Entrevistador: ¿ ..... es su mayor logro hasta ahora? (2)
Entrevistado: He recibido un premio de investigación científica interuniversitario.
Entrevistador: ¿ ..... definiría el éxito? (3)
Entrevistado: El éxito es el premio por tu esfuerzo personal y no tener miedo al fracaso.
Entrevistador: ¿ ..... se ve dentro de dos o tres años? (4)
Entrevistado: Con ustedes. No conozco una empresa más importante que esta.
Entrevistador: ¿Y ..... espera ganar? (5)
Entrevistado: No es fácil contestar. Pero un sueldo según mi formación y la responsabilidad del puesto de trabajo.
Entrevistador: Muchas gracias.

Aciertos: ..... de 5

Total de aciertos: ..... de 53

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

16 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Sabes que hay una fiesta esta noche en el campus?
- ¡**Qué** bien! No lo sabía. ¿Y por **qué**?
- Porque es la fiesta de la primavera.
- Y **dónde** se celebra la fiesta?
- En la Facultad de Derecho.
- ¿Tú vas a ir?
- Por supuesto.
- Es verdad, tú te apuntas a todo. ¿Y con **quién** vas a ir?
- Con varios compañeros de mi clase. ¿Te vienes con nosotros?
- Vale, ¿**cómo** vais? ¿En coche?
- Sí, en el mío. Pero cabes, ¿eh?
- ¿Cabemos todos en tu coche? ¿En **cuál**? ¿En el pequeño?
- No, en el otro. Voy a llevar la furgoneta. Te paso a buscar a las nueve y media.
- Pues muchas gracias. Ah, oye, ¿y **cuánto** vale la entrada?
- ¿A la fiesta? No sé, pero poco. Cinco o seis euros.
- Fantástico. ¡**Cómo** me gustan estas fiestas!

9

Componentes:

El pretérito indefinido (sistematización)

FORMA	USO
Irregularidades vocálicas y consonánticas.	Para expresar acontecimientos pasados.

17

FORMA

A. Pretéritos indefinidos con irregularidad propia

andar	estar	tener	poder	poner	saber
anduve	estuve	tuve	pude	puse	supe
anduviste	estuviste	tuviste	pudiste	pusiste	supiste
anduvo	estuvo	tuvo	pudo	puso	supo
anduvimos	estuvimos	tuvimos	pudimos	pusimos	supimos
anduvisteis	estuvisteis	tuvisteis	pudisteis	pusisteis	supisteis
anduvieron	estuvieron	tuvieron	pudieron	pusieron	supieron

(Ver tema 20 del nivel A2)

venir	hacer	querer	traer	decir	ser / ir	dar
vine	hice	quise	traje	dije	fui	di
viniste	hiciste	quisiste	trajiste	dijiste	fuiste	diste
vino	hizo	quiso	trajo	dijo	fue	dio
vinimos	hicimos	quisimos	trajimos	dijimos	fuimos	dimos
vinisteis	hicisteis	quisisteis	trajisteis	dijisteis	fuisteis	disteis
vinieron	hicieron	quisieron	trajeron	dijeron	fueron	dieron

B. Verbos terminados en -ducir

traducir
traduje
tradujiste
tradujo
tradujimos
tradujisteis
tradujeron

C. Verbos terminados en -eer, -oír y -uir

Cambian **I > Y** entre vocales.

huir	oír	creer
hui	oí	creí
huiste	oíste	creíste
huyó	oyó	creyó
huimos	oímos	creímos
huisteis	oísteis	creísteis
huyeron	oyeron	creyeron

D. Verbos con cambios vocálicos E>I / O>U

En pretérito indefinido los verbos de la tercera conjugación que tienen irregularidad vocálica en el presente de indicativo cambian E > I o bien O > U en las terceras personas.

pedir	sentir	dormir
pedí	sentí	dormí
pediste	sentiste	dormiste
pidió	sintió	durmió
pedimos	sentimos	dormimos
pedisteis	sentisteis	dormisteis
pidieron	sintieron	durmieron

E. Verbos con cambio ortográfico

Verbos terminados en	Cambian en la primera persona
-car	c en **qu**
-gar	g en **gu**
-zar	z en **c**

tocar: toqué explicar: expliqué

jugar: jugué

cruzar: crucé

USO

1. Para expresar una acción realizada y acabada en el pasado sin tener relación con el presente.
   *Los dinosaurios **se extinguieron.***
2. Para enumerar una serie de acciones pasadas y todas terminadas.
   *El revisor **entró** en el vagón, **cerró** las puertas y **pidió** los billetes a los pasajeros.*
3. Para hablar de acciones que sucedieron en un momento concreto del pasado, como algo independiente y no como una costumbre repetida. Suele utilizarse con marcadores temporales: *ayer, el martes, la semana pasada, el año pasado, hace un mes...*
   *Ayer **se puso** enferma y **se quedó** en la cama.*
4. Para expresar el momento preciso y exacto en que se conoce algo (con verbos de conocimiento, como *conocer, saber, darse cuenta, comprender, entender, averiguar, recordar, acordarse de...*, y con verbos de percepción, como *oír, escuchar, ver, mirar, oler...*).
   - *Lorena y Santiago son pareja.*
   - *Sí, me **di cuenta** al verlos juntos el otro día.* (Justo en ese momento)

   - *Belén Latoja se ha casado.*
   - *Ya lo sé, lo **oí** en la radio.*

1. E > I y O > U.
Completa las formas verbales con la vocal que falta.

0. El...e...gí un vestido rojo para la fiesta.
1. En mi vida de actor m.....rí dos o tres veces.
2. Corr.....gió las faltas de ortografía.
3. ¿Te desp.....diste de tus amigos?
4. El fin de semana me div.....rtí mucho.
5. Anoche no d.....rmiste los suficiente.
6. Se v.....stieron con ropa de verano.
7. S.....rvisteis la comida demasiado tarde.
8. Mi bisabuelo m.....rió muy joven, con 40 años.
9. Rep.....tí tres veces el mismo curso.
10. Varios alumnos se d.....rmieron durante la clase.
11. Cons.....guió un 10 en Matemáticas.
12. Sonr.....íste al verlo llegar, ¿verdad?
13. No rep.....tió ni una sola palabra.

Aciertos: ..... de 13

2. Verbos terminados en *-ducir.*
Completa las frases con el verbo en pretérito indefinido.

0. Santiago Burgos ....*tradujo*.... los prospectos de los productos en inglés. **(traducir)**
1. ¿Tú sabes quién ..... este libro al español? **(traducir)**
2. En el último viaje ..... mi mujer todo el trayecto. **(conducir)**
3. El discurso ..... una gran impresión en el público. **(producir)**
4. Los profesores ..... algún cambio en la asignatura. **(introducir)**
5. La policía ..... a los asaltantes a la salida del banco. **(reducir)**
6. Por su cara ..... que no le gustó el regalo. **(deducir - yo)**

Aciertos: ..... de 6

3. Revisión del pretérito indefinido irregular.
Completa el cuadro.

Presente de indicativo	Pretérito indefinido	Presente de indicativo	Pretérito indefinido
0. conduzco	*conduje*	10. das	
1. traigo		11. quiero	
2. sabes		12. ríes	
3. concluye		13. lee	
4. pide		14. oyen	
5. siente		15. tiene	
6. cuenta		16. dice	
7. pierdes		17. vas	
8. duermen		18. pones	
9. vienen		19. puedes	

Aciertos: ..... de 19

4. Verbos con cambio ortográfico.
Pon en primera persona singular del pretérito indefinido.

0. Pagamos cara la comida. ....*Pagué cara la comida.*....
1. Llegamos muy tarde a casa. .....
2. Educo bien a mis hijos. .....
3. Comienzo a hacer gimnasia. .....
4. Chocamos contra una farola. .....
5. Nos jugamos la vida en la carretera. .....
6. Cruza la calle sin mirar. .....
7. Saca buenas notas en clase. .....
8. Dialoga con algunos compañeros. .....
9. Organizo una fiesta en mi casa. .....
10. Coloco cada cosa en su sitio. .....

Aciertos: ..... de 10

5. Dos acciones en pasado.
Relaciona.

0. Apagué la luz de la habitación...
1. Me crucé de brazos...
2. Dialogué con él...
3. La ataqué...
4. Llamé a la puerta de la casa...

a. y me negué a actuar.
b. y empecé a dormir.
c. y le expliqué mi punto de vista.
d. y provoqué su cólera.
e. e interrogué al vecino.

Aciertos: ..... de 4

6. *¿Ser o ir?*
Marca si las formas verbales señaladas pertenecen al verbo *ser* o al verbo *ir*.

	Ser	Ir
0. ○ Ayer salimos de excursión?		
● ¿Y **fue** Carlos?	☐	☑
○ No, nadie lo llamó.		
1. ○ ¿Quién lo hizo? ¿Tú lo sabes?		
● No, pero creo que **fue** Sebastián.	☐	☐
2. ○ ¿**Fueron** todos?	☐	☐
● No, algunos se quedaron.		
3. ○ Alguien utilizó mi coche anoche.		
● Nosotros no **fuimos,** te lo prometo.	☐	☐
4. ○ ¿**Fuisteis** vosotras las que llegasteis tarde anoche?	☐	☐
● No, nosotras no salimos en todo el día.		
5. ○ ¿**Fuiste** ayer?	☐	☐
● Sí, pero no estaba y no pude hablar con ella.		

Aciertos: ..... de 5

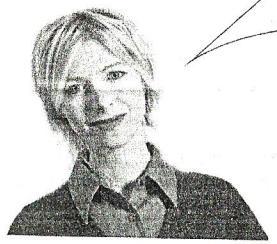
7. Revisión del pretérito indefinido con cambio ortográfico.
Completa el cuadro.

Presente de indicativo	Pretérito indefinido	Presente de indicativo	Pretérito indefinido
0. juego	*jugué*	5. apago	
1. indico		6. clasifico	
2. niego		7. cuelgo	
3. practico		8. entrego	
4. ruego		9. avanzo	

Aciertos: ..... de 9

8. Contraste pretérito indefinido / pretérito imperfecto.
Maribel nos cuenta un poco de su vida pasada. Completa las frases con el pretérito adecuado.

Pues yo ...*llegué*... (0) **(llegar)** a Santa Cruz de Tenerife en 1979. En aquel entonces ..... (1) **(ser)** una ciudad muy pequeña y muy cómoda. Ahora es diferente: es una ciudad enorme. Ese mismo año me ..... (2) **(matricular)** en la universidad y ..... (3) **(vivir)** durante unos meses en la residencia de estudiantes, pero no me ..... (4) **(gustar)** mucho, así que un tiempo después ..... (5) **(alquilar)** un piso con otras dos compañeras de clase. Aquellos años ..... (6) **(ser)** los mejores de mi vida. Casi todos los fines de semana ..... (7) **(ir - nosotras)** a la playa o de excursión por la isla. En Canarias siempre ..... (8) **(hacer)** un tiempo maravilloso. Bueno ahora también, claro. Pero todo aquello ..... (9) **(concluir)** cuando ..... (10) **(terminar)** la carrera. Un año después me ..... (11) **(volver)** a Madrid, me ..... (12) **(presentar)** a las oposiciones de profesora y las ..... (13) **(sacar)** a la primera. Es que antes ..... (14) **(ser)** un poco más fácil que ahora porque no ..... (15) **(haber)** tanta competencia. En fin, que llevo una vida algo monótona y echo mucho de menos a mis amigos de Tenerife.



Aciertos: ..... de 15

9. Contraste pretérito indefinido / pretérito perfecto.
Completa los minidiálogos con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto.

0. ○ ¿Ya ...*ha terminado*... usted la carrera? **(terminar)**
   ● Por supuesto, la ...*finalicé*... hace dos años. **(finalizar - yo)**
1. ○ ¿ ..... (1) a Japón alguna vez? **(Ir - vosotros)**
   ● Sí, ... (2) en 2005, celebrando nuestras Bodas de Plata. **(estar - nosotros)**
   ○ ¿Y os ..... (3) el país? **(gustar)**
   ● Sí, mucho. ..... (4) un viaje extraordinario. **(Ser)**
2. ○ ¿Te has enterado del robo en casa de Leo Torres?
   ● No, ¿qué ..... (5) ? **(pasar)**
   ○ Anoche unos ladrones ..... (6) una furgoneta, ... (7) a los perros de Leo, ... (8) desconectar las alarmas y se ..... (9) todo lo que ..... (10) . **(traer, dormir, conseguir, llevar, poder)**
   ● ¡Vaya! Pues este mes ya ..... (11) tres veces en el barrio. **(robar - ellos)**
3. ○ ¿Para cuándo quieres los informes?
   ● ¿Qué pasa? ¿Es que todavía no los ..... (12) ? **(concluir - tú)**
4. ○ A Javier Bardem le ..... (13) el Oscar al mejor actor secundario. ¿ ..... (14) ya la película? **(dar - ellos, Ver - tú)**
   ● No, todavía no la ..... (15) , pero dicen que es muy buena. **(ver - yo)**
   ○ Sí. Yo la ..... (16) la semana pasada y me ..... (17) . **(ver - yo, encantar)**

Aciertos: ..... de 17

Total de aciertos: ..... de 98

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

18 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Fiscal: Señor García, ¿qué **hizo** usted la tarde del 12 de agosto?
Acusado: Ya lo **expliqué** todo en mi declaración anterior.
Fiscal: Sí, y lo **explicó** usted muy bien. Pero repítalo todo ahora delante del juez.
Acusado: Pues que ese día **fui** a trabajar por la mañana y después **estuve** en casa toda la tarde.
Fiscal: Pero, ¡¿cómo?! Eso no es lo que **incluyó** usted en su declaración anterior. ¿Es que **mintió**?
Acusado: Mire, no sé lo que **declaré**, pero seguramente la policía me **indujo** a hacerlo. La verdad **fue** que **llegué** a casa, me **pedí** una pizza y no **salí** hasta el día siguiente.
Fiscal: ¿Y tiene testigos?
Acusado: Claro, el repartidor de pizzas.

Componentes:

El pretérito perfecto (sistematizació

10

FORMA	USO
Formas regulares e irregulares del participio.	Contraste pretérito indefinido y pretérito perfecto.

19

FORMA

Regla general

El pretérito perfecto se forma con el presente del verbo *haber* y el participio.
Hoy he trabajado todo el día.

La forma del participio es invariable (no cambia de género ni de número)
Hemos comprado una casa nueva.

El verbo *haber* y el participio van siempre unidos.
Un sueño desvelado. He dormido mucho.

(Ver tema 21 del nivel A2)

Pretérito perfecto

	Presente de *haber*	+ participio
yo	he	hablado / comido / vivido
tú	has	
él, ella, usted	ha	
nosotros, nosotras	hemos	
vosotros, vosotras	habéis	
ellos, ellas, ustedes	han	

Formación del participio regular

Infinitivo terminado en	Participio terminado en
-ar	-ado
-er	-ido
-ir	

Participios irregulares

abrir: abierto
cubrir: cubierto
decir: dicho
escribir: escrito
hacer: hecho
morir: muerto
poner: puesto
romper: roto
ver: visto
volver: vuelto

Observaciones:

1. Los verbos compuestos tienen la misma irregularidad.
Algunos ejemplos:
cubrir: descubrir, *descubierto.*
decir: contradecir, *contradicho.*
escribir: describir, *descrito;* inscribir, *inscrito;* reescribir, *reescrito.*
hacer: deshacer, *deshecho.*
poner: oponer, *opuesto.*
ver: prever, *previsto.*
volver: devolver, *devuelto;* envolver, *envuelto;* resolver, *resuelto;* revolver, *revuelto.*

2. Si el radical del verbo termina en *-a, -e, -o* el participio lleva tilde en la *i* de la terminación.

caer: *caído*	***leer:*** *leído*	***oír:*** *oído*
reír: *reído*	***traer:*** *traído.*	*etc.*

USO

Pretérito perfecto	Pretérito indefinido
1. Para contar acontecimientos pasados dentro de una unidad de tiempo no terminada. Suele utilizarse con expresiones como *hoy, esta semana, este mes, este año, últimamente, actualmente, hasta ahora...* *Este año* ***he estudiado*** *alemán.* *Últimamente* ***ha llovido*** *mucho.*	**1.** Para contar acontecimientos pasados. Suele utilizarse con expresiones como *ayer, la semana pasada, el año pasado...* ***Compré*** *este vestido ayer.*
2. Con *siempre* y *nunca* expresa que el acontecimiento ocurrió en el pasado y que todavía continúa. *Siempre* ***hemos estado*** *muy unidos.* *Nunca* ***he entrado*** *en un casino.*	**2.** Con *siempre* y *nunca* expresa que el acontecimiento ocurrió en el pasado, pero no llega hasta el presente. *Siempre* ***estuvimos*** *muy unidos.* (Durante un tiempo estuvimos muy unidos, pero ahora no)
3. Para contar acontecimientos pasados muy recientes: *hace un rato, hace cinco minutos, hace una hora...* ***Ha llegado*** *a casa hace unos minutos.*	**3.** Para contar acontecimientos pasados no muy recientes: *hace una semana, hace un año, hace mucho tiempo...* ***Llegó*** *a Madrid hace un mes.*
4. Para hablar de experiencias y actividades pasadas sin especificar cuándo se realizaron. ■ *¿**Has estado** en México alguna vez?* ● *Sí, **he estado** varias veces.*	**4.** Para informar sobre acontecimientos que sucedieron en un momento exacto del pasado. ***Me casé*** *el 20 de mayo de 1990.* También se puede usar sin decir un marcador temporal, pero se presupone que ocurrió en un momento exacto del pasado. ■ *¿Qué sabes de Lidia?* ● *Pues **se casó** y ahora vive en Londres.*
5. Para indicar si ha ocurrido o no un acontecimiento esperado. Delante va *ya* o *todavía.* ■ *¿Dónde está Luis?* ● *Ya se **ha ido**.*	**5.** También se puede usar con *ya,* pero entonces se presupone que ocurrió en un momento exacto del pasado o bien en un pasado que consideramos totalmente terminado. ■ *¿Dónde está Luis?* ● *Ya se **fue*** (el 12 de mayo, ayer, la semana pasada...).

Nota:
En el norte de España, especialmente en Asturias y Galicia, y en toda Hispanoamérica, la diferencia entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido se ha neutralizado, utilizando principalmente el pretérito indefinido. El pretérito perfecto se utiliza casi exclusivamente para referirse a acciones pasadas que todavía continúan.

1. Participios irregulares.
Escribe el participio de los siguientes verbos.

0. describir ...*descrito*...
1. decir .....
2. resolver .....
3. contradecir .....
4. hacer .....
5. oponer .....
6. cubrir .....
7. ver .....
8. devolver .....
9. envolver .....
10. romper .....
11. deshacer .....
12. prever .....
13. reír .....
14. morir .....
15. descubrir .....

Aciertos: ..... de 15

2. La forma del pretérito perfecto.
Completa las frases con la forma adecuada del pretérito perfecto.

0. Carlos ...*ha recibido*... varias cartas de sus amigos. **(recibir)**
1. No ..... todavía la matrícula del curso. **(pagar - ellos)**
2. María y Luisa ..... un notable y ..... a la siguiente fase. **(sacar, pasar)**
3. ..... un error al hablar con ellos. **(Cometer - nosotros)**
4. La dirección de la empresa le ..... un expediente y le ..... . **(abrir, sancionar)**
5. ..... un curso de iniciación y ..... . **(Hacer – yo, aprobar)**
6. Ella no ..... hoy y no ..... de nada de lo que ..... . **(venir, enterarse, pasar)**
7. Os ..... en la fiesta, pero estabais muy lejos de nosotros. **(ver - nosotros)**
8. Yo siempre ..... que los viajes al extranjero hay que prepararlos con cuidado. **(pensar)**
9. Ella nunca ..... agradecernos lo que nosotros ..... por ella. **(saber, hacer)**
10. ¿Dónde ..... de vacaciones este verano? **(ir - tú)**
11. ..... en París, pero no ..... tiempo de visitar la torre Eiffel. **(Estar - yo, tener - yo)**
12. Este otoño ..... mucho y no ..... . casi de casa. **(llover, salir - nosotros)**
13. ..... y ahora está todo le día aburrido en casa. **(Jubilarse - él)**
14. Alberto ..... un currículum y luego ..... a una entrevista. **(enviar, presentarse)**
15. El primer ministro ..... su política. Pero no ..... . **(explicar, convencer)**
16. Hace una hora que ..... a casa y todavía no ..... a hacer los deberes. **(llegar - él, ponerse)**

Aciertos: ..... de 27

3. Usos del pretérito perfecto.
Completa las siguientes conversaciones telefónicas con el pretérito perfecto y después clasifica las formas verbales en el cuadro.

0. ○ Hola, soy Mónica, ¿está Ana?
   ● No, lo siento, ...*ha salido*... hace diez minutos. **(salir)**
   ○ Ah, bueno, luego la llamo.
1. ○ Hola, soy Mónica otra vez.
   ● Ah, hola, Mónica. Ana ya....., ahora se pone. **(volver)**
   ○ Vale, gracias.
2. ○ Buenos días, ¿está el director, por favor?
   ● Sí, pero está reunido. Llame más tarde, por favor.
   ○ Mire, ya ..... tres veces. ¿Puedo dejarle un recado? **(llamar - yo)**
   ● Sí, por supuesto.
3. ○ Buenas tardes, le llamo de Telehom, la compañía telefónica más barata del mercado.
   ¿..... hablar de nosotros? **(Oír - usted)**
   ● Sí.
   ○ Si contrata con Teletrés, no paga la cuota fija mensual y puede conservar su número actual.
   ● Bueno, me lo voy a pensar, muchas gracias.
4. ○ Buenos días. Soy comercial de Teletrés.
   ● Ah, sí. Pero no me interesa, muchas gracias.
   ○ ¿No le interesa pagar menos?
   ● Es que yo siempre ..... de Telecuatro y estoy muy contenta. Nunca ..... problemas. **(ser, tener)**

1. Expresa acontecimiento pasado dentro de una unidad de tiempo no terminada.	
2. Expresa un acontecimiento del pasado pero que todavía continúa.	
3. Expresa acontecimientos pasados muy recientes.	*Ha salido hace diez minutos.*
4. Expresa una experiencia o actividad pasada sin especificar cuándo se realizó.	
5. Expresa que ha ocurrido un acontecimiento esperado.	

Aciertos: ..... de 5

4. Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido.
Marca la forma verbal correcta.

0. **Hemos estado / Estuvimos** con Rafael hace un mes.
1. Este año **he ido / fui** al gimnasio muy pocas veces, ¿y tú?
2. ¡Qué desastre para los hoteles de montaña! Esta temporada **ha nevando / nevó** muy poco.
3. ¿Jorge? No sé, todavía no **ha llegado / llegó** a la oficina.
4. El año pasado **ha habido / hubo** menos accidentes en la carretera.
5. Ayer **hemos corregido / corregimos** los ejercicios de gramática.
6. Actualmente el precio de los pisos **ha subido / subió** mucho.
7. **¿Habéis estado / Estuvisteis** ya en Bilbao? Merece la pena ver la exposición del Guggenheim.
8. Hace tres años **han venido / vinieron** sus padres de América a verla.
9. **Ha llegado / Llegó** de viaje de negocios hace un rato.
10. **Se ha ido / Se fue** hace diez minutos.

Aciertos: ..... de 10

5. ¿Pretérito perfecto o pretérito indefinido?
Completa las frases con el pretérito perfecto o el pretérito indefinido.

0. Hasta ahora siempre me ...han devuelto... los libros prestados. **(devolver - ellos)**
1. ..... esta mañana al fontanero, pero la avería ..... ayer. **(Llamar - yo, ocurrir)**
2. Estamos ya a final del mes y todavía no ..... el sueldo. **(cobrar - yo)**
3. Últimamente no ..... ninguna película en el cine porque no ..... tiempo de hacer nada. **(ver - yo, tener - yo)**
4. Estaba muy molesto cuando le vi y, por eso, no le ..... nada sobre el tema. **(decir - yo)**
5. La semana pasada ..... por fin a ver a sus padres a la residencia. **(ir - él)**
6. ¿Recuerdas que el invierno pasado no ..... nada de frío? **(hacer)**
7. Era un chico muy valiente. Siempre ..... hacer frente a las dificultades. **(saber)**
8. El otro día me ..... en las escaleras con un hombre muy extraño. Y últimamente le ..... alguna vez más por aquí. **(cruzar - yo, ver - yo)**
9. Cuando ..... de casa esta tarde, ¿ ..... bien la puerta? **(salir - tú, cerrar - tú)**
10. Yo solo ..... una vez en México. ..... en 2005 y, la verdad, me ..... **(estar, Ser, encantar)**
11. Ayer le ..... , pero no nos ..... nada. **(ver - nosotros, decir - él)**
12. Este fin de semana me lo ..... muy bien. El sábado ..... de excursión y el domingo ..... en una fiesta. **(pasar, ir, estar)**

Aciertos: ..... de 21

6. Un diario personal.
Completa la hoja de este diario personal con los verbos del recuadro en pretérito perfecto o pretérito indefinido.

dormir	enviar	pensar	llevar	hablar
tener	proponer	llamar	encontrar	ser (3)

Querido diario: Ayer no ...fue... (0) *precisamente mi mejor día. Ya sabes que esta semana* ..... (1) *(yo) poco y arrastro mucho cansancio. Y encima, al abrir el correo esta mañana me* ..... (2) *(yo) un mail de mi jefa que me* ..... (3) *(ella) ayer por la tarde. Ya te* ..... (4) *(yo) muchas veces de ella: no la puedo soportar, creo que está buscando la ocasión para echarme, pero no la va a encontrar. Ya sabes que siempre nos* ..... (5) *(nosotras) mal. En fin, que me quería en su despacho por la tarde. En aquel momento* ..... (6) *(yo) lo peor. La última vez que me* ..... (7) *(ella) a su despacho* ..... (8) *hace un mes para regañarme por un informe entregado tarde. Desde entonces y hasta ahora no* ..... (9) *(nosotras) ningún contacto. Pero esta vez* ..... (10) *distinto. Hoy me* ..... (11) *colaborar en un proyecto muy importante para la empresa. No me lo esperaba, la verdad. Estoy muy contenta, parece que ahora empiezan a valorar mi trabajo.*

Aciertos: ..... de 11

Total de aciertos: ..... de 89

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

20 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

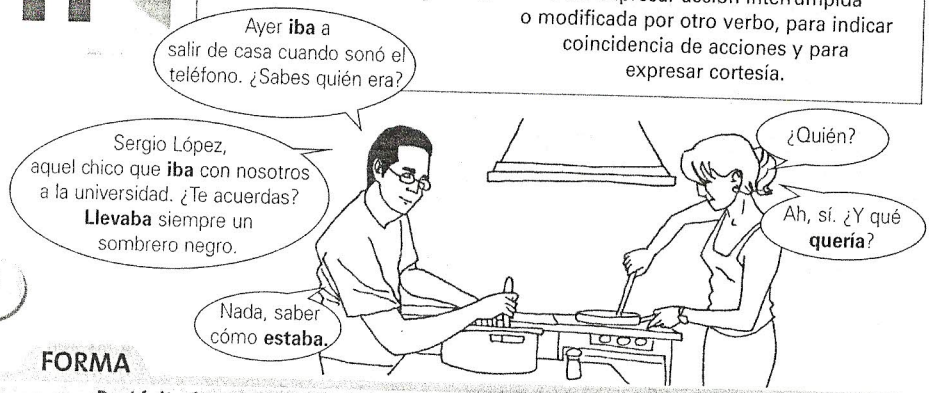
Director: Alicia, por favor, ¿**ha enviado** usted ya la carta al Ministerio de Trabajo?
Secretaria: Por supuesto, señor Martí, la **mandé** la semana pasada.
Director: ¿Y todavía no **hemos recibido** ninguna respuesta?
Secretaria: No, señor.
Director: ¿Esta mañana ya **ha llegado** el correo?
Secretaria: Sí, y tampoco hay carta del Ministerio. De todas formas, la Administración nunca **ha respondido** a nuestras solicitudes. Le recuerdo, por ejemplo, la que **enviamos** en mayo del año pasado. Todavía estamos esperando una respuesta.
Director: En eso tiene razón. Y ya sabemos que el silencio administrativo es siempre un sí. Pues nada, no vamos a esperar más, voy a dar la orden de llevar adelante el proyecto.

11

Componentes:

El pretérito imperfecto (repaso y ampliación)

FORMA	USO
Formas regulares e irregulares.	Para expresar acción interrumpida o modificada por otro verbo, para indicar coincidencia de acciones y para expresar cortesía.



21

FORMA

Pretérito imperfecto regular

	Infinitivo terminado en -ar	Infinitivo terminado en -er o -ir
yo	-aba	-ía
tú	-abas	-ías
él, ella, usted	-aba	-ía
nosotros, nosotras	-ábamos	-íamos
vosotros, vosotras	-abais	-íais
ellos, ellas, ustedes	-aban	-ían

Pretérito imperfecto irregular

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
él, ella, usted	iba	era	veía
nosotros, nosotras	íbamos	éramos	veíamos
vosotros, vosotras	ibais	erais	veíais
ellos, ellas, ustedes	iban	eran	veían

(Ver tema 23 del nivel A2)

USO

1. Para describir algo o a alguien del pasado.
   *Mi padre **era** muy guapo y además **tenía** una gran personalidad.*
2. Para decir la edad en pasado.
   *En aquella época **tenía** 20 años.*
3. Para describir acciones o situaciones habituales o cíclicas del pasado. Suele ir acompañado de expresiones de frecuencia: *siempre, casi siempre, a veces, generalmente, nunca...*
   *De pequeño siempre **íbamos** de vacaciones a la playa.*
4. Para expresar una acción que se desarrolla y que es interrumpida por otra.
   ***Salía** de la oficina y sonó mi móvil.*
5. Para indicar el inicio de una acción, que no llega a realizarse por completo.
   ***Iba** a salir cuando llegó el cartero.*
6. Para expresar la coincidencia de dos acciones que ocurren en el pasado.
   *Cuando lo vi esta mañana, **salía** de casa.*
7. En lenguaje coloquial, puede tener valor de cortesía.
   *¿**Quería** usted algo?*
8. En el estilo indirecto cuando el verbo principal es de habla *(decir, explicar, responder...)*, de pensamiento *(pensar, creer...)* o de percepción física o mental *(ver, notar, sentir...)* y está en pretérito indefinido.
   *Dijo que le **gustaba** levantarse pronto.* *Pensé que **querías** dormir.*

1. El pretérito imperfecto irregular.
Completa las frases con los verbos *ir, ser o ver.*

0. María por fin se compró el vestido rojo que .....*veía*..... a diario en el escaparate.
1. Me dijo que para él ..... imposible leer un libro porque ya no ..... bien.
2. Francisco siempre ..... tarde a trabajar porque ..... muy dormilón.
3. ..... a salir a las seis de la mañana, pero lo retrasamos porque todavía ..... de noche y no se ..... bien.
4. Cuando nosotros ..... jóvenes, la vida ..... de un modo muy diferente.
5. ..... (nosotras) buenas amigas, pero apenas nos ..... porque ..... a colegios diferentes.

Aciertos: ..... de 12

2. Usos del pretérito imperfecto (I).
Completa el texto poniendo en pretérito imperfecto los verbos entre paréntesis.

La tienda .....*estaba*..... (0) **(estar)** en la calle Labradores, y yo a veces ..... (1) **(mirar)** quién ..... (2) **(entrar)** y quién ..... (3) **(salir)**. Yo ..... (4) **(tener)** unos once o doce años. En el barrio ..... (5) **(haber)** una familia que ..... (6) **(tener)** mala fama y siempre ..... (7) **(venir)** a comprar por esa calle. Entonces los tenderos se ..... (8) **(avisar)** unos a otros: Cuidado -se ..... (9) **(decir)** generalmente- que llegan, ya están ahí.
Entonces, casi siempre se ..... (10) **(guardar)** las mejores cosas de la tienda. Mis padres se ..... (11) **(poner)** juntos detrás del mostrador y yo me ..... (12) **(ir)** a un rincón de la tienda para verlos por detrás.

Aciertos: ..... de 12

3. Usos del pretérito imperfecto (II).
Completa con el pretérito imperfecto.

0. ○ ¿Qué te pasó ayer? ¿Por qué no viniste?
   ● .....*Iba*..... a venir pero se presentaron mis padres en casa. **(Ir)**
1. ○ ¿A qué hora llega el tren de Madrid, por favor?
   ● Ahora mismo ..... en la estación, pero se ha detenido por una avería. **(entrar)**
2. ○ Estás pálido, ¿qué te pasa?
   ● Es que, cuando ..... hacia aquí, he visto un incendio terrible. **(venir)**
3. ○ ¿Qué tal ha ido la reunión?
   ● Mal. ..... a firmar el contrato pero no hemos podido. **(Ir - nosotros)**
4. ○ ¿Has visto al jefe?
   ● Sí, pero solo un momento. Cuando lo he visto, se ..... a comer. **(ir - él)**
5. ○ ¿Habéis estado en la playa? Pero si a Enrique no le gusta la playa, ¿no?
   ● Sí, pero le convencí. Así, mientras yo ..... tumbada en la arena, él ..... por el pueblo. **(estar, pasear)**

Aciertos: ..... de 6

4. El estilo indirecto.
Transmite en estilo indirecto lo que dicen las siguientes personas.

0. Ramón te dijo ayer: «No puedo ir con vosotros al cine porque no tengo dinero». Se lo dices a tus amigos en la puerta del cine: Ramón me dijo que *no podía venir con nosotros porque no tenía dinero.*
1. Pedro te contó: «Hay un nuevo videojuego que acaba de salir». Se lo comentas a un compañero que no te cree: Pedro me dijo que .....
2. Marisa te preguntó ayer: «¿Por qué no te preparas para el acceso a la universidad de mayores de 25 años?». Lo estás pensando y se lo dices a tu novia: Marisa me preguntó que .....
3. Manolo te dijo: «Voy a dejar a mi novia, no la soporto más, es muy celosa». Los ves juntos de la mano y se lo cuentas a Isabel: Manolo me dijo que .....
4. El director os explicó: «Tenéis que cumplir cada uno con vuestros objetivos». Se lo explicas a tus compañeros: El director nos dijo que .....
5. Isabel te comentó: «No puedo salir con vosotros porque vivo sola con tres hijos y no me queda tiempo para nada». Se lo dices a los demás: Isabel me dijo que .....
6. Tu madre te preguntó: «¿Os vais a vacunar de la fiebre amarilla antes de vuestro viaje a África?». Se lo comunicas a tus amigos: Mi madre me ha preguntado si .....

Aciertos: ..... de 6

5. ¿Acción realizada y acabada o acción interrumpida?
Marca la opción correcta.

0. Ya ..... a casa cuando un policía nos hizo detener el coche.
   ☐ Llegamos (acción acabada) ☑ llegábamos (acción interrumpida)
1. ..... a 120Km/h cuando notamos un ruido raro del motor.
   ☐ Fuimos (acción acabada) ☐ Íbamos (acción interrumpida)
2. ..... una media hora delante de su casa, pero no la vimos entrar y nos fuimos.
   ☐ Esperamos (acción acabada) ☐ Esperábamos (acción interrumpida)
3. ..... a la conferencia con mucha fiebre y después lo acompañamos al hospital.
   ☐ Asistió (acción acabada) ☐ Asistía (acción interrumpida)
4. ..... tranquilamente la obra de teatro y de repente el teatro empezó a inundarse.
   ☐ Vimos (acción acabada) ☐ Veíamos (acción interrumpida)
5. ..... un programa antivirus cuando de golpe el ordenador se quedó bloqueado.
   ☐ Descargué (acción acabada) ☐ Descargaba (acción interrumpida)
6. Mira qué casualidad, justo ahora ..... a llamarte cuando has llamado tú.
   ☐ fui (acción acabada) ☐ iba (acción interrumpida)
7. ..... de casa y, en ese momento, lo vi.
   ☐ Salí (acción acabada) ☐ Salía (acción interrumpida)

Aciertos: ..... de 7

6. Escribir un correo electrónico.
Elige la forma verbal correcta.

Correo | Contactos | Agenda | Bloc de notas
Enviar | Guardar borrador | Cancelar

Para: | Adjuntar archivos

Hola, Clara:
¿Cómo te va? El mes pasado ..... (0) el contrato en Informatinsa y desde entonces no nos ..... (1) a ver. La verdad es que te echo de menos. ¿..... (2) ya otro trabajo? Yo todavía no. Ya sabes que me ..... (3) a la oficina de empleo cuando nos ..... (4), pero no tengo mucha suerte. Mira, la semana pasada ..... (5) un anuncio de una empresa que ..... (6) un programador informático y ..... (7), pero me dijeron que ya ..... (8) un candidato, así que voy a seguir buscando.
Bueno, escríbeme y cuéntame algo de ti. Un beso.
Carmen

Enviar | Guardar borrador | Cancelar

0. a. hemos terminado
   b. terminábamos
   c. terminamos
1. a. hemos vuelto
   b. volvíamos
   c. volvimos
2. a. Has encontrado
   b. Encontrabas
   c. Encontraste
3. a. he apuntado
   b. apuntaba
   c. apunté
4. a. han despedido
   b. despedían
   c. despidieron
5. a. he visto
   b. veía
   c. vi
6. a. ha necesitado
   b. necesitaba
   c. necesitó
7. a. he llamado
   b. llamaba
   c. llamé
8. a. han tenido
   b. tenían
   c. tuvieron

Aciertos: ..... de 8

Total de aciertos: ..... de 51

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

22 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Regina: ¡Hola, Emilio! ¿Ya **has vuelto** de vacaciones?
Emilio: Claro, te **llamé** anoche, pero me **dijeron** que **estabas** en el cine.
Regina: Pues no me lo **han dicho.** ¿Y dónde **has estado**?
Emilio: **He pasado** una semana en la Isla de La Toja, en Galicia, en un hotel precioso, que **tenía** vistas al mar y además **había** una piscina de aguas termales.
Regina: ¡Qué suerte! Seguro que **has descansado** mucho.
Emilio: Muchísimo, vengo nuevo. Ah, por cierto, el último día de mi estancia, **iba** a pagar en recepción cuando me **dieron** en la espalda. ¿Y sabes quién **era**? ¡Conchita!
Regina: ¿No me digas? ¿Y qué **hacía** allí?
Emilio: Pues que justo cuando yo me **marchaba,** ella **llegaba** para pasar unos días en el mismo hotel. ¡Qué lástima que no **hemos coincidido!** Pero bueno, me **dijo** que **teníamos** que organizar unas vacaciones todos juntos la próxima vez.
Regina: Ojalá. Yo me apunto.

Componentes:

El pretérito pluscuamperfecto

12

FORMA	USO
El verbo *haber* en imperfecto + el participio.	Para expresar acciones pasadas anteriores a otras también pasadas. Contraste de pasados.

FORMA

Regla general

El pretérito pluscuamperfecto se forma con el pretérito imperfecto del verbo *haber* y el participio.
Estaba muy cansado porque ***había trabajado*** *todo el día.*

	Pretérito pluscuamperfecto	
	Imperfecto de haber	+ participio
yo	había	hablado
tú	habías	comido
él, ella, usted	había	vivido
nosotros, nosotras	habíamos	
vosotros, vosotras	habíais	
ellos, ellas, ustedes	habían	

USO

1. Para contar un acontecimiento pasado anterior a otra información también pasada (y principal).
   Cuando llegué a la tienda, ya ***habían cerrado.***
   Sin relación con una acción anterior no tiene sentido.
   Ya me ***había casado.*** (No se entiende) ≠ *Ya me* ***había casado*** *antes de empezar la carrera.*
2. Puede expresar un acontecimiento posterior a la acción principal, pero con sentido de rapidez en la realización. La acción expresada con el pluscuamperfecto va siempre acompañada por un adverbio o una locución adverbial de tiempo pasado *(a las pocas horas, al poco rato, al día siguiente...).*
   Encargué un libro y al día siguiente ya me lo ***habían traído.***
3. Para expresar (con el adverbio *nunca)* que algo se hace por primera vez en ese momento.
   Nunca (hasta ahora) ***había viajado*** *en globo.*

4. En lenguaje coloquial, puede tener valor de cortesía. Igual que el pretérito imperfecto de cortesía se relaciona con el presente, el pluscuamperfecto se relaciona con el pretérito perfecto.
   *¿Quiere usted algo? ¿Ha dicho usted algo? ¿****Quería*** *usted algo? ¿****Había dicho*** *usted algo?*
5. Para expresar una intención tomada o pensada pero que finalmente no se realiza.
   Habíamos planeado *ir de excursión, pero no pudimos ir porque me puse enfermo.*

Contraste de pasados

Pretérito perfecto	Para contar hechos pasados dentro de una unidad de tiempo no terminada. Suele ir acompañado de expresiones como *hoy, este mes, este año...*	*Este mes* ***he estado*** *muy ocupado.*
	Para contar hechos pasados muy recientes: *hace un rato, hace dos minutos, hace una hora...*	*La* ***he visto*** *hace un rato.*
	Para explicar que ha ocurrido un hecho esperado. Va precedido de la palabra *ya.*	*¿Estás esperando una carta? Pues* ***ha llegado*** *ya el correo.*
	Para hablar de experiencias y actividades pasadas sin especificar cuándo se realizaron.	*¿****Has ido*** *alguna vez a un Parador?*
Pretérito indefinido	Para contar acontecimientos pasados y alejados del presente. Suele utilizarse con expresiones como *ayer, la semana pasada, el año pasado...*	*La noticia* ***la dieron*** *la semana pasada.*
	Para contar acontecimientos pasados no muy recientes: *hace una semana, hace un año, hace mucho tiempo...*	***Vino*** *a vernos hace más de un año.*
	Para informar sobre acontecimientos que sucedieron en un momento exacto del pasado.	*Recuerdo que* ***nos conocimos*** *en mayo del año 2003.*
Pretérito imperfecto	Cuando se habla de una acción no terminada en un momento concreto del pasado.	*Ayer* ***escuchaba*** *las noticias cuando me llamaste.*
	Para expresar la coincidencia de dos acciones que ocurren en el pasado.	*Cuando lo vi ayer,* ***salía*** *del banco.*
	Con la perífrasis *ir* + infinitivo para hablar de la intención de realizar una acción pero que no llega a hacerse.	***Iba a llamarte,*** *pero se me olvidó.*
	Para describir algo o a alguien del pasado.	*No quise escucharla porque* ***era*** *una noticia espantosa.*
	Para describir algo habitual o cíclico del pasado.	*En aquella época nos* ***veíamos*** *todas las tardes.*
Pretérito pluscuamperfecto	Para contar un acontecimiento pasado anterior a otra información también pasada.	*Anoche me dijeron la noticia pero yo ya la* ***había oído*** *en la radio por la mañana.*

1. Formación del pretérito pluscuamperfecto.

Pon los verbos en pretérito pluscuamperfecto.

0. Cuando llegué al cine, la película ya *había empezado*. **(empezar)**
1. Antes de venir a ver el piso, ya nos ..... los vecinos la avería. **(contar)**
2. Teníamos tanta hambre que, cuando trajeron el primer plato, ya nos ..... el pan. **(comer)**
3. Francisca y Lucrecia ya se ..... dos cafés antes de llegar nosotros. **(tomar)**
4. Ayer nos dijeron lo que realmente ..... la semana pasada. **(ocurrir)**
5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya ..... del lugar. **(irse)**
6. Me enteré de que ..... dos días después de hacer el examen. **(aprobar - yo)**
7. Se dejó el bolso en el restaurante y, cuando volvió a buscarlo, ... **(desaparecer)**
8. Antes de alquilar este apartamento, yo nunca ..... solo. **(vivir)**
9. Cuando mis primos nos avisaron de que venían, nosotros ya ..... de viaje. **(salir)**

Aciertos: ..... de 9

2. Del presente al pasado.

Transforma las frases según el modelo.

0. Me **duermo** delante de la tele, porque **he trabajado** mucho durante el día.
Me dormí delante de la tele, porque había trabajado mucho durante el día.
1. La gente **sale** corriendo de la tienda, porque el sistema de alarma se **ha disparado.**
.....
2. **Conjuga** bien los verbos, porque ya se **ha aprendido** las tablas de conjugación de memoria.
.....
3. Cuando los actores **salen** de nuevo al escenario, el público ya se **ha puesto** en pie para aplaudir.
.....
4. No le **ascienden** en el trabajo, porque **ha cometido** muchos errores a lo largo de estos años.
.....
5. Le **están** haciendo muchos análisis, porque no le **han encontrado** el motivo de la fiebre.
.....
6. Cuando el jefe **llega** a la oficina, yo ya le **he organizado** su agenda del día.
.....
7. **Quiere** pasar el examen del DELE, porque **ha preparado** muy bien las diferentes pruebas.
.....
8. Cuando **me levanto** por la mañana para ir a trabajar, todavía no **ha salido** el sol.
.....
9. No **responde** a las preguntas del policía, porque no **ha visto** nada.
.....

Aciertos: ..... de 9

3. Usos del pretérito pluscuamperfecto.

Completa los diálogos con el pretérito pluscuamperfecto.

0. ○ Tengo que salir de viaje el sábado y tengo el pasaporte caducado, ¿qué puedo hacer?
● No te preocupes, ese trámite es rápido. Yo lo renové un día y dos días después ya me lo *habían entregado*. **(entregar - ellos)**
1. ○ Perdón, ¿ ..... usted la palabra? **(pedir)**
● Sí, pero puedo esperar. Termine lo que estaba diciendo, por favor.
○ Gracias, decía que...
2. ○ ¿Qué os ha parecido la experiencia?
● Fantástico. Hasta hoy nunca ..... parapente. **(hacer - nosotros)**
3. ○ Papá, ¿tú has estado alguna vez en Polonia?
● ¡Claro! Hace tiempo que no viajo, pero cuando tú naciste, yo ya ..... media Europa. **(recorrer)**
4. ○ Sra. Barceló, ¿..... la mano? **(levantar)**
● Sí, es que quería hacerle una pregunta.
○ Dígame, por favor.
5. ○ ¿Qué hicisteis el pasado puente?
● Nada especial. ..... ir a Canarias, pero dijeron que iba a hacer mal tiempo y nos quedamos en casa. **(Pensar)**

Aciertos: ..... de 5

4. Contraste pretérito indefinido / pretérito pluscuamperfecto.

Completa las frases con el pretérito indefinido o el pretérito pluscuamperfecto.

0. Aquel día ....*llegué*..... tarde a la cita porque no ....*había puesto*..... el despertador y no me desperté a tiempo. **(llegar - yo, poner)**
1. Ayer me ..... la factura del fontanero que ..... a repararme la caldera el mes pasado. **(llegar - venir)**
2. El verano pasado ..... a un avión por primera vez, pues hasta entonces nunca ..... . **(subir - yo, volar)**
3. Cuando le ....., ya hacía tiempo que ..... con su primera mujer. **(conocer - yo, casarse)**
4. Jaime no ..... ir por la autopista, porque se ..... un accidente minutos antes de llegar. **(poder - producir)**
5. Hace unos años Pedro ..... a estudiar japonés. Ya ..... inglés mucho antes. **(empezar - aprender)**
6. Susana ..... un correo electrónico a la agencia de viajes y a los pocos minutos ya le ..... . **(escribir - contestar)**

Aciertos: ..... de 12

5. Contraste pretérito perfecto / pretérito pluscuamperfecto.
Marca la formal verbal correcta.

0. Le salió muy bien el pescado porque lo **había hecho / ha hecho** al horno.
1. No podemos visitar su apartamento porque se **había dejado / ha dejado** las llaves de casa en la oficina.
2. No **ha instalado / había instalado** correctamente el programa, por eso no le funciona bien el ordenador.
3. Te **he preparado / había preparado** tu comida favorita y te la dejaste toda en el plato.
4. Nunca antes **he viajado / había viajado** a París y me encantó la ciudad.
5. Le pedí a mi jefe un aumento de sueldo después de comer y esa misma tarde ya me **ha mandado / había mandado** una carta de despido.

Aciertos: ..... de 5

6. ¿Qué expresa la acción?
Marca la respuesta correcta.

0. Cuando **llegábamos** a la gasolinera, el coche **se quedó** parado.
   ☐ Ya habíamos llegado. ☑ Todavía no habíamos llegado.
1. Ya **habíamos llegado** a la gasolinera cuando el coche se **quedó** parado.
   ☐ Ya estaban en la gasolinera. ☐ Todavía no estaban en la gasolinera.
2. **Ha estado** mal todo el día, porque **está** acatarrado y no **puede** respirar bien.
   ☐ Ya se encuentra bien. ☐ A lo mejor todavía se encuentra mal.
3. **Estuvo** mal todo el día, porque se **había acatarrado** y no **podía** respirar bien.
   ☐ Ya se encuentra bien. ☐ Sigue enfermo.
4. Le **han propuesto** ser el jefe de estudios, pero no **ha querido** aceptarlo.
   ☐ Ha dicho que no. ☐ No se ha decidido todavía.
5. Le **propusieron** ser el jefe de estudios y **había pensado** en decir que no.
   ☐ Ha dicho que no. ☐ No se ha decidido todavía.
6. **Estaba sentado** en la terraza del bar y cinco minutos después ya le **habían servido** un café.
   ☐ Ya tiene el café en la mesa. ☐ El camarero viene con el café.
7. Me **había sentado** a su lado, porque **quería** preguntarle su nombre, pero no **me atrevía.**
   ☐ Le preguntó su nombre. ☐ No se sabe si al final se lo preguntó.
8. Me **senté** a su lado, porque **quería** preguntarle su nombre, pero no **me atreví.**
   ☐ No le preguntó su nombre. ☐ No se sabe si al final se lo preguntó.
9. Esta mañana el ascensor no **funcionaba** y, cuando **subí** las escaleras, me **acordé** de que no **había comprado** el pan.
   ☐ Terminó de subir las escaleras. ☐ No había terminado de subirlas.

Aciertos: ..... de 9

7. Comprender un texto literario.
Completa este texto de Horacio Quiroga con los verbos en la forma adecuada.

La guerra de los yacarés

En un río muy grande, en un país desierto donde nunca antes ....*había estado*.... (0) **(estar)** el hombre, ...(1)..... **(vivir)** muchos yacarés. .....(2)..... **(Ser)** más de cien o más de mil. Todos .....(3)..... **(vivir)** muy tranquilos y contentos. Pero una tarde, mientras .....(4)....., **(dormir)** la siesta, un yacaré se .....(5)..... **(despertar)** de golpe. Con atención, y lejos, muy lejos, ...(6)..... **(oír)** un ruido sordo y profundo. Entonces .....(7)..... **(llamar)** al viejo yacaré que .....(8)..... **(dormir)** a su lado, y que .....(9)..... **(hacer)** una vez un viaje hasta el mar. Este .....(10)..... **(decir)** de repente:

-¡Yo sé lo que es! ¡Es una ballena!

En seguida todos .....(11)..... **(sentir)** bien fuerte el chas-chas-chas en el agua. Los yacarés, espantados, se .....(12)..... **(hundir)** en el río, dejando solamente fuera los ojos y la punta de la nariz. El vapor .....(13)..... **(pasar)**, se .....(14)..... **(alejar)** y .....(15)..... **(desaparecer).** Los yacarés entonces .....(16)..... **(ir)** saliendo del agua, muy enojados con el viejo yacaré, porque los .....(17)..... **(engañar)** diciéndoles que eso .....(18)..... **(ser)** una ballena. El viejo yacaré les explicó entonces que .....(19)..... **(ser)** un vapor, lleno de fuego, y que los yacarés se .....(20)..... **(ir)** a morir todos si el buque .....(21)..... **(seguir)** pasando. Pero los yacarés .....(22)..... **(echarse)** a reír, porque .....(23)..... **(creer)** que el viejo .....(24)..... **(volverse)** loco.

Como .....(25)..... **(tener)** hambre, se .....(26)..... **(poner)** a buscar pescados. Pero no .....(27)..... **(encontrar)** un solo pescado. Todos se .....(28)..... **(ir),** asustados por el ruido del vapor.

Adaptado *de La guerra de los yacarés*, Horacio Quiroga

Aciertos: ..... de 28

Total de aciertos: ..... de 77

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

24 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Entrevistadora: Hemos leído su currículum pero tengo que hacerle algunas preguntas. Dice aquí que usted no **había terminado** la carrera cuando encontró su primer trabajo, en Informat, S.A.

Entrevistado: Sí. Unos compañeros de clase y yo presentamos una solicitud y al día siguiente ya nos **habían llamado** para empezar. Yo estaba en el departamento de control de calidad, supervisaba los nuevos productos.

Entrevistadora: ¿Y por qué no siguió en Informat?

Entrevistado: Al acabar la carrera, un grupo de compañeros y yo **habíamos pensado** crear nuestra propia empresa, pero al final no conseguimos las ayudas necesarias del Ministerio de Trabajo. Ahora mis compañeros ya han encontrado trabajo y yo estoy pasando algunas entrevistas.

Entrevistadora: Y una pregunta más. ¿Dónde **había oído** usted hablar de nuestra empresa? Ya sabe que llevamos poco tiempo en España.

Entrevistado: Bueno, es una multinacional muy importante dentro del sector y hace tiempo que les conocía.

Componentes:

Las preposiciones (repaso y ampliación)

13

FORMA	USO
A, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sin y sobre.	Contraste de preposiciones.

FORMA

Regla general

Son invariables, excepto *al* y *del*.
Van delante de un sustantivo, un pronombre o un verbo en infinitivo.
*Vamos **en** mi coche.* *Quedo **con** él.* *Salimos **a** bailar.*
Hay verbos que van siempre con una preposición:
A: *acompañar, ayudar, esperar, invitar...*
- *¿**A** quién **esperas**?*
- *Estoy **esperando a** Luis. Me va a **ayudar a** cargar el coche.*

DE: *acordarse, alegrarse, arrepentirse, estar harto, preocuparse, tener ganas, informar, defenderse...*
- *¿Te **acuerdas de** mí, soy Susana?*
- *Claro que sí, me **alegro de** verte.*

EN: *confiar, fijarse, pensar, quedar* (en un sitio), *etc.*
- *¿Te **has fijado en** otra chica?*
- *No, cariño, ya sabes que yo solo **pienso en** ti.*

USO

A (Ver tema 12 del nivel A1)

1. Con verbos de movimiento expresa destino.
   *Vamos **a** una fiesta de disfraces.*
2. Con verbos de estado indica un lugar con referencia a otro lugar.
   *Está **al** lado del restaurante.*
3. Expresa la hora en la que se realiza una actividad.
   *Entro **a** las ocho y salgo **a** las 5.*
4. Indica la persona sobre quien recae una acción (el objeto directo).
   *Visité **a** Federica y conocí **a** su amigo.*
5. Indica el destinatario de una acción (el objeto indirecto).
   *Le he escrito una carta de despido **a** mi jefe.*
6. Señala la velocidad.
   *Me multaron por correr **a** 150 Km/h.*
7. Expresa la distancia entre dos puntos (en el espacio o en el tiempo).
   *Córdoba está **a** 1.000 km de aquí, **a** unas 10 horas.*
8. Con el verbo *estar* indica un precio cambiante.
   *El litro de leche está **a** más de un euro ya.*

9. Con *estamos* indica tiempo (número de día o día de la semana) y temperatura.
   *Estamos **a** martes.* *Estamos **a** 3 de mayo.* *Estamos **a** 23ºC.*

EN (Ver tema 12 del nivel A1)

1. Con verbos de movimiento expresa el medio de transporte.
   *Este verano vamos a ir **en** tren al pueblo.*
   Excepciones: *a pie y a caballo.*
2. Con otros verbos expresa lugar.
   *Ese periódico solo se puede leer **en** Internet.*
3. Con nombres de meses, estaciones del año o con años expresa la fecha en la que se realiza una acción. Puede ser una fecha pasada o futura.
   *La última película de Bardem salió **en** 2005.* *La última película de Bardem sale **en** Navidad.*
4. Indica el tiempo empleado para realizar una actividad.
   *Redactó el informe **en** hora y media.*

DE (Ver tema 12 del nivel A1)

1. Con verbos de movimiento expresa el origen.
   *Ayer volvió **de** La Habana.*
2. Con verbos de estado expresa el origen, la nacionalidad, la materia o la propiedad.
   *Este piso es **de** Elena.*
   *Rigoberta es **de** Honduras.*
   *La botella es **de** plástico.*
3. Con *la mañana, la tarde* o *la noche* expresa la parte del día en relación a una hora.
   *Me llamó a las 11 **de** la noche.*
4. Con horas o fechas indica el comienzo temporal de un acontecimiento. Se combina con la preposición *a* para indicar el final.
   *Abrimos **de** 9.00 **a** 20.00.*
   *Voy a estar fuera **de** enero **a** marzo.*
5. Indica el contenido de algo.
   *Es un saco **de** patatas.*
6. Indica el tipo de objeto o su finalidad.
   *Es una casa **de** tres pisos.* *Es una maleta **de** fin de semana.*

CON (Ver tema 12 del nivel A1)

1. Expresa compañía de personas y acompañamiento de cosas.
   *Está reunido **con** el director.* *Por favor, una merluza **con** ensalada.*
2. Expresa el contenido de algo. En contraste con *de*, el uso de *con* sirve para dar énfasis en el contenedor.
   *Traigo una caja **con** fotos.* (Se marca el énfasis en la caja)
   *Traigo un álbum **de** fotos.* (Se marca el énfasis en las fotos)
3. Expresa el instrumento con el que se hace algo.
   *Escribió el letrero **con** un rotulador.*

SIN

1. Expresa la falta de algo.
   *A final de mes siempre estoy **sin** dinero.*
2. Seguido de infinitivo indica el modo de hacer algo.
   *Me pasé el fin de semana **sin** salir de casa.*

DESDE

1. Expresa el inicio temporal de una acción. Se combina con la preposición *hasta* para indicar el final.
   *Estoy cocinando **desde** las 8.*
   *Voy a a estar fuera **desde** enero **hasta** marzo.*
2. Expresa el lugar de origen de un movimiento o una acción.
   *Nos encontramos en la cabaña y **desde** allí subimos juntos la cima de la montaña.*

ENTRE

Sitúa algo dentro de unos límites de tiempo o de lugar.
Podemos quedar esta tarde, ***entre*** *4 y 4 y media.* *Pon la lámpara* ***entre*** *el sofá y la pared.*

HACIA

1. Señala la dirección de un movimiento.
   Tienes que coger el autobús que va ***hacia*** *Jaén y te bajas en Bailén.*
2. Expresa una hora o un día aproximados.
   Llega siempre a casa ***hacia*** *las 6 de la tarde.*

HASTA

1. Indica el punto final de un movimiento.
   Fuimos ***hasta*** *la plaza y volvimos a casa.*
2. Indica el límite temporal de algo.
   Hoy solo trabajo ***hasta*** *las 4.*

CONTRA

1. Expresa la oposición a una opinión o a una persona.
   ¿Quién quiere jugar ***contra*** *mí una partida de ajedrez?*
2. Expresa el choque de una cosa o persona con otra.
   Al salir del garaje choqué ***contra*** *una columna.*

SOBRE

1. Indica que una cosa está en una posición superior a otra. Es equivalente a *encima de,* pero con *sobre* se entiende que hay contacto físico.
   He dejado tu ropa limpia ***sobre*** *la cama.* (Hay contacto físico)
   Quiero colgar esta lámpara ***encima de*** *la cama.* (No hay contacto físico)
2. Señala una hora o una fecha aproximada.
   Siempre pasa por delante de mi casa ***sobre*** *las 7 de la tarde.*
3. Indica el tema del que se habla o se discute.
   Hoy hemos hablado ***sobre*** *la situación económica en Europa.*

Contraste *por* y *para* (Ver tema 13 del nivel A1)

Por

+ **causa.**
  Si he venido es solo ***por*** *mi familia.*
  Muchas gracias ***por*** *venir.*
+ **lugar** (recorrido de un movimiento y lugar aproximado).
  ¿Damos una vuelta ***por*** *la playa?*
  ¿Hay un hospital ***por*** *tu barrio?*
+ **persona** (sustitución de una persona por otra).
  No puedo ir a la reunión, ve tú ***por*** *mí.*
+ **tiempo** (parte aproximada del día).
  Solo trabajo ***por*** *las mañanas.*
  ¿Cenamos juntos mañana ***por*** *la noche?*
+ **fecha** (tiempo aproximado en que ocurre algo).
  Suelen venir todos los años ***por*** *mayo.*
+ **medio.**
  Encontré trabajo ***por*** *Internet.*
  Habla mucho ***por*** *el móvil.*
+ **precio** (el precio que se ha pagado en una compra).
  Lo he comprado solo ***por*** *2 euros.*

Para

+ **finalidad.**
  Esto no sirve ***para*** *freír un huevo.*
  Se disfraza ***para*** *no ser reconocido.*
+ **lugar** (señala la dirección de un movimiento).
  ¿Este tren va ***para*** *Zaragoza?*
  Salgo ahora mismo ***para*** *el teatro.*
+ **persona** (señala el destinatario de una acción).
  Hoy no hay correo ***para*** *usted, lo siento.*
  No es una película ***para*** *niños.*
+ **opinión.**
  Para mí, esto no tiene sentido.
  ¿Es esto importante ***para*** *vosotras?*
+ **fecha** (plazo en el que se tiene que realizar una acción futura).
  Nos van a dar el coche nuevo ***para*** *Navidad.*

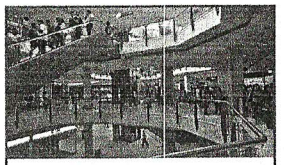
1. Las preposiciones con valor temporal
Observa los horarios comerciales y completa las frases con las preposiciones *a, de, desde, por o hasta.* Después di de qué comercio se trata.

SUPERMERCADO HOY
HORARIO DE APERTURA

Mañanas: 9.00 h - 14.30 h

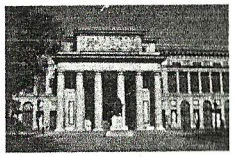
Tardes:
16.30h - 20.30h

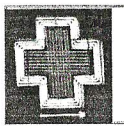
Sábados:
9.00 h - 14.00 h



ALMACENES SERRA
horario
10.00 h - 22.00 h (laborables)
11.00 h - 21.00 h (festivos)

HORARIO DEL MUSEO
9.00 h – 20.00 h
(De martes a domingo)





FARMACIA GALENO
9.00 h - 21.00 h
Sábados y domingos:
las 24h.

BANCA PRIVADA
9.00 h. 14.00 h.
(De lunes a sábado)

0. Abren ...*de*... diez ...*de*... la mañana ...*a*... diez ...*de*... la noche.
   Almacenes Serra
1. Abren ..... las mañanas ..... las dos ..... la tarde.
   .....
2. Abren los sábados, pero solo ..... la mañana, ... nueve ..... dos.
   .....
3. Está abierto ..... las nueve ..... las ocho.
   .....
4. De lunes a viernes está abierta doce horas, ... las nueve ..... la mañana.
   .....
5. Abren ..... martes ..... domingo.
   .....
6. Los domingos están abiertos ..... las once ..... las nueve ..... la noche.
   .....
7. Los sábados y domingos abren también ..... la noche.
   .....

Aciertos: ..... de 28

2. *A, con, de y en.*
Marca la opción adecuada.

0. Nunca me relaciono ..... ese tipo de personas.
☐ a ☑ con ☐ de ☐ en

1. Ahora estamos ..... Burgos, pero esta tarde vamos a llegar ..... Toledo.
☐ a / en ☐ con / a ☐ de / en ☐ en / a

2. Cuando estoy ..... ellos, realmente me lo paso muy bien.
☐ a ☐ con ☐ de ☐ en

3. Mañana viajo ..... Córdoba ..... Buenos Aires ..... tren.
☐ a / en / en ☐ con / a / con ☐ de / a / en ☐ en / de / con

4. Le multaron por correr ..... 200km/h ..... una autopista.
☐ a / en ☐ con / con ☐ de / en ☐ en / en

5. Estoy conforme ..... precio y ..... las condiciones de pago.
☐ a / a ☐ con / con ☐ de / de ☐ en / a

6. Aquí traigo una bolsa ..... toda la comida.
☐ a ☐ con ☐ de ☐ en

7. Ha colgado un cuadro ..... la pared ..... unos clavos muy resistentes.
☐ a / en ☐ con / a ☐ de / de ☐ en / con

8. ¿Puedo subir este bolso ..... mano ..... la cabina del avión?
☐ a / a ☐ con / a ☐ de / a ☐ en / en

9. He oído ruido ..... la calle y he ido ..... ver lo que pasaba.
☐ a / a ☐ con / a ☐ de / de ☐ en / a

Aciertos: ..... de 9

3. *¿Por o para?*
Marca la opción correcta.

0. Te felicito **por / para** tu nuevo puesto en la empresa.
1. Destaca entre sus compañeros **por / para** las cualidades que tiene.
2. **Para / Por** llegar antes, vete **para / por** la carretera de la costa.
3. Es el momento de comprar ese piso. Se vende **por / para** poco.
4. Viene a venos a menudo **por / para** darnos noticias de la familia.
5. Se mata a trabajar **por / para** ganarse la vida como puede.
6. Lo que estás haciendo no te va a servir **por / para** nada.
7. Se mete en la habitación **por / para** escuchar música todo el día.
8. Ella siempre está muy ocupada y no puede ir. ¿Por qué no vas tú **para / por** ella?
9. Nos vamos a cambiar de piso. Como muy tarde **para / por** el verano.

Aciertos: ..... de 10

4. *¿Por o para?*
Completa con *por* o *para*.

0. Los niños han bajado a la calle .....*para*..... jugar al balón.
1. Te he traído esto ..... ti. ¿Te gusta?
2. ¿Crees que van a venir los abuelos ..... Navidad?
3. Este programa informático es solo ..... profesionales.
4. A mí no me gusta hablar ..... teléfono.
5. Si pasas ..... la ciudad, ven a vernos.
6. Tienes que comprarle ese ordenador, es muy importante ..... ella.
7. No ha venido el director. Tengo que hablar ..... él en la reunión.
8. ..... mí las cosas no han ocurrido como tú dices.
9. Abrimos una nueva oficina ..... ofrecer un servicio mejor.
10. El periódico del domingo viene con un DVD y un libro. Y todo ..... cinco euros.
11. Últimamente no duermo bien ..... la noche.
12. ¿..... qué sirve esta máquina?
13. ..... usted, ¿quién cree que va a ganar las elecciones?
14. Yo prefiero ir de compras ..... la mañana, hay menos gente.
15. Lo sentimos, pero ..... ustedes no hay ninguna carta hoy.
16. ..... allí hay un asiento libre, ¿verdad?
17. ..... reformar la casa necesito mucho dinero.

Aciertos: ..... de 17

5. ¿Causa o finalidad?
Completa las frases con *por* o *para*.

0. No encontró un motivo .....*para*..... levantarse y se quedó en la cama.
1. Abrió la ventana y se asomó ..... ver llegar a su familia.
2. Siempre guardo este mantel ..... los días festivos.
3. Me han aconsejado no salir a la calle ..... miedo a contagiarme.
4. Te quiero mucho y ..... ti soy capaz de cualquier cosa.
5. Le han prohibido jugar con el ordenador ..... sacar malas notas.
6. Tiene la cara estropeada ..... el accidente.
7. Está estudiando mucho ..... presentarse a las oposiciones a profesor.
8. He traído más cuerdas ..... atarlo mejor.
9. No salía de casa ..... miedo a tener un accidente.
10. No es la persona adecuada ..... realizar este trabajo.
11. Lo voy a hacer ..... ti, ... demostrarte que te quiero.
12. No tienes motivos ..... estar enfadada.

Aciertos: ..... de 12

6. Todas las preposiciones.
Completa las frases con cualquiera de las preposiciones.

0. Este alumno es diferente .....*a*..... los demás ...*por*... su talento.
1. Hemos quedado ..... las diez ..... la cafetería del centro ..... la ciudad.
2. Quiere terminar los cuadros ..... exponerlos ..... la próxima edición ..... Feriarte.
3. Está muy comprometido ..... ese asunto y no razona bien ..... el tema.
4. Hemos de terminar el trabajo ..... todos y ..... menos de una hora.
5. Le vamos ..... informar ..... lo que ha ocurrido ..... la empresa.
6. Un avión ha chocado ..... la pared de la terminal.
7. Es una manifestación ..... las injusticias del Tercer Mundo.
8. No puedo llamarte ..... el móvil, porque me he quedado ..... crédito.
9. ..... este bosque es difícil orientarse.
10. Tenemos que defendernos ..... los enemigos que nos acechan.
11. No paró ..... conseguir un aumento de sueldo.
12. Tengo una piel muy sensible, siempre me pongo desodorante ..... alcohol.
13. Estoy esperando ..... las 9 y ya son las 11. Lo siento, pero me tengo que ir.
14. Siempre suele llegar ..... las 10, pero hoy se está retrasando.
15. Andorra está ..... España y Francia. Es un país muy pequeño.

Aciertos: ..... de 24

7. Para comprender bien una noticia.
Completa la noticia con las preposiciones *de, desde, en, entre, hasta, por* o *para*.

ACCIDENTE DE TREN

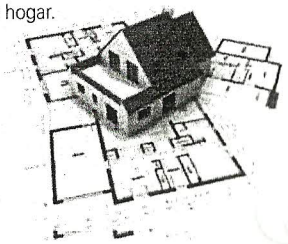
Dos trenes ....*de*.... mercancías han chocado esta madrugada .... la línea C-2 que une Alcalá de Henares y Guadalajara. Seis vagones descarrilaron y dos .... ellos transportaban productos peligrosos. ....., ello, el servicio ferroviario ....., Alcalá de Henares y Guadalajara ha quedado temporalmente suspendido ....., reparación ....., la vía. Renfe ha establecido un servicio ....., carretera ....., Guadalajara y Alcalá ....., dar servicio alternativo a los trenes ....., cercanías. El tráfico estuvo suspendido ....., las 7 de la mañana ....., las 17 horas.

Aciertos: ..... de 12

8. Anuncio de un crédito. ¿Te interesa?
Completa los anuncios con las preposiciones: *a, en, para, de, hasta, con, por.*

¿SU CASA NECESITA UNA REFORMA?

Le concedemos un crédito ....*en*.... 10 minutos. ..... Banco Cetelem tenemos un crédito adaptado al tipo ..... reforma que desea realizar ..... su hogar.



UNAS CONDICIONES EXCEPCIONALES:
✔ Un crédito pensado ..... usted.
✔ Con su dinero disponible ..... 48h.
✔ Sin cambiar ..... banco.
✔ Y ..... 96 meses para pagarlo.

FINANCIE TODAS SUS OBRAS
..... el crédito obras-decoración ..... Cetelem, puede financiar obras:
✔ Realizadas ..... una empresa o autónomo.
✔ Realizadas ..... usted mismo tras haber comprado los materiales.
✔ Sus arreglos ..... el interior y ..... el exterior.

Aciertos: ..... de 13

26 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Camarero: Buenos tardes, señores, ¿qué desean tomar?
Él: Una paella **para** dos, **por** favor.
Camarero: Lo siento, solo servimos comidas **hasta** las 4.00. La cocina está cerrada. Pero podemos hacerles algo **en** la plancha, si quieren.
Ella: Bueno. ¿Pueden ser unos huevos **con** jamón?
Camarero: Por supuesto.
Él: Y **para** mí un bocadillo **de** chorizo.
Camarero: Muy bien. ¿Y **para** beber?
Ella: Yo un zumo **de** naranja.
Él: Y yo agua **sin** gas, por favor.
Camarero: Muy bien, muchas gracias.

Total de aciertos: ..... de 121

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

14

Componentes:

Las perífrasis verbales

FORMA	USO
Estar a punto de, dejar de, ponerse a, soler, volver a + infinitivo y *seguir* + gerundio.	Para expresar principio y fin, repetición, costumbre, inminencia y continuación de una acción.

FORMA

	ponerse	volver	
yo	me pongo	vuelvo	
tú	te pones	vuelves	
él, ella, usted	se pone	vuelve	a + infinitivo
nosotros, nosotras	nos ponemos	volvemos	
vosotros, vosotras	os ponéis	volvéis	
ellos, ellas, ustedes	se ponen	vuelven	

	dejar	estar a punto	
yo	dejo	estoy a punto	
tú	dejas	estás a punto	
él, ella, usted	deja	está a punto	de + infinitivo
nosotros, nosotras	dejamos	estamos a punto	
vosotros, vosotras	dejáis	estáis a punto	
ellos, ellas, ustedes	dejan	están a punto	

	soler		seguir	
yo	suelo		sigo	
tú	sueles		sigues	
él, ella, usted	suele	+ infinitivo	sigue	+ gerundio
nosotros, nosotras	solemos		seguimos	
vosotros, vosotras	soléis		seguís	
ellos, ellas, ustedes	suelen		siguen	

Observaciones:

1. *Ponerse a, dejar de, volver a* + infinitivo y *seguir* + gerundio se pueden usar en todos los tiempos verbales. Aunque no es muy frecuente el uso de *volver* a en pretérito imperfecto.
   Ponte a comer *ahora mismo.*
   He dejado de estudiar *para el examen de mañana.*

2. *Estar a punto de* + infinitivo también se puede usar en todos los tiempos excepto en imperativo.
   Estuvimos a punto de perder *el tren, pero llegamos a tiempo por unos segundos.*

3. *Soler* + infinitivo solo se usa en presente y en pretérito imperfecto.
   *¿**Sueles acostarte** pronto?*
   Solía veranear *en la playa.*

4. Los pronombres *me, te, se, nos, os* y *se* solo pueden ir delante del verbo *poner* o, en el imperativo, detrás y escrito junto a él.
   Se *puso a llover. *Puso a llover**se**.*
   *Pone**os** a estudiar.*

5. Las perífrasis acompañadas con pronombres personales de objeto directo o indirecto pueden llevar el pronombre delante del verbo o detrás del infinitivo o el gerundio. Si van detrás, se escriben y pronuncian como una sola palabra.
   *¿**Te lo** vuelvo a escribir?* *¿Vuelvo a decír**telo**?*
   ***Lo** sigo viendo.* *Sigo viéndo**lo**.*

USO

***Estar a punto de* + infinitivo**
Indica que la acción va a comenzar inmediatamente.
*La actriz principal **está a punto de** salir al escenario. Vamos a verla en persona por primera vez.*

***Dejar de* + infinitivo**
Expresa el fin de una acción, su interrupción definitiva.
*Mi hijo **ha dejado de** comprar esos videojuegos tan violentos. Ya no le gustan.*

***Ponerse a* + infinitivo**
Expresa el comienzo de una acción, normalmente es un comienzo repentino.
*Santiago **se ha puesto a** trabajar de camarero. Ya no está de taxista.*
*Estábamos comiendo y el niño **se puso a** llorar.* (De forma repentina)

***Soler* + infinitivo**
Indica que una actividad es habitual o lo era en el pasado.
*Siempre **suelo** venir por este camino. Me gusta el paisaje.*
*Hace unos años **solíamos** viajar en grupo. Pero ahora viajamos solos.*

***Volver a* + infinitivo**
Expresa la *repetición de una acción* (una o más veces).
*Por favor, **no vuelvas a** hacerme otra foto. Con una ya tengo bastante.*

***Seguir* + gerundio**
Expresa la continuidad de una acción.
*Mónica y yo **seguimos** viéndonos. Es la única amiga que conservo del instituto.*

1. *Volver a* + infinitivo.
Transforma la frase utilizando la perífrasis *volver a* + infinitivo.

0. Te acompaño al centro de la ciudad y **te enseño otra vez** el camino.
Te acompaño al centro de la ciudad y te vuelvo a enseñar el camino.

1. Llevé el coche al patio y **lo lavé** por fuera y por dentro **otra vez.**
.....

2. ¿Por qué no llamaste a Consuelo y **le pregustaste otra vez** cómo estaba?
.....

3. ¿Salimos esta noche y **cenamos de nuevo** en el restaurante mexicano?
.....

4. ¿Fuisteis de vacaciones a Mallorca y **os alojasteis otra vez** en el mismo hotel?
.....

5. Este ordenador **se ha estropeado de nuevo**, en muy poco tiempo.
.....

6. Como he suspendido, **me examino de nuevo** la próxima semana.
.....

7. Los Gómez **han alquilado otra vez** el mismo piso que el año pasado.
.....

Aciertos: ..... de 7

2. *Poner / Volver* + infinitivo.
Completa con uno de los verbos en la forma adecuada.

0. Puedes desconectar el televisor para enchufar el aspirador, pero después ....*vuelves*.... a dejarlo como estaba.
1. Ha dejado de estudiar y por fin se ..... a trabajar.
2. No tengo suerte, el móvil se ..... a quedar sin batería.
3. Tenía tantas ganas de verlo, que ayer, nada más llegar, se ..... a gritar.
4. ..... a vernos la semana próxima aquí mismo, ¿no?
5. No sé lo que le ha pasado, pero de repente se ..... a vomitar y hemos tenido que llevarle al médico.
6. Le han abierto un expediente de trabajo porque ..... a llegar tarde a la oficina, una vez más.

Aciertos: ..... de 8

3. *Ponerse a / Dejar de* + infinitivo
Completa con una de las perífrasis en la forma adecuada.

0. Con un poco de voluntad puedes ....*dejar de*.... fumar de una vez para siempre. Te vas a sentir mejor.
1. El mes pasado Rafael ..... buscar empleo, pero todavía no ha encontrado nada.

2. La televisión es muchas veces una pérdida de tiempo, así que es mejor ..... verla.
3. Desde que suspendió el último examen, Andrés ..... estudiar como un loco.
4. Si no cambias tu manera de ser, vas a ..... tener amigos de verdad.
5. Ya no me gusta tanto ese restaurante y últimamente ..... ir.
6. Siempre piensa en su novia y no ..... llamarla por teléfono.
7. Voy a estar muy lejos de ti, pero no ..... escribirte, te lo prometo.
8. A Marta le dan miedo los perros. Cuando ve uno, siempre ..... correr.
9. María ..... llorar cuando le di la mala noticia.
10. ¡Mariano! ..... jugar a la pelota y ..... hacer los deberes inmediatamente.

Aciertos: ..... de 11

4. *Ponerse a, estar a punto de, volver a, dejar de* + infinitivo.
Sustituye la estructura marcada por una perífrasis equivalente.

0. Ayer **casi chocamos** contra otro coche que venía en sentido contrario.
Ayer estuvimos a punto de chocar contra otro coche que venía en sentido contrario.

1. Cuando ve una película sentimental **empieza a llorar** a lágrima viva.
.....

2. A mí me parece que **lo hizo de nuevo** a propósito.
.....

3. Como ha encontrado trabajo, **ya no estudia**.
.....

4. **Por poco le dije** a Ernesto el secreto que me habías confiado.
.....

5. Cuando se acordaba de su madre, la pobre niña **comenzaba a llorar** desconsoladamente.
.....

6. Se quedó viuda, pero **se casó de nuevo**.
.....

7. Tuvo un accidente muy grave hace algunos años y desde entonces no **ha conducido nunca más**.
.....

Aciertos: ..... de 7

5. *Soler + infinitivo / Seguir* + gerundio.
Elige la opción correcta para sustituir las expresiones marcadas.

0. La situación económica en nuestro país **empeora de día en día.**
☐ suele empeorar ☑ sigue empeorando

1. ¿Sabes si Margarita **aún vive** en la misma casa de antes?
☐ suele vivir ☐ sigue viviendo

2. Este año **vamos a menudo** a pescar al lago.
   ☐ solemos ir ☐ seguimos yendo
3. Mientras él veía la televisión, nosotros **continuábamos trabajando.**
   ☐ solíamos trabajar ☐ seguíamos trabajando
4. Antes nos **alojábamos muchas veces** en hoteles de cinco estrellas, pero ya no.
   ☐ solíamos alojarnos ☐ seguíamos alojándonos
5. Mira, el ordenador que compré hace varios años **todavía funciona.**
   ☐ suele funcionar ☐ sigue funcionando

Aciertos: ..... de 5

6. Perífrasis desordenadas.

Ordena las frases siguientes colocando correctamente los elementos de cada perífrasis.

0. a punto / una rueda de prensa. / del gobierno / está / El presidente / de dar
   El presidente del gobierno está a punto de dar una rueda de prensa .....
1. con sus compañeros / ha dejado / Mi marido / de trabajo. / de relacionarse
   .....
2. del accidente / a estudiar / Después / de primeros auxilios. / se puso / un curso
   .....
3. a repasar / ¿Por qué / los temas / vuelves / no / del examen?
   .....
4. practicar / De joven / del colegio. / solía / atletismo / en las pistas
   .....
5. un crucero / queriendo / este verano? / hacer / ¿Sigues
   .....

Aciertos: ..... de 5

7. La perífrasis adecuada.

Marca la opción adecuada.

0. Con la energía renovable, el petróleo **ha dejado de / vuelve a** ser una energía imprescindible.
1. Se ha ido la luz y he perdido el documento del ordenador, tengo que **ponerme a / dejar de** escribirlo todo.
2. Estamos llegando a Madrid, así que **estamos a punto de / solemos** entrar en un atasco.
3. La Compañía **sigue recorriendo / se ha puesto a recorrer** el país, lleva ya más de dos años.
4. Hay que conducir más despacio, porque **se ha puesto a / está a punto de** llover hace unos minutos.
5. El mismo día que Juan recogió el televisor del servicio de reparación **volvió a / solió** estropearse.
6. Ganó un premio literario con su primera novela, pero después **siguió escribiendo / dejó de escribir,** por eso le llaman el artista de una sola obra.
7. **Estaba a punto de / Dejó de** acostarse, pero recibió una llamada y tuvo que ir al hospital corriendo.

Aciertos: ..... de 7

8. Una historia curiosa.

Completa el texto con las perífrasis del recuadro.

dejó de leer - estás a punto de llegar - suele hacer - volver a asegurarse - volvió a equivocarse - pongo a organizarlo - se puso a escribir - se puso a gritar - suelen producirse - volver a pasar

La siguiente historia demuestra que conviene ..... *volver a asegurarse* (0) de las direcciones de correo electrónico antes de enviar uno, porque ..... (1) malos entendidos.
Un hombre dejó Madrid para pasar unas vacaciones en las Islas Canarias. Su esposa estaba de viaje de negocios y habían planeado encontrarse en Tenerife al día siguiente. Querían ..... (2) unos días en el mismo hotel de su luna de miel. Cuando el hombre llegó al hotel, ... (3) un correo electrónico a su mujer para contarle su llegada. Pero, como era muy despistado, ... (4) en una letra de la dirección del correo electrónico y el mensaje le llegó a una viuda que había perdido a su marido el día anterior. Por la noche, esta mujer decidió leer el correo para ver los mensajes de consuelo que había recibido; cuando ..... (5) el mensaje, ... (6) como una loca y se desmayó. Al oír el grito, sus familiares corrieron a donde se encontraba y leyeron lo siguiente en el correo que mostraba el monitor:

Querida esposa:
Ya he llegado. Ha sido un viaje largo y cansado, aunque merece la pena; aquí todo es precioso, con muchos árboles, jardines, fiestas. A pesar de llevar pocas horas, ya me siento como en casa. Ahora mismo me ..... (7) *todo. Solo quiero decirte que ya he hablado con toda la gente y saben que tú* ..... (8) *. Estoy seguro de que te va a encantar estar conmigo aquí. Besos de tu eterno y amoroso marido.*
P.D. ¡Prepárate porque aquí ..... (9) *un calor infernal!*

Aciertos: ..... de 9

Total de aciertos: ..... de 57

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

28 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Javier: **Estaba a punto de salir.** Cuéntame.
Inés: Mira, solo quería preguntarte si **sigues trabajando** en la oficina de la calle Goya.
Javier: No, **dejé de trabajar** allí el mes pasado, ahora me **han vuelto a llamar** de la oficina central para dirigir el departamento de valores.
Inés: ¡Qué bien! Verás, es que mi hijo **se he puesto a estudiar** un curso de banca y te quería preguntar si podía hacer algunas prácticas en tu oficina.
Javier: Claro que sí. Puede elegir la oficina central o a la de la calle Goya. ¿Cuál le va mejor?
Inés: No sé. Pero como él **suele ir** por el centro todas las tardes, puede pasar a verte y habláis.
Javier: Muy bien, pues le espero.
Inés: Muchas gracias, Javier.

COMPETENCIA GRAMATICAL

Componentes:

El futuro imperfecto

15

FORMA	USO
Formas regulares e irregulares.	Para expresar acciones futuras absolutas y la probabilidad.

29

FORMA

	Terminaciones del futuro			Verbos irregulares		
yo	infinitivo	+	-é	decir	dir-	-é
tú			-ás	caber	cabr-	-ás
él, ella, usted			-á	haber	habr-	-á
nosotros, nosotras			-emos	hacer	har-	-emos
vosotros, vosotras			-éis	poder	podr-	-éis
ellos, ellas, ustedes			-án	poner	pondr-	-án
				querer	querr-	
				saber	sabr-	
				salir	saldr-	
				tener	tendr-	
				valer	valdr-	
				venir	vendr-	

	estudiar	aprender	vivir
yo	estudiaré	aprenderé	viviré
tú	estudiarás	aprenderás	vivirás
él, ella, usted	estudiará	aprenderá	vivirá
nosotros, nosotras	estudiaremos	aprenderemos	viviremos
vosotros, vosotras	estudiaréis	aprenderéis	viviréis
ellos, ellas, ustedes	estudiarán	aprenderán	vivirán

USO

1. Para expresar acciones futuras y para hacer planes y proyectos. Aparece con marcadores temporales como *después, luego, más tarde, mañana, la semana que viene, el año próximo, en 2050, etc.*
   *Mis padres **volverán** de viaje la semana próxima.*
2. Para expresar algo probable, es decir, una suposición en el presente.
   ■ *¿Qué hora es?*
   ● *No sé. **Serán** las cinco.*
   ■ *¿Por qué hacen tanto ruido los vecinos?*
   ● *No sé. **Estarán celebrando** una fiesta.*
3. Para plantear una hipótesis. Suele usarse en oraciones interrogativas.
   ■ *El jefe quiere verte ahora mismo.*
   ● *¿Qué pasa? ¿**Estará** enfadado conmigo?*
4. Para hacer pronósticos y predicciones.
   *Según el hombre del tiempo, **lloverá** toda la semana que viene.*

1. La forma del futuro imperfecto (I).
Conjuga el futuro imperfecto en las personas que se indican.

0. dar: él ...*dará*...
1. saber: tú ...
2. hacer: nosotros ...
3. querer: ellos ...
4. sobresalir: él ...
5. mantener: usted ...
6. deshacer: ustedes ...
7. leer: yo ...
8. valer: él ...
9. contradecir: yo ...
10. proponer: yo ...
11. decir: ella ...
12. hacer: vosotros ...
13. poder: tú ...
14. desear: él ...

Aciertos: ..... de 14

2. La forma del futuro imperfecto (II).
Completar con los verbos en la forma adecuada del futuro.

0. Me pregunto si no se ...*dejarán*... impresionar demasiado por los demás. **(dejar - ellas)**
1. Creo que no ... a esta nueva forma de vida. **(acostumbrarse - él)**
2. ¿Dónde me ... a la red en ese pueblo? **(conectar - yo)**
3. Me parece que ... difícil encontrar un puesto de trabajo con mi especialidad. **(ser)**
4. Ignoro si mi hermana ... hoy por la tarde o mañana por la mañana. **(llegar)**
5. A lo mejor ... con su novia y ... que llevarle a visitar la ciudad. **(venir - él, tener - nosotros)**
6. No sé, si no se telefonean es que ... enfadados. **(estar)**

Aciertos: ..... de 7

3. Expresar probabilidad.
Completa con un futuro.

0. ○ ¿Qué hora es?
   ● ...*Serán*... las cinco, ¿no?
1. ○ ¿Dónde está Alonso?
   ● No sé, ... desayunando en la cafetería.
2. ○ ¿Quién hace ese ruido tan espantoso?
   ● Lo ... los niños, supongo.
3. ○ ¡Qué curioso! No ha cenado nada.
   ● No te preocupes. Seguramente ... más tarde.
4. ○ No sé lo que me pasa. Tengo frío y calor al mismo tiempo.
   ● ... gripe. Hay una epidemia en toda la región.
5. ○ ¿Por qué se va de la sala?
   ● No sé. No le ... la película, supongo.

Aciertos: ..... de 5

4. En el futuro.
Pon en futuro los verbos marcados.

EL FUTURO **TELÉFONO MÓVIL**

Los móviles, tal y como los conocemos en la actualidad, ...*serán*... (0) **(ser)** una reliquia dentro de unos años. Dentro de poco ..... (1) **(aparecer)** los primeros prototipos de teléfonos sin teclas. En su lugar, una gran pantalla ..... (2) **(interpretar)** signos y gestos del usuario, gracias a los sensores que ..... (3) **(cubrir)** casi toda su superficie. Por ejemplo, al acercar el aparato a la oreja ..... (4) **(activarse)** la función de llamadas.
Por otro lado, la nueva gama ..... (5) **(ofrecer)** un concepto revolucionario con diseño y tecnología inteligente. Además de reconocer movimientos y partes del cuerpo, el teléfono ..... (6) **(permitir)** utilizar simultáneamente diferentes servicios, como llamadas, música, GPS, teleconferencia, calendario...

Aciertos: ..... de 6

5. El pronóstico del tiempo.
Pon los verbos marcados en futuro.

El mes de octubre ...*hará*... (0) **(hacer)** más calor de lo normal en todo el país. ..... (1) **(Sufrir - nosotros)** las temperaturas más altas en el noroeste de la Península hasta León. También . ..... (2) **(ser)** muy caluroso el nordeste peninsular, sobre todo en Navarra. En Galicia ..... (3) **(haber)** cambios de temperaturas bruscos entre la noche y el día. Por último, en Canarias ..... (4) **(predominar)** los días cálidos.

Aciertos: ..... de 4

6. Predicciones.
Relaciona las predicciones y pon los verbos en futuro.

0. En la oficina no se habla con nadie.
1. El niño está muy cansado.
2. Mi hijo dibuja muy bien.
3. No estudias nada.
4. Gastamos demasiado dinero.
5. No les gusta vivir en la ciudad.

a. ..... **(Ser)** un gran pintor y ..... **(vender)** muchos cuadros.
b. Al final ...*dejará*... **(dejar)** el trabajo.
c. Creo que ..... **(quedarse)** dormido en el sofá.
d. No ..... **(llegar)** a fin de mes.
e. No ..... **(aprobar)** este curso.
f. Se ..... **(ir)** a vivir al campo.

Aciertos: ..... de 5

7. Acontecimientos futuros.
Completa el texto con los verbos del recuadro.

desplazarán	mostrará	permanecerán	suspenderá
interpretarán	participarán	producirán	tendrá

CAMBIO DE GUARDIA

El Palacio Real ...*mostrará*... (0) todos los miércoles a partir de hoy el cambio de guardia, una vistosa ceremonia que hasta ahora solo se celebraba en presencia de algún miembro de la Familia Real o de altas autoridades.
El relevo semanal solo se ..... (1) si se celebra algún acto oficial en el palacio o si las condiciones meteorológicas lo impiden.
Cada cambio ..... (2) siete minutos de duración y los relevos se ..... (3) cada 30 minutos (soldados de a pie) y cada hora (soldados a caballo) hasta las 14.00 horas acompañados por músicos que ..... (4) marchas militares. Los jinetes ..... (5) firmes con lanza o sable y, cada 15 minutos, se ..... (6) por delante de la fachada del Palacio Real. En total ..... (7) 27 guardias y seis caballos.

Aciertos: ..... de 7

30 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- A mi hermana y a su marido les encantó Cuba y dicen que **volverán** este verano. ¿Nos apuntamos?
- **Hará** mucho calor, ¿no?
- No creo. **Lloverá** mucho, eso sí, porque **estaremos** en la estación húmeda.
- ¿Y cómo van? ¿Por su cuenta?
- ¡Qué va! **Contratarán** un viaje organizado, supongo. Ya les **preguntaré.**
- ¿Y por qué repiten? Hay muchos lugares donde ir.
- **Tendrán** amigos allí o les **gustarán** las playas, no sé. Pero nosotros no conocemos el país y seguro que lo **pasaremos** muy bien.
- Sí, tienes razón. Pues nos apuntamos.

Total de aciertos: ..... de 48

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

COMPETENCIA GRAMATICAL

16

Componentes:

Los comparativos y los superlativos (repaso y ampliación)

FORMA	USO
Más / menos... que, tan(to)... como, igual de, más / menos de, -ísimo.	Para comparar y destacar cualidades.

31

FORMA

A. Los comparativos

1. De superioridad	MÁS... QUE verbo MÁS QUE	*El sur de España es **más** seco **que** el norte.* *El curso pasado estudiaste **más que** en este.*
2. De inferioridad	MENOS... QUE verbo MENOS QUE	*El hospital está **menos** cerca **que** el ambulatorio.* *He notado que duermes **menos que** antes.*
3. De igualdad	TAN... COMO IGUAL DE + adjetivo QUE TANTO/A/OS/AS... COMO verbo TANTO COMO	*Mi hijo ha salido **igual de** tímido **que** su padre.* *¿Has pasado **tanta** vergüenza **como** yo?* *Vamos a trabajar **tanto como** ayer. Y así lo terminamos.*
4. De cantidad	Expresan una cantidad superior o inferior aproximada. verbo MÁS / MENOS DE + cantidad	*Para las oposiciones tenemos que estudiar **más de** cien temas.*

(Ver tema 7 del nivel A2)

B. Los superlativos

1. Superlativo absoluto: se expresa la idea del grado máximo sin hacer ninguna comparación.	Adjetivo o adverbio + -ÍSIMO. Cuando el adjetivo termina en *-ble* el superlativo es *-bilísimo*	*No quiero ir a su casa porque vive **lejísimos**.* *Muchas gracias, eres **amabilísimo**.*
2. Superlativo relativo: se expresa la idea del grado máximo en comparación con otra.	*El, la, los, las* MÁS + adjetivo + *de* + sustantivo	*María es la **menos** sociable **de** mis hijos. Se relaciona poco.*

(Ver tema 8 del nivel A2)

USO

1. Los comparativos de igualdad en forma negativa equivalen normalmente a los comparativos de inferioridad.
   *Aquí **no** hay **tantos** libros **como** en casa = Aquí hay **menos** libros **que** en casa.*
2. En la comparación de igualdad con adjetivos y adverbios también se puede utilizar la estructura **IGUAL DE... QUE.**
   *Mi hijo ha salido **igual de tímido que** su padre.*
   *Hemos llegado **igual de pronto que** vosotros.*
3. **MÁS / MENOS de** expresa una cantidad superior o inferior aproximada.
   *He traído **menos de** 100 euros, ¿es suficiente?*
4. **NO** (verbo) **MÁS / MENOS de** indica una cantidad como algo inferior o superior a la prevista.
   *En esta conferencia **no** hubo **más de** mil asistentes.* (Hubo menos de mil)
   *Te aseguro que **no** hubo **menos de** mil personas.* (Hubo más)

1. Los comparativos.
Haz comparaciones de superioridad, igualdad o inferioridad.

0. El sur de España es muy seco. El norte menos.
   El norte de España es menos seco que el sur.
1. Juan es optimista. Pedro también.
   .....
2. Marcos se ha comprado un móvil muy moderno. María se ha comprado otro igual.
   .....
3. Caminas mucho al día. Yo camino más.
   .....
4. Su ordenador tiene mucha memoria. El mío menos.
   .....
5. El Hotel Playa tiene cien habitaciones. El Hotel Calypso tiene las mismas.
   .....

Aciertos: ..... de 6

2. El superlativo absoluto.
Cambia las expresiones marcadas por un superlativo en *-ísimo.*

0. Tenemos que darnos prisa. Vamos a llegar **muy tarde** (....*tardísimo*....).
1. La reunión dura mucho tiempo. Las negociaciones van **muy lentas** (.....).
2. Tienes que bajar el volumen del teléfono. Suena **muy fuerte** (.....).
3. Todos los turistas visitan el centro de Madrid. La Puerta del Sol es **muy famosa** (.....).
4. Este libro se vende mucho. Es **muy útil** (.....) para practicar la gramática.
5. Voy a lavar las cortinas. Están **muy sucias** (.....).
6. Vamos a perder el avión. Tenemos **muy poco** (.....) tiempo para el tránsito.

Aciertos: ..... de 6

3. El superlativo relativo
Transforma las frases como en el ejemplo.

0. He visto un cuadro muy original en la galería. ....*Es el más original de la galería.*
1. Ayer tuvimos por fin un día caluroso en este mes de agosto. .....
2. He conocido a una persona muy simpática en el barrio. .....
3. Fui a ver una obra muy interesante del Festival de Teatro. .....
4. Tiene unos alumnos muy trabajadores en el colegio donde enseña. .....
5. Se alojó en un hotel muy lujoso en el centro de la ciudad. .....
6. Hemos visto un piso muy luminoso en la urbanización que acaban de construir. .....
7. Le propusieron un puesto muy importante en Mobiland, S.A. .....

Aciertos: ..... de 7

4. *Igual de... que, tanto/a/os/as... como, tan... como* y *tanto como.*
Completa las frases para expresar comparativos de igualdad.

0. El hotel del Norte es ....*tan*.... cómodo como el hotel del Centro.
1. Los beneficios de la empresa son ..... buenos que los del año pasado.
2. Mi nieto sabe ..... idiomas ..... el tuyo.
3. Susana duerme ..... su hijo pequeño.
4. Mi móvil es ..... moderno que el tuyo.
5. Tengo ..... deudas ..... mi socio.
6. Adela tiene ..... ganas ..... tú de ir a trabajar al extranjero.
7. He salido de casa ..... pronto que ayer.
8. Trabaja ..... cuando era joven.
9. Hemos llegado ..... tarde como vosotros.
10. Esta atleta es ..... rápida que la otra.
11. El planeta Plutón ..... satélites como la tierra.

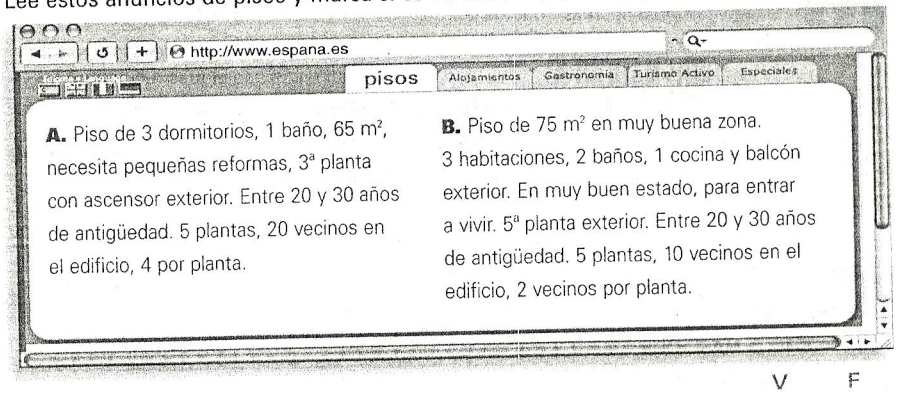
Aciertos: ..... de 14

5. *Más / menos de.*
Marca la opción correcta.

0. No hemos conseguido más de 1.000 euros.
   ☐ Tenemos 1.000 euros o más. ☑ Tenemos menos de 1.000 euros.
1. En mi apartamento no caben más de 4 personas.
   ☐ Caben 4 personas o menos. ☐ Caben 4 personas o más.
2. Yo creo que ese camión no lleva menos de 200 cajas.
   ☐ Como mínimo 200 cajas. ☐ Como máximo 200 cajas.
3. En mi cumpleaños me han regalado más de 15 regalos.
   ☐ Tengo 15 regalos. ☐ Tengo 15 regalos como mínimo.
4. La entrada a ese parque temático no vale menos de 30 euros.
   ☐ Vale 30 euros o menos. ☐ Vale 30 euros o más.
5. Calculo que al examen no se van a presentar más de 100 alumnos.
   ☐ Se van a presentar 100 o más. ☐ Se van a presentar 100 o menos.
6. Esta chica no tiene menos de dieciocho años.
   ☐ Tiene dieciocho años o más. ☐ Tiene dieciocho años o menos.
7. En esta biblioteca hay más de cinco mil libros, pero menos de diez mil.
   ☐ Hay cinco mil libros o menos. ☐ Hay diez mil libros o menos.
8. No vinieron a la fiesta menos de cien invitados.
   ☐ Vinieron cien invitados o más. ☐ Vivieron cien invitados o menos.

Aciertos: ..... de 8

6. Elige un piso.
Lee estos anuncios de pisos y marca si es verdadero (V) o falso (F).



	V	F
0. El piso A tiene tantas habitaciones como el piso B.	☒	☐
1. El piso A tiene menos metros cuadros que el B.	☐	☐
2. El piso A está en mejor estado que el B.	☐	☐
3. Son igual de antiguos.	☐	☐
4. No hay más de cinco plantas en cada uno de los edificios.	☐	☐
5. Los dos pisos tienen menos de 15 vecinos.	☐	☐
6. El piso A no tiene tantos vecinos por planta como el piso B.	☐	☐
7. El piso B tiene más baños que el piso A.	☐	☐

Aciertos: ..... de 7

Total de aciertos: ..... de 47

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

32 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Doctor: La noto **más delgada que** la última vez. ¿Come usted bien?
Paciente: No, la verdad es que tengo **menos hambre que** hace unos meses. Tal vez porque estoy todo el día fuera y llego **cansadísima** a casa. Ahora trabajo en una oficina que está **más lejos** de mi casa **que** la anterior. Tengo que comer fuera siempre.
Doctor: ¿Y qué tal ritmo de vida lleva? ¿Hace deporte? ¿Descansa bien los fines de semana?
Paciente: Deporte poco. Trabajo muchas **más horas que** hace unos meses, y ya no tengo **tanto tiempo como** antes para hacer natación o bicicleta por las tardes. Los domingos salgo a caminar un poco, pero **no hago más** de dos o tres kilómetros.
Doctor: Está usted **estresadísima.** Tiene usted que dormir **más de** siete horas. Tómese estas pastillas para abrir el apetito, son **las más** suaves que existen, pero le van a ir muy bien.

Componentes:

El condicional simple

17

FORMA	USO
Formas regulares e irregulares.	Para expresar cortesía, modestia, sugerencia o deseo.

33

FORMA

Terminaciones del condicional

yo	infinitivo	+	-ía
tú			-ías
él, ella, usted			-ía
nosotros, nosotras			-íamos
vosotros, vosotras			-íais
ellos, ellas, ustedes			-ían

	estudiar	aprender	vivir
yo	estudiaría	aprendería	viviría
tú	estudiarías	aprenderías	vivirías
él, ella, usted	estudiaría	aprendería	viviría
nosotros, nosotras	estudiaríamos	aprenderíamos	viviríamos
vosotros, vosotras	estudiaríais	aprenderíais	viviríais
ellos, ellas, ustedes	estudiarían	aprenderían	vivirían

Verbos irregulares

decir	dir-	-ía
caber	cabr-	-ías
haber	habr-	-ía
hacer	har-	-íamos
poder	podr-	-íais
poner	pondr-	-ían
querer	querr-	
saber	sabr-	
salir	saldr-	
tener	tendr-	
valer	valdr-	
venir	vendr-	

USO

1. Expresa cortesía.
   *¿**Podrías** hacerme un favor?*
   *¿Le **importaría** dejarme pasar, por favor?*
2. Expresa sugerencia con los verbos *deber* y *poder*.
   Deberías hacer un poco de gimnasia.
   Podríamos salir a cenar fuera.
3. Expresa modestia.
   *Yo **diría** que todos tenéis razón.*
4. Para expresar deseos de difícil realización o imposibles con verbos como *gustar, encantar, preferir, querer, etc.*
   *Me **encantaría** vivir en Nueva York.*
5. Sirve para ponerse en lugar de otro y dar consejos con las expresiones *yo que tú / usted* y *yo en tu / su lugar.*
   *Yo en tu lugar me **compraría** un coche más pequeño.*
6. Expresa probabilidad en el pasado.
   *Ayer me acosté tardísimo. **Serían** las tres de la madrugada.*
7. Se utiliza en el estilo indirecto, para transmitir lo que otra persona dijo en futuro.
   *A: "A partir del próximo mes **subiremos** los salarios."*
   *B: Dijo que a partir del próximo mes **subirían** los salarios.*

1. La forma del condicional (I).
Conjuga el condicional simple en la persona que se indica.

0. tener: tú ...*tendrías*...
1. oponer: él .....
2. suponer: usted .....
3. detener: nosotros .....
4. mantener: ellas .....
5. ver: yo .....
6. querer: yo .....
7. decir: vosotros .....
8. leer: ustedes .....
9. valer: ella .....
10. caber: yo .....
11. ir: nosotros .....
12. satisfacer: él .....
13. intervenir: tú .....
14. hacer: usted .....
15. haber: él .....
16. deshacer: él .....
17. salir: vosotras .....

Aciertos: ..... de 17

2. La forma del condicional (II).
Completa con los verbos en condicional.

0. ...*Querría*... terminar el trabajo antes del fin de semana. **(Querer - yo)**
1. Hola buenas tardes, ¿..... hablar con el director, por favor? **(poder - nosotros)**
2. ..... echarme una siesta de media hora para descansar. **(Necesitar)**
3. ¿Le ..... si abro la ventana? Es que hace mucho calor aquí. **(molestar)**
4. ..... que hablar con mi vecina para decirle que hace mucho ruino por las noches. **(Tener - yo)**
5. ..... ir al médico, porque no paras de toser. **(Deber)**
6. Yo te ..... con mucho gusto, pero es que trabajo por las tardes. **(acompañar)**
7. No te ..... dejarme ese DVD para verlo esta noche, ¿verdad? **(importar)**
8. Yo ..... que no va a venir. **(decir)**
9. Mañana vamos de excursión, así que, yo que tú, ... pronto. **(acostarse)**

Aciertos: ..... de 9

3. Usos del condicional (I).
Marca la opción correcta.

0. ○ Me **gusta / gustaría** mucho comprarme un móvil como el tuyo.
   ● No puedes, porque ya no lo fabrican.
1. ○ ¿Por qué no vino ayer a la fiesta?
   ● No sé. **Estaba / Estaría** cansado.
2. ○ ¿**Salimos / saldríamos** esta noche?
   ● Estoy cansada. Mejor mañana.
3. ○ ¿Has visto cómo va vestida?
   ● En su lugar, yo no **salgo / saldría** así a la calle.
4. ○ ¿A qué hora llegaste anoche a casa?
   ● No recuerdo. **Eran / Serían** las tres de la madrugada.
5. ○ Es un chico muy divertido. ¿Por qué no le **invitamos / invitaríamos** a cenar?
   ● Vale.

Aciertos: ..... de 5

4. Usos del condicional (II).
Clasifica las formas verbales del condicional en el cuadro.

0. **Deberías** acostarte más temprano y levantarte más tarde.
1. ¿Le **importaría** dejarme un sitio para sentarme?
2. Yo que tú **hablaría** con el director y le **explicaría** lo que ha pasado.
3. **Serían** las tres de la tarde cuando llegó a casa.
4. Creo que **tendrías** que pedir disculpas por lo que le has hecho.
5. ¿**Podría** ayudarme a subir la maleta al tren?
6. ¿**Tendrías** la amabilidad de vigilar mi bolso mientras voy a los aseos?
7. Yo **diría** que estás equivocado.
8. Me **encantaría** poder ayudarle, pero no sé dónde está esa calle.
9. Tú, en mi lugar y en la misma situación, ¿**harías** lo mismo o no?
10. Esta noche **podríamos** ir a la Plaza Mayor a dar un paseo.
11. ¿No te **gustaría** dejar de trabajar?
12. Yo **juraría** que por aquí no es.

cortesía	
sugerencia	*0. Deberías acostarte*
deseo	
modestia	
probabilidad	
ponerse en lugar de otro	

Aciertos: ..... de 13

5. ¿Qué harías para llevar una vida sana?
Completa las frases con los verbos del recuadro en primera persona del condicional.

beber	comentar	escoger	llevar	realizar
cambiar	dormir	evitar	planificar	escribir

0. *Escogería* ..... una dieta de comidas adecuada a mi persona.
1. ..... los hábitos de alimentación no saludables.
2. ..... las comidas para consumir las calorías necesarias para mi actividad diaria.
3. ..... abundante agua.
4. ..... las bebidas alcohólicas y gaseosas.
5. ..... un ejercicio físico saludable para mantenerme en forma.
6. ..... una libreta para anotar día a día mi peso y mi presión sanguínea.
7. ..... en la libreta todas las ventajas que tiene el hecho de comer bien y hacer deporte.
8. ..... con las personas de confianza el compromiso de llevar una vida sana.
9. ..... ocho horas, pues dormir poco provoca estrés y quita las ganas de comer.

Aciertos: ..... de 9

6. Usos del condicional en el estilo indirecto.
Completa el diálogo con los verbos de recuadro en condicional.

ser	enviar	poder	salir	tener	traer	fabricar

Carmen: ¿Qué te parece si nos compramos un coche híbrido, de esos que son mitad eléctricos y mitad de gasolina?

Alfredo: Es que son poco potentes. Salieron hace unos años y dijeron que en el futuro ..*tendrían*.. (0) la misma potencia que uno normal, pero todavía no lo han conseguido.

Carmen: Bueno, pero son más baratos, ¿no?

Alfredo: ¡Qué va! Dijeron que en poco tiempo ..... (1) más baratos, pero siguen siendo mucho más caros. Además también aseguraron que este año ..... (2) el primer híbrido de electricidad y gasoil, pero aún lo estamos esperando.

Carmen: ¿Y qué marcas fabrican híbridos?

Alfredo: Dijeron que en unos años todas las empresas ..... (3) coches híbridos, pero muchas no se han atrevido. No hay interés por los coches híbridos.

Carmen: ¿Pero has visto algún modelo?

Alfredo: Pregunté por ellos en un concesionario y me dijeron que les ..... (4) dos modelos esta semana y que los ..... (5) probar en el concesionario central, pero todavía no he ido.

Carmen: ¿Y por qué no?

Alfredo: Es que tomaron mi dirección y me dijeron que me ..... (6) varios catálogos, pero aún no los he recibido.

Aciertos: ..... de 6

Total de aciertos: ..... de 59

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

34 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Te **importaría** acompañarme a una exposición de pintura de Miguel Bas?
- ¡Huy! Ya he estado y yo **diría** que sus cuadros son espantosos.
- ¿Ah, sí? Pues a mí me **encantaría** comprarme uno.
- Yo en tu lugar no me **gastaría** el dinero en pintura abstracta.
- ¿Por qué? Este artista está muy cotizado. Tú también **deberías** invertir en su pintura.
- Mira, yo compré una vez un cuadro de un pintor que dijeron que **sería** muy famoso en el futuro y luego no ha llegado a nada.
- Seguramente te lo **diría** una persona poco experta.
- Puede ser, pero ya no invierto en arte.

Componentes:

Los pronombres personales (repaso y ampliación)

18

FORMA	USO
Pronombres sujeto, objeto indirecto y directo, reflexivos y con preposición.	Para sustituir al nombre y en expresiones impersonales (usos de *se*).

FORMA

Sujeto	Reflexivos	Objetos con preposición	Objetos sin preposición: Directo	Objetos sin preposición: Indirecto
yo	me	mí	me	
tú	te	ti	te	
él, usted	se	él, ella, usted	lo	le > se
ella, usted			la	
nosotros, nosotras	nos	nosotros, nosotras	nos	
vosotros, vosotras	os	vosotros, vosotras	os	
ellos, ustedes	se	ellos, ellas, ustedes	los	les > se
ellas, ustedes			las	

(Ver temas 9, 16 y 17 del nivel A1, y tema 10 del nivel A2)

Observaciones:

1. En algunos países de América Latina se usa **vos** en lugar de *tú* o *ti*. La mayoría de los hispanohablantes, excepto en el centro y norte de España donde se utiliza *vosotros, vosotras,* usan **ustedes** tanto para el plural formal como informal.

Esto es para ***vos*** = *Esto es para* ***ti.***
*¿****Ustedes*** *vienen o no?* = *¿****Vosotros*** *venís o no?*

2. Con la preposición *con* los pronombres de las dos primeras personas son **conmigo** y **contigo.**

3. Con *entre* y *según* y los adverbios *excepto, menos* y *salvo* se usan **yo** y **tú** en lugar de **mí** y **ti.** Y también con la preposición *hasta* cuando significa "incluso".

Esto podría hacerlo ***hasta yo.***

USO

A. Posición y combinación de los pronombres

1. Los pronombres siempre van delante del verbo, primero el de objeto indirecto y luego el directo.

*¿Os envío el informe por correo electrónico? = ¿****Os lo*** *envío por correo electrónico?*

2. El pronombre *se* de los verbos pronominales *(acordarse, alegrarse...)* o reflexivos *(levantarse, peinarse...)* siempre va delante de otros pronombres.

Se ***me*** *olvidó telefonear.*

3. En las perífrasis con infinitivo *(ir a, tener que, poder, volver a, dejar de, ponerse a* o *estar a punto de)* y gerundio *(estar* o *seguir)* pueden ir delante o detrás, pero siempre juntos, excepto con la perífrasis *hay que* (con la que siempre van detrás).

*Vamos a regalár****selo.*** */* ***Se lo*** *vamos a regalar.*
******Se*** *vamos a regalarlo. /* ****Lo*** *vamos a regalar****se.***
*Hay que escribir****le*** *ahora mismo. /* ****Le*** *hay que escribir ahora mismo.*

4. Con otros verbos con los que el infinitivo no forma perífrasis, como los verbos que expresan emoción y sentimiento *(gustar, encantar, molestar, doler, apetecer, interesar, preocupar, lamentar...)* o los verbos de opinión y necesidad *(convenir, olvidar, parecer, necesitar, aceptar, prometer...),* el pronombre de objeto directo siempre van detrás.

*Me gustaría conocer****la.*** */* ****Me la*** *gustaría conocer.*
*Necesito ver****te.*** */* ****Te*** *necesito ver.*

5. Con el imperativo afirmativo van siempre detrás. Con el negativo, siempre delante.

*Regála****selo.*** *No* ***se lo*** *regales.*

6. Cuando en una misma frase hay un pronombre de objeto directo y otro de objeto indirecto, el de objeto indirecto suele aparecer dos veces.

*¿****Le*** *envié un ramo de rosas* ***a Montse****?* *****Se lo*** *envié a Montse. /* ****Lo*** *envié* ***a Montse.***

B. Valores de *se*

1. En sustitución de *le* o *les* cuando se combina con *lo, la, los* o *las.*

Le voy a recetar ***este medicamento.***
******Le lo*** *voy a recetar. >* ***Se lo*** *voy a recetar.*

2. Con valor reflexivo o recíproco.

Charo y Enrique ***se*** *escriben muy a menudo.* (El uno al otro)

3. Para expresar la impersonalidad, para generalizar o en la pasiva refleja, para expresar que no importa quién realiza la acción.

En este colchón ***se duerme*** *muy bien.*
Se recibió *con aplausos al presidente.*
Se alquila *un apartamento en la playa.*
Se alquilan *dos apartamentos en la playa.*

1. Usos del los pronombres objeto directo y objeto indirecto.

Contesta las preguntas sustituyendo por pronombres.

0. ¿Escribiste un correo electrónico a tu jefe? Sí, *se lo escribí.*
1. ¿Le dijiste la verdad en todo momento? No, ...
2. ¿Enviasteis el paquete a los chicos? Sí, ...
3. ¿Cambiasteis las ruedas al coche? Sí, ya .....
4. ¿Dieron los resultados del examen a tu hermano? No, ...
5. ¿Solucionaste el problema al vecino? No, ...
6. ¿Hiciste las tareas de clase a tu hijo? No, esta vez no .....

Aciertos: ..... de 6

2. Pronombres con el imperativo.

Responde con el imperativo en forma afirmativa o negativa.

0. ○ No te he dicho la verdad.
   ● Pues .....*dímela*.....
1. ○ ¿Os explico el tema?
   ● No, no .....
2. ○ ¿Qué hago? ¿Les pido mis fotos?
   ● Claro, ...
3. ○ ¿Te doy los cuadros ahora?
   ● No, ahora no .....
4. ○ No les he enviado aún la carta.
   ● Pues ..... ya.
5. ○ ¿Le comunico la noticia?
   ● Sí, claro .....
6. ○ ¿Ustedes creen que deberíamos comprar los billetes antes del verano?
   ● Sí, ... lo antes posible.
7. ○ ¿Le leemos sus derechos al detenido?
   ● Por supuesto, ... ahora mismo.
8. ○ ¿Usted cree que debo darle la razón al cliente?
   ● Sí, sí, ...
9. ○ ¿Alquilamos el piso a esa familia?
   ● No, ...
10. ○ ¿Me puedo llevar estas estanterías?
    ● Sí, ...

Aciertos: ..... de 10

3. Pronombres personales con preposición.

Completa las frases con el pronombre adecuado.

0. Me he acordado de *vosotros/as* y os he traído un recuerdo de mi viaje.
1. Me paso el día pensando en ....., pero no me hace ni caso.
2. ¿Puede haber algo entre ..... que nos separe algún día?
3. Es más fácil hacer la cama entre dos. Cariño, ayúdame, la haremos entre ..... y ..... .
4. Para ..... lo más importante es lo que pienso yo mismo y no lo que piensan los demás.
5. María se ha comprado una chaqueta en Zara y a ..... me he comprado un pantalón.
6. Dígame, según ....., ¿qué podemos mejorar en este proyecto?
7. Eres una persona poco sociable, por eso nadie quiere trabajar con ..... .

Aciertos: ..... de 8

4. Pronombres con infinitivos y gerundios.

Sustituye los complementos por pronombres.

0. La profesora está explicando el ejercicio a sus alumnos.
   La profesora está explicándoselo. / La profesora se lo está explicando.
1. Al abogado le interesaría examinar ese contrato.
   .....
2. Mi ayudante puede llevarles el coche hasta su casa.
   .....
3. El director va a adelantar las pagas extras a los empleados.
   .....
4. Los invitados están esperando el segundo plato.
   .....
5. Mis hijos han prometido visitar a la abuela una vez a la semana.
   .....

Aciertos: ..... de 5

5. Los valores de *se*.

Clasifica las frases en el cuadro.

0. En este edificio **se** alquilan apartamentos por semanas.
1. Si ellos no **se** atreven a decirles la verdad, lo haremos nosotros.
2. **Se** lo voy a contar y así me quedaré más tranquilo.
3. Hacía tiempo que no venía a España y ya casi no **se** acordaba de nadie.
4. **Se** la envié, pero no la recibió.
5. Teresa y mi hermana **se** ven muy a menudo para tomar café.
6. Veo que en este país **se** toman muchas medidas para evitar los accidentes de tráfico.
7. Estaban muy enfadados, creo que ni siquiera **se** dieron la mano.
8. Siempre **se** despierta temprano, pero hoy debe de estar muy cansada.
9. Mira, dí**se**lo tal y como lo piensas.
10. Aquí **se** vive bien, pero hay que trabajar mucho.
11. Pidieron voluntarios, pero ellos no **se** movieron de su asiento.

Pronombre de objeto indirecto	Verbos pronominales y recíprocos	Impersonal o pasiva refleja
		0. se alquilan

Aciertos: ..... de 11

6. Colocación de los pronombres.

Marca la respuesta correcta.

0. ○ ¿Algo de postre? Tenemos una tarta de chocolate y nueces deliciosa.
   ● Eso suena muy bien, ...
   ☐ la hay que probar ☑ hay que probarla
1. ○ Mañana hay un concierto de hip-hop en la plaza Mayor. ¿Vamos?
   ● Claro. Y además ..... a Pablo. Le encanta esa música.
   ☐ le podemos decirlo ☐ se lo podemos decir
2. ○ ..... que no ha sido admitido.
   ● Ya me lo esperaba, muchas gracias.
   ☐ Le lamento comunicar ☐ Lamento comunicarle
3. ○ ¿Sabe nuestro abogado que hemos retirado la demanda?
   ● Sí, lo llamé el otro día a su despacho y ..... a su secretaria.
   ☐ lo dije ☐ se lo dije
4. ○ ¿Les pongo el termostato en esta pared?
   ● No, ... aquí, junto a la caldera, por favor.
   ☐ nos lo pone ☐ lo nos pone
5. ○ Carmen me ha pedido otra vez el coche.
   ● Pues no ..... más. Ya sabes que no lo cuida bien.
   ☐ le vuelvas a dejarlo ☐ se lo vuelvas a dejar

Aciertos: ..... de 5

7. Minidiálogos

Completa los minidiálogos con los pronombres adecuados cuando sea necesario.

Llamada telefónica

○ Juan, ...te..... (0) llamo porque tengo un problema. Se me ha estropeado el ordenador y no sé cómo arreglar..... (1)
● ¿Por qué no ..... (2) dices a tu amigo informático que ..... (3) mire?
○ Es que ya ..... (4) he llamado muchas veces y no quiero molestar..... (5) .
● Bueno, pues pregunta..... (6) dónde ..... (7) puedes llevar a reparar. A lo mejor ..... (8) mismo ..... (9) soluciona.

La cena

○ ¿Has hecho ya la cena?
● No, todavía no, ... (10) voy a hacer más tarde.
○ Pues no ..... (11) hagas. Vamo..... (12) a un restaurante.
● Sí, llama..... (13) y haz la reserva.
○ ¿Y por qué no ..... (14) llamamos a los Sánchez? Ya sabes que ..... (15) debemos una invitación.
● ¡Ah, vale! Llama..... (16) y pregunta..... (17) si les va bien salir hoy.

Aciertos: ..... de 17

8. Ofertas interesantes.

Completa estos anuncios con los pronombres adecuados e infórmate.

SI USTED NO QUEDA SATISFECHO ...le..... (0) DEVOLVEMOS EL DINERO. Y ..... (1) ..... (2) DEVOLVEMOS EN EFECTIVO.

¿QUERÉIS PASAR UNA GRAN LUNA DE MIEL? ..... (3) REGALAMOS UNA NOCHE DE HOTEL EN VUESTRO VIAJE DE NOVIOS.

SABEMOS QUE USTEDES ESTÁN MUY OCUPADOS, POR ESO ..... (4) **LLEVAMOS LA COMPRA A CASA GRATIS***. ..... (5) ..... (6) LLEVAMOS EN MENOS DE UNA HORA. *Por compras superiores a 60 €.

¿TIENE PROBLEMAS DE VISTA? ..... (7) ..... (8) GRADUAMOS GRATIS Y, POR LA COMPRA DE UNAS GAFAS, ... (9) REGALAMOS OTRAS

SI QUIERES, NOSOTROS ..... (10) AYUDAMOS A **DEJAR DE FUMAR** EN UN MES. ..... (11) ..... (12) GARANTIZAMOS.

ÚLTIMAS VIVIENDAS EN PROMOCIÓN. ..... (13) VENDEN APARTAMENTOS A PIE DE PLAYA. VISITE..... (14) SIN COMPROMISO.

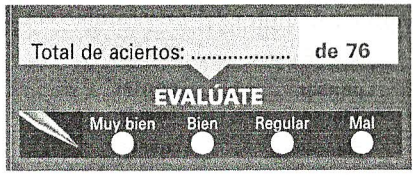
Aciertos: ..... de 14

36 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

■ A Carlos **le** compramos un juego de ordenador.
● Vale, **se lo** compramos, y a la niña **le** regalamos unas zapatillas de deporte.
■ Pero tendrá que probár**selas**, ¿no?
● No **te** preocupes, conozco perfectamente su número.
■ Bueno. ¿Y qué **le** regalamos a mi hermano?
● **Le** llevamos el último libro de Vargas Llosa.
■ **Le** gusta mucho ese escritor, pero ¿y si ya **lo** ha leído?
● Pues que **lo** cambie. Y que no **se nos** olvide el perfume favorito de tu madre.
■ Es verdad, **con ella** es muy fácil, siempre **nos lo** pide.
● Oye. Y **a mí,** ¿qué **me** vas a regalar?
■ Todavía estoy pensándo**lo,** pero es una sorpresa.
● Pues **yo a ti** voy a regalar**te** una americana de rayas.
■ ¿De rayas?
● Sí, **se** llevan mucho ahora. ¿No **las** has visto?
■ Sí, pero no **me** gustan. ¿Por qué no **nos** regalamos mutuamente un viajecito?
● Pues no es mala idea.

Total de aciertos: ..... de 76

EVALÚATE

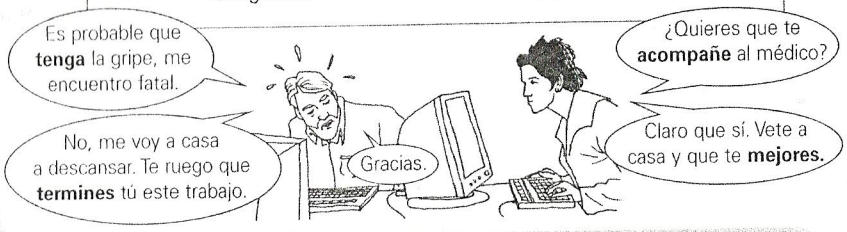


Componentes:

El presente de subjuntivo I

19

FORMA	USO
Formas regulares, verbos con diptongación y verbos con cambio ortográfico.	Para expresar deseos, preferencias, solicitud, mandato, prohibición, consejo, duda e hipótesis.



37

FORMA

A. Presente de subjuntivo

Terminaciones del presente de subjuntivo

	Verbos en -ar	Verbos en -er, -ir
yo	-e	-a
tú	-es	-as
él, ella, usted	-e	-a
nosotros, nosotras	-emos	-amos
vosotros, vosotras	-éis	-áis
ellos, ellas, ustedes	-en	-an

Observación:
Los verbos *estar* y *dar* son regulares pero tienen una acentuación particular en algunas de su formas.
Estar: *esté, estés, esté, estemos, estéis, estén.*
Dar: *dé, des, dé, demos, deis, den*

B. Verbos con diptongación y cambio vocálico

E > IE	O > UE	E > I
pensar	**contar**	**repetir**
piense	cuente	repita
pienses	cuentes	repitas
piense	cuente	repita
pensemos	contemos	repitamos
penséis	contéis	repitáis
piensen	cuenten	repitan

Los verbos que en presente de indicativo tienen cambio vocálico lo mantienen en el presente de subjuntivo.

Los verbos de la tercera conjugación que tienen cambio vocálico, también tienen irregulares las formas *nosotros* y *vosotros*.

Llevan la diptongación E > IE:
- **ar:** *calentar, cerrar, empezar, manifestar, merendar, recomendar, sentar,* etc.
- **er:** *defender, encender, entender, perder, querer,* etc.
- **ir:** *divertir, mentir, preferir, sentir, sugerir,* etc.

Llevan la diptongación O > UE:
- **ar:** *acordar, acostarse, aprobar, comprobar, costar, demostrar, encontrar, mostrar, probar, recordar,* etc.
- **er:** *doler, envolver, llover, morder, mover, poder, soler, volver,* etc.
- **ir:** *dormir, morir.*

Particularidad del verbo ***oler:*** ***huela, huelas, huela,*** *olamos, oláis,* ***huelan***

Llevan el cambio vocálico E > I:
conseguir, despedir, elegir, impedir, medir, reír, seguir, servir, vestir, freír.

C. Verbos con cambio ortográfico (en todas las personas del presente de subjuntivo)

Verbos terminados en	cambian	Siguen estas modificaciones:	
-car	**c** en **qu**	*acercar, chocar, convocar, criticar, edificar, educar, explicar, fabricar, identificar, marcar, publicar, sacar, secar, significar, suplicar...*	*atacar: ataque*
-zar	**z** en **c**	*adelgazar, alcanzar, amenazar, analizar, aterrizar, aterrorizar, avanzar, comenzar, empezar, utilizar, esforzarse...*	*cruzar: cruce*
-gar	**g** en **gu**	*apagar, cargar, castigar, conjugar, interrogar, llegar, obligar, pegar...*	*pagar: pague*
consonante + **-cer**	**c** en **z**	*vencer, convencer, ejercer...*	*vencer: venza...*
consonante + **-cir**			*convencer: convenza...*
-ger	**g** en **j**	**-ger:** todos los compuestos de *coger (como encoger, escoger y recoger)* y *proteger.*	*coger: coja...*
-gir		**-gir:** *corregir, elegir, exigir...*	*corregir: corrija...*
-guir	**gu** en **g**	los verbos compuestos de *seguir (como conseguir, perseguir, proseguir)* y los verbos *distinguir, extinguir...*	*seguir: siga...*

USO

1. Para expresar deseo y preferencia.
a. Con las expresiones *ojalá* y *¡Que* + subjuntivo!
¡Ojalá (que) me ***toque*** *la lotería!*
¡Que ***duermas*** *bien!*
b. Con verbos y expresiones que indican deseo y preferencia *(querer, desear, necesitar, esperar, preferir, tener ganas de, apetecer, etc.)* se utiliza el subjuntivo cuando la persona que realiza la acción y la que expresa el sentimiento son distintas.
Espero que ***encuentres*** *trabajo.*
Tenemos ganas de que ***vuelvas*** *pronto.*
Necesito que me ***ayudes.***
Se utilizan con infinitivo cuando la persona que realiza la acción y la que expresa el sentimiento es la misma.
Espero ***llegar*** *a la hora.*
Necesito ***verte.***

2. Para expresar solicitud, mandato, prohibición o consejo. Con los verbos *pedir, decir, rogar, prohibir, dejar, exigir, impedir, mandar, obligar, ordenar, proponer, aconsejar, recomendar, sugerir, etc.*
Les pido que se ***callen,*** *por favor.*
Te prohibo que te ***sientes*** *en el suelo.*
El director dice que ***vayas*** *a su despacho.*

3. Para expresar duda e hipótesis. Con las expresiones *quizá(s), tal vez, es probable, es posible, puede que, posiblemente* y *probablemente.*
Quizá / tal vez ***acepte*** *la propuesta.*
Es probable que ***lleguemos*** *a la hora.*
¡Ojo! *Tal vez* también puede ir con indicativo.
Tal vez no ***tiene*** *dinero suficiente.*

Ejercicios

1. La formación del presente de subjuntivo (I).

Indica el pronombre sujeto de estas formas del presente de subjuntivo.

0. ...tú... vendas
1. ..... quieran
2. ..... afirmen
3. ..... digáis
4. ..... leamos
5. ..... ruegues
6. ..... durmamos
7. ..... elijas
8. ..... riáis
9. ..... sigas

Aciertos: ..... de 9

2. La formación del presente de subjuntivo (II).

Completa las siguientes formas del presente de subjuntivo.

0. expresar: yo expres...e.....
1. cambiar: ellos cambi.....
2. leer: nosotros le.....
3. desear: tu dese.....
4. dividir: vosotros divid.....
5. subir: él sub.....
6. aceptar: ella acept.....
7. depender: yo depend.....
8. mirar: vosotros mir.....
9. vivir: nosotros viv.....

Aciertos: ..... de 9

3. El presente de subjuntivo de verbos irregulares (I): E > IE, O > UE, E > I.

Escribe la forma en el presente de subjuntivo.

0. (ellos) querer: ...quieran.....
1. (el) acostarse: .....
2. (yo) elegir: .....
3. (tu) sugerir: .....
4. (nosotros) pedir: .....
5. (ella) reír: .....
6. (vosotros) divertirse: .....
7. (yo) empezar: .....
8. (usted) encontrar: .....
9. (ella) dormir: .....
10. (tú) oler: .....
11. (ustedes) vestir: .....

Aciertos: ..... de 11

4. El presente de subjuntivo de verbos irregulares (II): verbos con cambio ortográfico.

Completa con el verbo en la persona adecuada del presente de subjuntivo.

0. Necesito que ...publiques.... esta noticia mañana. **(publicar - tú)**
1. Le ruego que ....., por favor. **(empezar - usted)**
2. Te exijo que ..... la luz y te duermas. **(apagar - tú)**
3. ¿Espera que ..... a papá y a mamá? Es imposible. **(convencer - nosotros)**
4. Os aconsejo que ..... todo esto rápidamente. El jefe está a punto de llegar. **(recoger - vosotros)**
5. Me ha pedido que ..... todos estos exámenes, pero no puedo. **(corregir - yo)**

Aciertos: ..... de 5

5. ¿Indicativo o subjuntivo?

Clasifica estas formas en el cuadro, indicando la persona y el infinitivo.

0. leemos
1. ponga
2. coma
3. vive
4. ruegue
5. ría
6. pedimos
7. signifique
8. encendemos
9. suelo
10. repita
11. avancemos
12. sugerimos
13. pierdas
14. acerque
15. entiendan
16. prefiere
17. mida
18. muera
19. apagas
20. consigue
21. convenzo
22. recuerda
23. exijas

Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
0. nosotros leemos (leer)	

Aciertos: ..... de 23

6. Del infinitivo al presente de subjuntivo.

Transforma las frases como en el modelo.

0. Le aconsejo a usted sentarse. ...*Le aconsejo a usted que se siente.*.....
1. Nos obliga a comer. .....
2. Te dejo salir. .....
3. Os recomiendo hacer deporte. .....
4. Les ordena levantarse. .....
5. Le sugieren contar la verdad. .....
6. Te aconsejo estudiar. .....
7. Les exijo abandonar la sala. .....

Aciertos: ..... de 7

7. El presente de subjuntivo para expresar deseos (I): ¡*Qué* + subjuntivo!

Relaciona.

0. A una persona que cumple años. → c.
1. A una persona que se va a una fiesta.
2. A una persona que empieza a comer.
3. A una persona que se va a dormir.
4. A una persona que está enferma.
5. A una persona que compra un billete de lotería.

a. ¡Que aproveche!
b. ¡Que descanses!
c. ¡Que cumplas muchos más!
d. ¡Que te toquen muchos millones!
e. ¡Que te diviertas!
f. ¡Que te mejores!

Aciertos: ..... de 5

8. El presente de subjuntivo para expresar deseos (II): *ojalá.*

Transforma las frases según el modelo.

0. A ver si llega pronto a casa. *¡Ojalá (que) llegue pronto a casa!*
1. A ver si me toca la lotería. .....
2. A ver si llueve este fin de semana. .....
3. A ver si me pagan lo que me deben. .....
4. A ver si consigo un premio en ese concurso literario. .....
5. A ver si me quito de una vez esta tos. .....

Aciertos: ..... de 5

9. Usos del presente de subjuntivo.

Completa los minidiálogos y clasifica las formas verbales en el cuadro.

0. Me han citado para un juicio. Es la primera vez y estoy muy nerviosa.
   - No te preocupes. Es posible que los abogados ...*lleguen*... a un acuerdo y no ...*se celebre*... el juicio. Ocurre muchas veces. **(llegar, celebrarse)**
1. Creo que estoy mal pagado. Voy a buscar otro trabajo.
   - ¿Y por qué no le pides a tu jefe que te ..... el sueldo? **(aumentar)**
2. ¿Te apetece comer en un buen restaurante?
   - Vale, pero esta vez te ruego que me ..... pagar a mí la cuenta. **(dejar)**
3. Este fin de semana nos vamos al apartamento de la playa.
   - ¿Me puedo quedar, mamá? Es que tengo que estudiar.
   - De acuerdo, pero te prohíbo que ..... ninguna fiesta en casa. **(organizar)**
4. Llevo unos días algo cansado. Incluso he perdido el apetito.
   - Eso no es normal en ti. Te recomiendo que ..... una cita con el médico. **(pedir)**
5. Ya conocen los objetivos de este año y exijo que todos ustedes los ..... sin problemas. **(alcanzar)**
   - Para alcanzarlos necesitamos que ..... las condiciones de trabajo. **(mejorar)**
6. Me apetece que ..... al cine esta noche. **(ir - nosotros)**
   - Pues yo prefiero que ..... pronto para madrugar mañana y hacer una excursión. **(acostarse - nosotros)**

Deseos
Preferencias
Solicitud o mandato
Prohibición
Consejo
Duda, posibilidad *0. lleguen, se celebre*

Aciertos: ..... de 8

10. Un chat.

Completa la conversación con los verbos del recuadro en el presente de subjuntivo.

ayudar **buscar** **entregar** **enviar** **poder** **servir** **sacar**

Autor	Mensaje	> Ver tema anterior | > Ver tema siguiente
Mariand dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:03:09
	Hola, Max. Mañana tengo un examen.	
Max23 dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:07:00
	Espero que ...*saques*... (0) buena nota.	
Mariand dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:10:01
	Gracias. Pero no sé si aprobaré, porque me han pedido que..... (1) un trabajo y todavía no lo he terminado.	
Max23 dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:15:02
	¿Quieres que te ..... (2)?	
Mariand dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:17:04
	Bueno. Tal vez tú ..... (3) echarme una mano. Mira, necesito que me ..... (4) información sobre las fuentes de energía renovables.	
Max23 dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:19:07
	Tengo un documento muy bueno que me dieron el otro día. ¿Te lo mando por fax?	
Mariand dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:22:02
	Prefiero que me lo ..... (5) por correo electrónico.	
Max23 dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:23:04
	Vale, pero entonces tengo que escanearlo, tardaré un poco.	
Mariand dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:24:00
	No importa.	
Max23 dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:26:09
	Espero que te ..... (6).	
Mariand dice:		Publicado: viernes 25 de septiembre de 2007 16:27:01
	Gracias, seguro que sí.	

Aciertos: ..... de 6

Total de aciertos: ..... de 88

EVALÚATE
Muy bien · Bien · Regular · Mal

38 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Profesora: Os pido que os **calléis,** por favor. Vamos a empezar la clase.
Alumno: Profesora, necesito **informar** de un tema a mis compañeros.
Profesora: De acuerdo, pero prefiero que **esperes** al final de la clase si no te importa.
Alumno: Es que puede que al final no me **acuerde.**
Profesora: Bueno, pero te ruego que no te **alargues** mucho.
Alumno: No, es breve. Es un mensaje para los alumnos que estáis haciendo la actividad sobre el Imperio Romano. El profesor de Historia dice que **vayáis** a pagar la excursión a Mérida.
Profesora: ¿Qué hacéis? Ahora no. Os prohíbo que os **mováis** de vuestros sitios.
Alumno: Pero nos ha dicho que tenemos que ir a pagar, ¿no?
Profesora: Sí, pero no hace falta ir ahora. Podéis esperar al final de la mañana. Y ahora, espero que **podamos** empezar ya la clase.

El presente de subjuntivo II

20

FORMA	USO
Formas irregulares: verbos en *-go*, verbos terminados en *-acer*, *-ecer*, *-ocer*, *-ucir* y *-uir*, y verbos totalmente irregulares.	Para expresar gustos, sentimientos y estados de ánimo. Valorar hechos y situaciones.

FORMA

A. Verbos en -go

	hacer	poner	salir	valer	traer	tener	venir
yo	haga	ponga	salga	valga	traiga	tenga	venga
tú	hagas	pongas	salgas	valgas	traigas	tengas	vengas
él, ella, usted	haga	ponga	salga	valga	traiga	tenga	venga
nosotros, nosotras	hagamos	pongamos	salgamos	valgamos	traigamos	tengamos	vengamos
vosotros, vosotras	hagáis	pongáis	salgáis	valgáis	traigáis	tengáis	vengáis
ellos, ellas, ustedes	hagan	pongan	salgan	valgan	traigan	tengan	vengan

Observación: Los verbos que en presente de indicativo se forman con **-go** en la primera persona, mantienen la irregularidad en todas las formas del presente de subjuntivo.

B. Verbos terminados en -acer, -ecer, -ocer, -ucir

Cambian C > ZC

	nacer	obedecer	conocer	traducir
yo	nazca	obedezca	conozca	traduzca
tú	nazcas	obedezcas	conozcas	traduzcas
él, ella, usted	nazcas	obedezca	conozca	traduzca
nosotros, nosotras	nazcamos	obedezcamos	conozcamos	traduzcamos
vosotros, vosotras	nazcáis	obedezcáis	conozcáis	traduzcáis
ellos, ellas, ustedes	nazcan	obedezcan	conozcan	traduzcan

Se conjugan así:
-ecer: *agradecer, aparecer, apetecer, crecer, enriquecer, establecer, favorecer, ofrecer, padecer, parecer, permanecer, pertenecer*, etc.
-ucir: *conducir, deducir, introducir, producir, reducir, seducir*, etc.

C. Verbos terminados en -uir

Cambian I > Y

	concluir
yo	concluya
tú	concluyas
él, ella, usted	concluya
nosotros, nosotras	concluyamos
vosotros, vosotras	concluyáis
ellos, ellas, ustedes	concluyan

Se conjugan así:
-uir: *construir, contribuir, destruir, disminuir, distribuir, excluir, huir, incluir, influir, instruir, intuir, obstruir, sustituir*, etc.

D. Verbos que tienen un presente de subjuntivo totalmente irregular

	ir	saber	haber	ser	ver
yo	vaya	sepa	haya	sea	vea
tú	vayas	sepas	hayas	seas	veas
él, ella, usted	vaya	sepa	haya	sea	vea
nosotros, nosotras	vayamos	sepamos	hayamos	seamos	veamos
vosotros, vosotras	vayáis	sepáis	hayáis	seáis	veáis
ellos, ellas, ustedes	vayan	sepan	hayan	sean	vean

USO

1. Para expresar gustos, sentimientos y estados de ánimo.

a. En la expresión *¡QUÉ + alegría, pena, sorpresa, raro... + QUE* + subjuntivo!
*¡Qué raro que no **llame**!*

b. Con los verbos y las construcciones *me gusta / encanta / interesa / molesta / sorprende / fastidia / llama la atención / preocupa / asombra / pone nervioso / da miedo..., sentir, lamentar, odiar, detestar* y *alegrarse de* se utiliza el subjuntivo cuando la persona que realiza la acción y la que expresa el gusto o el sentimiento son distintas.
*Me da miedo que **salga** solo por la noche.*
*Siento que no **puedas** ir.*
*Nos alegramos de que **estéis** bien.*
Se utilizan con infinitivo cuando la persona que realiza la acción y la que expresa el gusto o el sentimiento es la misma.
*Me da miedo **salir** solo por la noche.*
*Siento no **poder** ir.*

2. Para valorar hechos y situaciones. Con construcciones impersonales: *es / me parece... bien, mal, lógico, importante, extraño, natural, mejor, peor, injusto, mentira, una pena, una vergüenza*, etc.

a. Se usa el presente de subjuntivo cuando se refiere a una persona en concreto.
*Es mejor que **busques** un empleo en lugar de no hacer nada.*

b. Se usa el infinitivo cuando uno habla en general.
*Me parece importante **ser** metódico en la vida.*

Recuerda: para constatar hechos usamos el indicativo.
- *Estar + claro, visto, demostrado, comprobado...* + indicativo *Está claro que no van a llegar a tiempo.*
- *Ser + evidente, seguro, cierto, indudable, obvio...* + indicativo *Es cierto que Montse ha encontrado trabajo.*

1. Los verbos irregulares en presente de subjuntivo.
Cambia las formas verbales en presente de subjuntivo.

0. conozco: *conozca*
1. obedecemos: .....
2. seduce: .....
3. pareces: .....
4. salís: .....
5. vienen: .....
6. hace: .....
7. ofrecemos: .....
8. sabes: .....
9. vamos: .....
10. vemos: .....
11. son: .....
12. concluís: .....
13. construyen: .....
14. huimos: .....
15. sabemos: .....
16. hemos: .....
17. veo: .....
18. vale: .....
19. tenemos: .....
20. sustituyen: .....

Aciertos: ..... de 20

2. Los verbos regulares e irregulares en presente de subjuntivo.
Pon los verbos en presente de subjuntivo.

0. Me molesta que los niños ..*hagan*.. tanto ruido cuando están en casa. **(hacer)**
1. Me da mucha pena que los trabajadores ..... los puestos de trabajo. **(perder)**
2. Me extraña que Federica ..... tarde, porque es una persona muy puntual. **(llegar)**
3. Me llama la atención que los alumnos no ..... ya a los profesores. **(respetar)**
4. Me interesa que nosotros ..... muchos en la manifestación para hacer presión. **(ser)**
5. Me sorprende que ..... gente por la calle a estas horas de la noche. **(haber)**
6. Me fastidia que os ..... que repetir las mismas cosas cada día. **(tener - yo)**
7. Me da miedo que el recalentamiento del planeta nos ..... para siempre. **(afectar)**
8. Me preocupa que no ..... un céntimo a final de mes. **(tener - nosotros)**
9. Les molesta que la profesora ..... exámenes sin avisar. **(poner)**
10. Me fastidia que el coche no ..... arreglado justo antes de un importante viaje. **(estar)**

Aciertos: ..... de 10

3. ¿Constatación o valoración? (I)
Clasifica las expresiones siguientes.

0. parece mentira que
1. es lógico que
2. es indudable que
3. sucede que
4. ocurre que
5. es natural que
6. es evidente que
7. es una pena que
8. está claro que
9. está visto que
10. es seguro que
11. está comprobado que
12. es extraño que
13. es mejor que

Constatación	Valoración
	parece mentira que

Aciertos: ..... de 13

4. ¿Constatación o valoración? (II)
Completa con los verbos en presente de indicativo o en presente de subjuntivo.

0. Está claro que los precios no ..*dejan*.. de subir cada día. **(dejar)**
1. Es evidente que ..... enfadado conmigo, pues ya no me llama. **(estar)**
2. Es lógico que Lucas ..... ir de vacaciones a la playa durante el verano. **(preferir)**
3. Está demostrado que la opinión pública ..... muy a menudo de parecer. **(cambiar)**
4. Es una vergüenza que los alquileres de los pisos ..... sin ninguna razón. **(aumentar)**
5. Es importante que los usuarios ..... contra los abusos de los vendedores. **(protegerse)**
6. Es increíble que ..... tanto en esta región y que ..... tan poco el sol. **(llover, salir)**
7. Es cierto que los viajes en avión ..... al alcance de todos. **(estar)**
8. Como es una persona maleducada, es normal que nadie la ..... . **(querer)**
9. Es una pena que nosotros no ..... ver la exposición de pintura esta tarde. **(poder)**
10. Es indudable que José ..... a enfadar al conocer la noticia. **(irse)**

Aciertos: ..... de 11

5. Uso del presente de subjuntivo cuando el sujeto de las dos oraciones es distinto.
Transforma las frases cambiando el sujeto.

0. Le encanta ir a la piscina los domingos. **(nosotros)**
Le encanta que vayamos a la piscina los domingos.
1. Es estupendo pasear por el centro ciudad al atardecer. **(vosotros)**
.....
2. No da miedo circular por la carretera cuando hay nieve. **(él)**
.....
3. Me encanta encontrar amigos de verdad. **(nosotros)**
.....
4. Es una vergüenza pensar que nos están engañando. **(usted)**
.....
5. Siento no poder ayudar a la gente con dificultades. **(nosotros)**
.....
6. Es lógico ofrecer ayuda a los países del Tercer Mundo. **(nosotros)**
.....
7. Me importa hacer las cosas bien y estar contento. **(él)**
.....
8. Me alegro de ir este fin de semana a esquiar. **(ellos)**
.....
9. Me preocupa llegar con retraso a la entrevista con el director. **(ustedes)**
.....

Aciertos: ..... de 9

6. ¿Infinitivo o presente de subjuntivo?

Completa con los verbos de los recuadros en infinitivo o en presente de subjuntivo.

En la playa

ser — haber
caminar — ir

- La arena está llena de basura. Odio que la gente ..... *sea* (0) ..... tan sucia.
- Es verdad. Me parece una vergüenza que ..... (1) papeles, botellas y restos de comida por todas partes.
- Hasta me da miedo ..... (2) por la arena, ¿y si hay cristales?
- Mira, es mejor que nos ..... (3) .
- Sí, tienes razón.

¿Estudiar o trabajar?

buscar — estudiar
ir — seguir
tener

- Papá, tengo que decirte que no me interesa ..... (4) a la universidad.
- ¡Ah, no! Pues es una pena que no ..... (5) estudiando. Creo que en la vida es muy importante ..... (6) una carrera.
- Ya lo sé, pero es que no me gusta ..... (7), tú ya lo sabes.
- Sí, pero si no quieres estudiar es conveniente que ..... (8) empleo.

En el autobús

dejar — estar
levantarse — tener

- Mira, ha subido ese señor mayor y no hay sitio para sentarse. Es una pena que la gente no le ..... (9) un asiento.
- Es verdad. ¡Qué raro que nadie ..... (10)!
- Lamento ..... (11) que llamar la atención a las personas, pero se lo voy a decir a esos jóvenes.
- Haces bien, me parece injusto que ese pobre hombre ..... (12) de pie.

Aciertos: ..... de 12

7. Usos del presente de subjuntivo para expresar reacciones.

Completa las frases con *que* + presente de subjuntivo.

0. Al niño no le apetece comer tarta.
   - ¡Qué raro ..... *que no le apetezca comer tarta* .....!
1. Hoy no vale nada entrar al museo.
   - ¡Qué bien .....!
2. Mi hermana no viene a la fiesta.
   - ¡Qué pena .....!
3. El precio de la excursión incluye una visita al Palacio de Oriente.
   - ¡Qué sorpresa .....!
4. El concursante no sabe la última respuesta.
   - ¡Qué lástima .....!
5. Últimamente en España nacen más bebés.
   - ¡Qué alegría .....!

Aciertos: ..... de 5

8. Para entender un panfleto político.

Lee el siguiente texto y marca la opción correcta.

En el Partido Liberal nos gusta que los ciudadanos **ser / son / sean** (0) los protagonistas. Por eso nos parece muy importante **incluir / incluimos / incluyamos** (1) en nuestro programa electoral proyectos para mejorar la educación, el nivel tecnológico y la modernización del país. Pero, sobre todo, es imprescindible **superar / superamos / superemos** (2) la crisis económica. Es absurdo que el gobierno actual **decir / dice / diga** (3) que esta crisis es inevitable y que debemos esperar tiempos mejores. Es evidente que no **saber / saben / sepan** (4) o no **poder / pueden / puedan** (5) crear puestos de trabajo. Entonces es mejor que **irse / se van / se vayan** (6) del gobierno y **dejar / dejan / dejen** (7) el sitio a un partido que sí sabe gobernar. Nosotros nos proponemos crear 200.000 puestos de trabajo.
Además en el Partido Liberal tenemos las mismas quejas que los ciudadanos: nos fastidia que arriba siempre **estar / están / estén** (8) los mismos, y nos gusta que el gobierno **evolucionar / evoluciona / evolucione** (9) con la sociedad. Nos interesa que la cultura **extenderse / se extiende / se extienda** (10) y sentimos que no **llegar / llega / llegue** (11) a todas las clases sociales; nos parece necesario que la justicia **ser / es / sea** (12) eficiente y gratuita porque está claro que ahora **pertenecer / pertenece / pertenezca** (13) solo a los ciudadanos que pueden pagarla; nos preocupamos por **mejorar / mejora / mejore** (14) la sanidad y nos molesta **tener / tenemos / tengamos** (15) que esperar semanas para ser atendidos por los médicos. Pero sobre todo nos sentimos cerca de los jóvenes y pensamos como ellos: ¡Qué vergüenza que no **tener / tienen / tengan** (16) acceso a una vivienda digna!
En definitiva, en el Partido Liberal nos parece básico **asegurar / aseguramos / aseguremos** (17) los derechos de las personas.

Aciertos: ..... de 17

40 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- Hace muy mal tiempo. Con esta ventisca no se puede esquiar. Es mejor que no **salgamos** de casa por ahora.
- ¡Qué raro que **haga** tanto viento de repente!
- Bueno, ya sabes que aquí en los Pirineos es normal que **cambie** el tiempo de forma brusca.
- A lo mejor podemos hacer una bajada en la pista fácil.
- A mí no me gusta nada esquiar así. Además hay niebla y me da miedo que nos **caigamos**.
- Pues la verdad, me fastidia que **tengamos** dos días para esquiar y no **podamos** aprovecharlos.
- Bueno, tranquila. Tal vez mañana **mejore**. De momento a mí me encanta que **estemos** los dos aquí en casita.
- También tienes razón. Podemos hacer muchas otras cosas.

Total de aciertos: ..... de 97

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

El imperativo negativo

21

FORMA	USO
Formas regulares e irregulares y la colocación de los pronombres.	Para expresar ruegos, sugerencias, consejos, órdenes, permiso o invitación.

41

FORMA

Imperativo negativo regular

El imperativo negativo se forma con NO + presente de subjuntivo en todas las formas.

	-ar	-er	-ir
tú	NO -es	NO -as	NO -as
él, ella, usted	NO -e	NO -a	NO -a
nosotros, nosotras	NO -emos	NO -amos	NO -amos
vosotros, vosotras	NO -éis	NO -áis	NO -áis
ellos, ellas, ustedes	NO -en	NO -an	NO -an

Observa la diferencia entre el imperativo afirmativo y el negativo.

	Verbos –ar estudiar		Verbos –er aprender		Verbos –ir vivir	
	afirmativo	**negativo**	**afirmativo**	**negativo**	**afirmativo**	**negativo**
tú	estudia	no estudies	aprende	no aprendas	vive	no vivas
usted	estudie	no estudie	aprenda	no aprenda	viva	no viva
nosotros/as	estudiemos	no estudiemos	aprendamos	no aprendamos	vivamos	no vivamos
vosotros/as	estudiad	no estudiéis	aprended	no aprendáis	vivid	no viváis
ustedes	estudien	no estudien	aprendan	no aprendan	vivan	no vivan

Imperativo irregular

	decir		salir		hacer	
tú	**di**	no **digas**	**sal**	no **salgas**	**haz**	no **hagas**
usted	**diga**	no **diga**	**salga**	no **salga**	**haga**	no **haga**
nosotros/as	**digamos**	no **digamos**	**salgamos**	no **salgamos**	**hagamos**	no **hagamos**
vosotros/as	decid	no **digáis**	salid	no **salgáis**	haced	no **hagáis**
ustedes	**digan**	no **digan**	**salgan**	no **salgan**	**hagan**	no **hagan**

	ser		ir		tener	
tú	**sé**	no **seas**	**ve**	no **vayas**	**ten**	no **tengas**
usted	**sea**	no **sea**	**vaya**	no **vaya**	**tenga**	no **tenga**
nosotros/as	**seamos**	no **seamos**	**vayamos**	no **vayamos**	**tengamos**	no **tengamos**
vosotros/as	sed	no **seáis**	id	no **vayáis**	tened	no **tengáis**
ustedes	**sean**	no **sean**	**vayan**	no **vayan**	**tengan**	no **tengan**

	poner		venir	
tú	**pon**	no **pongas**	**ven**	no **vengas**
usted	**ponga**	no **ponga**	**venga**	no **venga**
nosotros/as	**pongamos**	no **pongamos**	**vengamos**	no **vengamos**
vosotros/as	poned	no **pongáis**	venid	no **vengáis**
ustedes	**pongan**	no **pongan**	**vengan**	no **vengan**

Colocación de los pronombres

1. Con el imperativo negativo, al contrario de lo que ocurre con el imperativo afirmativo con el que los pronombres siempre van detrás y en una sola palabra, los pronombres siempre van delante del verbo.
   Dímelo. > *No **me lo** digas.*
2. La persona *nosotros* del imperativo afirmativo pierde la **-s** final cuando va con pronombres.
   ■ *A Lucía le encanta esta muñeca.* ● *Pues **comprémosela**.*

USO

El imperativo se usa para:

1. Rogar o pedir algo.
   *Camarero, **póngame** un café con leche, por favor, pero **no me ponga** la leche muy caliente.*
2. Dar instrucciones.
   ***Abróchense** los cinturones de seguridad y **no usen** aparatos electrónicos.*
3. Sugerir y aconsejar.
   ***No salgas** sin abrigo y **llévate** el paraguas porque va a llover.*
4. Dar órdenes.
   ***No seas** perezoso y **haz** los deberes ahora mismo.*
5. Invitar o dar permiso.
   ***Entra** y **no llames** a la puerta, que te está esperando.*
6. Expresar urgencia. Suele ir duplicado.
   ***Corre, corre,** que pierdes el autobús.*

Hay algunos imperativos fijos, siempre en la forma afirmativa, (*oye, perdona, mira, venga, anda, vaya...*) que se usan para:

1. Llamar la atención de alguien:
   ***Oiga,** ¿dónde va usted?*
   ***Perdonad,** ¿podéis dejarme pasar, por favor?*
2. Empezar una explicación (en el habla coloquial).
   ***Mira,** te lo voy a contar todo.*
3. Expresar ánimo o consuelo.
   ***Venga,** tú puedes ganar.*
   ***Anda,** no te lo tomes así.*
4. Expresar sorpresa.
   ***¡Anda!** No sabía que estabas aquí.*

1. La forma del imperativo negativo.
Completa con los verbos en imperativo negativo.

0. ¿Puedes hacerme un favor? No ....*tires*..... las cosas al suelo. **(tirar)**
1. Vayan por el lateral y no ..... el césped, por favor. **(pisar)**
2. Señor Gómez, no ..... la puerta abierta al salir. **(dejar)**
3. ¡Niños, no ..... por las escaleras! **(correr)**
4. ¿Estás cansado? Pues no ..... tanto por la noche. **(salir)**
5. Señores viajeros, no ..... llevarse su equipaje de mano. **(olvidar)**
6. ¿Vas a conducir varias horas? Entonces no ..... demasiado. **(comer)**
7. Pedro, por favor, no ..... tan deprisa. Me da miedo. **(conducir)**

Aciertos: ..... de 7

2. Del imperativo afirmativo al negativo.
Escribe en forma negativa.

0. Levántate pronto. ....*No te levantes pronto.*....
1. Haz la cama. .....
2. Escucha las noticias en la radio. .....
3. Ponte la ropa que está encima de la silla. .....
4. Dúchate con agua fría. .....
5. Prepárate el desayuno. .....
6. Recoge las cosas que están en la mesa. .....
7. Apaga las luces antes de salir. .....

Aciertos: ..... de 7

3. Usos del imperativo negativo para dar consejos.
Completa los consejos con los verbos del cuadro en la forma TÚ del imperativo negativo.

acostarse	hacer	obsesionarse	poner
dormir	interrumpir	olvidar	

Consejos para estar en forma

0. No ....*olvides*.... el precalentamiento antes de empezar a hacer los ejercicios.
1. No ..... siempre el mismo tipo de ejercicios.
2. No ..... por obtener resultados.
3. No ..... la actividad, completa cada ejercicio.
4. No ..... más tarde de las doce de la noche.
5. No ..... menos de ocho horas diarias.
6. No ..... un ordenador en la habitación, las emisiones de ondas no son buenas.

Aciertos: ..... de 6

4. Imperativo afirmativo con pronombres.
Pon en forma afirmativa.

0. No se lo expliques. ....*Explícaselo.*....
1. No le deis importancia. .....
2. No te detengas delante de todas las tiendas. .....
3. No os lo pongáis dentro de casa. .....
4. No nos lo cuentes ahora. .....
5. No me lo traduzcas. .....
6. No os lo comáis ahora. .....
7. No se las envíes mañana. .....

Aciertos: ..... de 7

5. Imperativo negativo con pronombres.
Pon en forma negativa.

0. Espérese a que le llamen. ....*No se espere a que le llamen.*....
1. Comunícaselo y dile que conteste. .....
2. Dirigíos a la conserjería. .....
3. Hacedlo por ellos. .....
4. Devuélveselo pronto. .....
5. Sentaos aquí y terminóoslo todo. .....
6. Corrígenoslo y dinos tu opinión. .....

Aciertos: ..... de 6

6. Imperativo afirmativo o negativo.
Responde a las preguntas como en el modelo.

0. ○ ¿Llamamos a Raimundo y a Maribel?
   ● Sí, ...*llámalos*.... . Seguro que les apetece venir con nosotros al cine.
1. ○ ¿Les devuelvo el dinero?
   ● Sí, ... No deseamos cambiar el producto por otro.
2. ○ ¿Podemos encender el ordenador?
   ● No, ... Primero tenéis que merendar.
3. ○ ¿Nos llevamos la impresora para arreglarla?
   ● Sí, ... , por favor. Está encima de aquella mesa.
4. ○ ¿Podemos comernos este trozo de tarta?
   ● No, ... Es para papá.
5. ○ ¿Seguimos al guía o no?
   ● Sí, ... Él os llevará hasta el restaurante.

Aciertos: ..... de 5

7. Usos de los imperativos.
Completa los minidiálogos con el imperativo (afirmativo o negativo).

0. Buenas tardes, tenemos visita con el doctor Robles.
   - Sí, ...*siéntense*... aquí, por favor, ahora les atiende. **(sentarse - ustedes)**
1. No ..... la ventana, por favor, hace mucho frío. **(abrir - vosotros)**
   - Lo siento, solo será un momento, es para ventilar.
2. Ya he terminado los deberes, ¿me puedo ir?
   - No te ..... . Ya sabes que estás castigado. **(levantar - tú)**
3. Voy a la farmacia, ahora vuelvo.
   - No ..... sin el paraguas, está lloviendo un poco. **(salir - tú)**
4. Me duele la cabeza y tengo frío.
   - ¿A ver? Tienes fiebre. ..... en la cama y ..... una aspirina. **(Echarse, tomarse)**
5. ¿Puedo entrar? Tengo que hablar con usted.
   - Sí, ..., por favor. **(pasar)**
6. Agente, por favor, ¿para ir a la Plaza Mayor?
   - Mire, no ..... en la rotonda y ..... recto hasta el semáforo. **(girar, seguir)**
7. Durante el aterrizaje no ..... . **(levantarse - usted)**
   - Ah, perdón, no sabía que íbamos a aterrizar.
8. Cariño, si vas a salir, ... la basura, por favor. **(bajar)**
   - Sí, ya pensaba hacerlo.
9. No ..... pesado y ..... de una vez. **(ser - tú, callarse - tú)**
   - Perdón.

Aciertos: ..... de 12

8. Para entender carteles de prohibición.
Escribe la prohibición usando el imperativo negativo en la forma USTED.

PROHIBIDO HABLAR CON EL CONDUCTOR
0. *No hable con el conductor.* **(hablar)**

1. ..... **(hablar)**

2. ..... **(pisar)**

3. ..... **(hacer)**

4. ..... **(correr)**

5. ..... **(pasar)**

Aciertos: ..... de 5

9. Para poder solucionar problemas de la televisión.
Completa las soluciones con los imperativos y los pronombres adecuados.

PROBLEMAS	POSIBLE CAUSA	SOLUCIONES
No hay imagen o sonido.	No está conectado.	0. ...*Enchúfelo*... **(Enchufar).**
La imagen es normal, pero no hay sonido.	El botón de volumen está al mínimo.	1. ..... **(Subir).**
No hay imagen o es en blanco y negro.	El color está mal ajustado.	2. ..... **(Ajustar).**
Hay interferencias.	Hay otro aparato electrónico cerca.	3. No ..... **(dejar)** ningún otro aparato electrónico cerca.
El mando a distancia no funciona.	Las pilas no son adecuadas.	4. No ..... **(usar)** pilas de menos de 1,5 voltios.
Imagen borrosa o sonido distorsionado.	La antena tiene algún objeto encima.	5. No ..... **(poner)** nada encima de la antena.

Aciertos: ..... de 5

Total de aciertos: ..... de 60

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

A2 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Carlos: **Perdone,** señora Sarret. ¿Puedo pasar, por favor?
Jefa: Sí, claro, Carlos. **Pase,** por favor. Y **siéntese.**
Carlos: Bueno, solo será un momento. No quiero entretenerla.
Jefa: **Venga,** Carlos, **no se preocupe.** Usted nunca molesta. **Dígame.**
Carlos: **Mire,** es que tengo que pedirle unos días de permiso.
Jefa: **Tómese** varios días, no hay ningún problema. Tiene usted mala cara.
Carlos: Es que estoy mareado, llevo unos meses muy estresado y puede que necesite un descanso.
Jefa: Claro que necesita un descanso. **No trabaje tanto,** Carlos. **No se quede** usted hasta las diez de la noche en la oficina. Se lo he dicho muchas veces.
Carlos: Solo serán unos días.
Jefa: **Dele** usted a Marta el trabajo pendiente, **apague** su ordenador y **no vuelva** hasta dentro de una semana.

Las conjunciones

22

FORMA	USO
Y / ni, o, pero / sino, aunque, sin embargo.	Para relacionar elementos u oraciones.

43

FORMA

Palabras que unen elementos y oraciones

Y	*Estuvimos en Madrid **y** fuimos a ver un musical.*
NI	*No tomaron el metro **ni** el autobús, fueron a pie.*
O	*¿Hacemos esquí alpino **o** prefieres esquí de fondo?*
PERO	*Le gusta el cine, **pero** no tiene tiempo de ir.*
SINO	*No trabaja por necesidad, **sino** para entretenerse.*
AUNQUE	*Ha mejorado la economía del país, **aunque** todavía no tenemos los datos exactos.*
SIN EMBARGO	*Hay más control en las carreteras. **Sin embargo**, sigue habiendo muchos accidentes.*

USO

A. Contraste *Y / NI*

1. Se usa *y* para añadir un elemento afirmativo a otro elemento. Se usa *ni* para añadir un elemento negativo a otro elemento también negativo.
   *Estoy trabajando **y** no quiero que me molesten.*
   *No quiero (ni) verla **ni** tampoco que venga a mi casa.*
   *Ni quiero verla **ni** quiero que venga a mi casa.*

B. Contraste *PERO / SINO*

1. Las dos conjunciones unen elementos o ideas contrastadas, pero *sino* debe llevar siempre delante una negación.
   *Me gusta mucho la tarta, **pero** no me apetece comer más.*
   *La tarta no la he hecho yo, **sino** mi marido.*
2. *Pero* se usa para añadir una información que contrasta con la anterior.
   *Me lo dijo, **pero** no le entendí.*
3. *No... sino* se usa para corregir una información, es decir, niega un elemento y lo sustituye por otro.
   *Mi hermano **no** es profesor de instituto, **sino** de universidad.*

Si en la corrección se añade el verbo, se utiliza *no... sino que.*
*No me lo dijo inmediatamente, **sino que** esperó unos días.*

C. *AUNQUE* y *SIN EMBARGO*

Se usan para expresar una oposición a una información dicha anteriormente. Significan lo mismo que *pero*, pero se utilizan en un contexto más formal. *Aunque* va en medio de la frase y *sin embargo* después de un punto.

1. *Ni... ni.*
Escribe las frases de dos maneras: primero con *ni* y después con *ni... ni.*

0. No tiene trabajo. No busca trabajo. ....*No tiene trabajo ni lo busca. / Ni tiene trabajo ni lo busca.*....
1. No quiero ir al cine. No quiero ir al teatro. .....
2. No ha llamado. No ha venido. .....
3. No es alto. No es muy delgado. .....
4. No sabe conducir. No tiene coche. .....
5. No podemos llegar tarde. No podemos ir sin un regalo. .....

Aciertos: ..... de 5

2. *Pero o sino.*
Completa con *pero* o *sino.*

0. Este vestido no es azul, ...*sino*..... gris oscuro.
1. Pedro aprueba todas las asignaturas, ... en realidad trabaja poco.
2. Sé que tiene familia, ... no conozco a sus hijos.
3. No trabajó en correos, ... en la compañía telefónica.
4. Nos explicó lo que le había pasado, ... no le dimos importancia.
5. No tienen una casa, ... un piso en el centro de la ciudad.
6. Eran muy diferentes uno de otro, ... se llevaban bien.
7. Llegamos tarde, ... la película todavía no había empezado.
8. Mi mujer trabaja en el hospital, ... no es médica, ... enfermera.
9. No estaba enfermo, ... algo deprimido por problemas personales.

Aciertos: ..... de 10

3. *Pero, sino o sino que.*
Marca la opción correcta.

0. No lo supe ese día, **pero / sino / sino que** me enteré de todo una semana después.
1. No estaba contento con los exámenes, **pero /sino / sino que** al final aprobó.
2. No se casaron en el año 2000, **pero / sino / sino que** un año antes.
3. Tráeme la cámara que te presté, **pero / sino / sino que** no hace falta que sea esta tarde.
4. No solo no me escribió, **pero / sino / sino que** tampoco me llamó.
5. El léxico no es suficiente, **pero / sino / sino que** también hay que saber gramática.
6. No hace deporte para adelgazar, **pero / sino / sino que** simplemente para estar en forma.
7. No habla solo inglés y francés, **pero / sino / sino que** también se defiende en otros idiomas.
8. Mi abuela materna no es de Italia del norte, **pero / sino / sino que** del sur.
9. Vinieron muchos familiares a su boda, **pero / sino / sino que** se alojaron en un hotel, no se quedaron en su casa.

Aciertos: ..... de 9

4. *Aunque* o *sin embargo*.
Subraya la opción más adecuada en cada frase.

0. No lleva mucho tiempo en el grupo **aunque / sin embargo** se entiende muy bien con todos.
1. Le encantan los paseos por la montaña **aunque / sin embargo** ahora se cansa mucho.
2. Se nota que has estudiado porque has realizado un excelente examen. **Aunque / Sin embargo** tienes muchas faltas de ortografía.
3. Este negocio no está dando beneficios y dentro de poco tendremos que cerrar. **Aunque / Sin embargo** de momento no vamos a despedir a ningún trabajador.
4. No estaba convencido de mi propuesta y, por eso, tuvo que estudiarla durante varios días; **aunque / sin embargo** al final la aceptó.
5. Gana mucho dinero, **aunque / sin embargo** gasta poco.
6. El examen era muy difícil, **aunque / sin embargo** creo que lo aprobaré.

Aciertos: ..... de 6

5. Noticias.
Completa las noticias con *aunque* o *sin embargo*.

BOEING SUPERA DE NUEVO A AIRBUS EN UN AÑO CON UN NUEVO RÉCORD DE PEDIDOS

Ayer, el fabricante europeo de aviones reconocía que su rival norteamericano le había derrotado en el número de pedidos; *sin embargo* (0) ..... le superaba en cuanto a número de entregas. En estos momentos, Airbus tiene el compromiso de entregar 3.421 aviones, (1) ..... le será difícil fabricarlos antes de final de año.

EL TEMPORAL SE COBRA LA VIDA DE CINCO MARINEROS DE FERROL

Solo tres de sus ocho tripulantes fueron rescatados de las aguas heladas. Los heridos permanecen hospitalizados (2) ..... están fuera de peligro. (3) ..... los miembros de Salvamento siguen buscando a las demás víctimas y no acertaban ayer a encontrar las causa del naufragio.

Aciertos: ..... de 3

6. Corregir la información incorrecta.
Corrige las informaciones sobre las noticias anteriores utilizando *sino* o *sino que*.

0. Hoy el fabricante europeo reconocía que su rival norteamericano le ha ganado.
No ha sido hoy, sino ayer. .....
1. Airbus supera a Boeing en el número de pedidos.
.....
2. Airbus debe entregar 3.420 aviones.
.....
3. Será fácil fabricarlos antes de final de año.
.....
4. Han muerto tres marineros en un temporal.
.....
5. Han sido rescatados ocho tripulantes.
.....
6. Los heridos todavía están en peligro.
.....
7. Los miembros de Salvamento han dejado de buscar al resto de las víctimas.
.....
8. Ya no se saben las causas del naufragio.
.....

Aciertos: ..... de 8

Total de aciertos: ..... de 41

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

44 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Director: La situación de la empresa no es buena. **Sin embargo**, en enero intentaremos subir los sueldos a todos los trabajadores.
Administradora: Podemos subirlos, **pero** no más allá de un 2%.
Representante de los trabajadores: El IPC* ha subido un 5% este año **y** los sueldos deben subir en este porcentaje.
Administradora: La empresa no está obligada a subir un 5% **sino que** puede subir solo lo que dice el acuerdo con los trabajadores.
Representante de los trabajadores: **O** suben los sueldos un 5% **o** hacemos la huelga.
Director: Ya le he dicho que la empresa va a hacer un esfuerzo en enero, **aunque** tenemos muchas dificultades.
Administradora: No subiremos los sueldos un 5% **ni** aceptaremos las huelgas. Es un periodo de crisis y todos debemos asumirlo.

*IPC: índice de precios al consumo.

23 Las oraciones causales, consecutivas y finales

FORMA	USO
Porque, es que, como y *por* + infinitivo. *Así (es) que, o sea que* y *entonces. Para* y *para que.*	Para expresar la causa, la consecuencia y la finalidad de una acción.

FORMA

A. Para expresar la causa de algo

acontecimiento +	**porque** **por** **es que**	+ causa	*No salimos* ***porque*** *estaba lloviendo.* *Lo despidieron* ***por llegar*** *tarde.* *No he hecho el ejercicio.* ***Es que*** *no tuve tiempo.*
como **por**	+ causa	+ acontecimiento	***Como*** *estaba lloviendo, no salimos.* ***Por llegar*** *tarde, lo despidieron.*

(Ver tema 21 del nivel A1 y tema 28 del nivel A2)

B. Para expresar la consecuencia o el resultado de algo

acontecimiento +	**así (es) que** **o sea que** **entonces**	+ consecuencia	*La Bolsa ha bajado,* ***o sea*** *que he perdido dinero.* *Estaba lloviendo,* ***así que*** *no salimos.* *No hay portero,* ***entonces*** *suspendemos el partido.*

(Ver tema 28 del nivel A2)

Para expresar la finalidad de algo

para + infinitivo	*Tómese una tila* ***para*** *relajarse.* *Es un libro excelente* ***para*** *repasar la gramática.*
para que + subjuntivo	*Te lo cuento* ***para que*** *sepas la verdad.*

(Ver tema 21 del nivel A1 y tema 28 del nivel A2)

Recuerda:
Para preguntar por la causa y la finalidad se usa el infinitivo o el indicativo.
¿Por qué no salisteis? / *¿Por qué salir ahora?*
¿Para qué te tomas una tila? / *¿Para qué tomarse una tila?*

USO

A. Las causales

1. Recuerda que *porque* es el conector más utilizado para expresar la causa; *es que* presenta la causa como una excusa de algo, y *como* expresa que una situación es la causa previa (por eso va siempre al comienzo de la frase). Los tres van seguidos de indicativo.

Nunca he hecho turismo rural, ***porque*** *no me gusta la montaña.*
Como *no me gusta la montaña, nunca he hecho turismo rural.*
No he hecho el ejercicio. ***Es que*** *no tuve tiempo.*

2. *Por* expresa la causa de un acontecimiento negativo. Normalmente va seguido de infinitivo, pero también puede ir seguido de un sustantivo, un pronombre o un adjetivo.

El avión no pudo aterrizar ***por*** *la tormenta.*
Me quedé en casa y no fui de vacaciones ***por*** *ellos.*
Esas cosas le pasan ***por*** *inocente.*

B. Las consecutivas

1. Sirven para expresar consecuencias personales o deducciones lógicas.

No vi a nadie conocido en la fiesta, ***así que*** *me volví.* (Consecuencia personal)
No hay luz en todo el edificio, ***entonces*** *es una avería general.* (Deducción lógica)

2. *Así (es) que, o sea que* y *entonces* pueden ir seguidos de un verbo en indicativo (presente, pretérito o futuro) o en imperativo.

Ya son las 10, ***así es que*** *estarán a punto de llegar.*
Ya son las 10, ***o sea que*** *prepárate para salir.*

3. *O sea que* también se usa para explicar con otras palabras lo que se ha dicho, normalmente resumiendo.

La película es lenta y aburrida, tiene un mal guión y los actores actúan fatal, ***o sea que*** *no es recomendable.*

C. Las finales

Expresan el objetivo o finalidad, es decir, lo que se quiere conseguir de una acción.

a) Se usa seguido de infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

- *¿Es tuyo este local?*
- *Sí, lo he comprado (yo)* ***para*** *poner (yo) una tienda de ropa.*

b) Se usa seguido de *que* + subjuntivo cuando el sujeto es diferente en las dos oraciones.

- *¿Para qué llamas a la oficina?*
- *Llamo (yo)* ***para que*** *me envíen (ellos) por fax unos documentos.*

1. *¿Como o por?*
Completa las frases con *por* o *como*.

0. *Por* ..... no entregar a tiempo el trabajo, no me dejaron presentarme al examen.
1. ..... llegar de madrugada a casa, mis padres no me dejaron salir al día siguiente.
2. ..... mañana es un día festivo, me podré quedar en la cama todo el día.
3. ..... no le gusta la nieve, sus hijos nunca han aprendido a esquiar.
4. ..... tonto, siempre soy yo el que me quedo a recogerlo todo y a limpiar la casa.
5. ..... la gente está descontenta con los políticos, ha habido poca participación en el referéndum.
6. ..... estar en malas condiciones físicas, su entrenador no le dejó participar en la maratón.
7. ..... su mal genio, casi no tiene amigos.
8. ..... la caída de un árbol, se ha prohibido el tráfico por la avenida.

Aciertos: ..... de 8

2. *Porque* y *es que*.
Ordena las frases.

0. porque / No pude entrar en la conferencia / y ya habían cerrado las puertas. / llegué tarde
No pude entrar en la conferencia porque llegué tarde y ya habían cerrado las puertas.
1. Está lloviendo / estoy resfriado. / y prefiero no salir de casa, / es que
.....
2. es que / No te pude llamar ayer por la noche, / con la batería del móvil. / tengo problemas
.....
3. que me compraste / ya lo tenía. / He cambiado el disco / porque
.....
4. a recogerla / porque / Tuve que ir en coche / llovía muchísimo.
.....
5. estaba estudiando en la biblioteca / es que / Siento no haberte llamado, / y se me pasó el tiempo volando.
.....
6. al cine / a mí no me gustan nada / porque / No fui con ella / las películas musicales.
.....
7. se me olvidó. / Lo siento mucho, / para felicitarte / no te llamé ayer / es que
.....
8. su mujer es de allí. / porque / Se ha ido a vivir a Argentina
.....
9. me parece un impresentable. / No voy a volver a verlo, / es que
.....

Aciertos: ..... de 9

3. Oraciones consecutivas.
Relaciona.

0. Hablan demasiado deprisa
1. Ha nevado mucho esta noche
2. Somos treinta personas, ¿no?,
3. Come sin parar todo el día
4. Había una avería, cortaron la luz y estuvimos a oscuras varias horas,
5. ¿Está enfermo el cocinero?

a. Entonces tendremos que cerrar el restaurante.
b. o sea que es mejor que no salgas con el coche.
c. así que no entiendo lo que dicen.
d. así que ha engordado una barbaridad.
e. entonces salimos a 3 euros cada una.
f. o sea que decidimos ir a cenar fuera.

Aciertos: ..... de 5

4. ¿Causa o consecuencia?
Marca la opción correcta.

0. Se ha torcido el tobillo, **porque / así es que** tiene que estar unas semanas sin entrenar.
1. Está haciendo horas extra, **porque / así es que** necesita dinero para pagar la hipoteca.
2. Se pasa el día leyendo y no tiene nada que hacer, **porque / así es que** está jubilado.
3. Ya es la hora de comer, **porque / así es que** no tardarán en llegar.
4. No puedo asistir a la fiesta que organizáis, **porque / así es que** me voy de viaje esta tarde.
5. He leído la novela en unas horas, **porque / así es que** era muy interesante.
6. El hotel donde nos alojamos era estupendo, **porque / así es que** volveremos el verano próximo.
7. No tenía un céntimo para acabar el mes, **porque / así es que** he tenido que pedir dinero prestado.

Aciertos: ..... de 7

5. Causa y consecuencia.
Transforma las frases para pasar de la causa a la consecuencia o al revés.

0. Tiene muchas ganas de relajarse, así que se va a meter en el jacuzzi un rato. **(Porque)**
Se va a meter en el jacuzzi un rato, porque tiene muchas ganas de relajarse.
1. El gato ha destrozado las cortinas, entonces tendremos que comprar unas nuevas. **(Como)**
.....
2. He llamado a la policía, porque los vecinos hacen mucho ruido todas las noches. **(Así es que)**
.....
3. Como nadie había traído la llave, tuvimos que entrar por la ventana. **(Entonces)**
.....
4. No tiene saldo en su móvil, o sea que no puede hacer llamadas. **(Por)**
.....
5. Quería ir a Barcelona porque nunca había visto la Sagrada Familia. **(Así que)**
.....

Aciertos: ..... de 5

6. *Para que* + presente de subjuntivo
Transforma las frases como en el ejemplo.

0. He comprado esta cámara para hacer fotos durante el viaje. **(Tú)**
He comprado esta cámara para que hagas fotos durante el viaje. .....
1. Vamos a ir andando al centro para hacer un poco de ejercicio. **(Ustedes)**
.....
2. He llevado al niño al médico para estar tranquilo. **(Vosotras)**
.....
3. Hemos traído el documento para traducirlo. **(Usted)**
.....
4. Estas vacaciones alquilaremos un apartamento en la playa para descansar. **(Tú)**
.....
5. Han puesto el aire acondicionado en la oficina para no pasar calor este verano. **(Nosotros)**
.....

Aciertos: ..... de 5

7. ¿Causa, consecuencia o finalidad?
Clasifica las frases en el cuadro.

0. Hemos llegado muy pronto, **así que** tenemos que esperar.
1. No sé hacer las cosas **por** dinero.
2. Le he llamado yo mismo **para** arreglar el asunto.
3. Viene a visitarnos **para que** le dejemos el coche.
4. Voy al peluquero **para que** me corte el pelo.
5. **Como** está enfadada conmigo, no me saluda cuando me ve.
6. No hay luz, **entonces** no podemos seguir jugando.
7. Cuesta demasiado, **o sea que** no lo compramos.
8. ¿Llamo a Daniel **para** invitarle a la fiesta?
9. No le han dejado entrar **por** ser menor de edad.
10. Me ha enviado el contrato **para que** se lo firme.
11. Hemos organizado la fiesta en casa de Javier, **porque** no cabemos todos en la mía.
12. Tenía que entregar el proyecto ayer, **así es que** no salió durante el fin de semana.

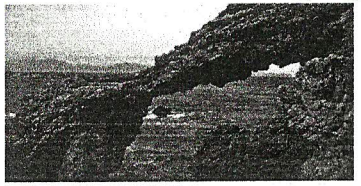
Causales	Consecutivas	Finales
	0. Hemos llegado muy pronto, así que tenemos que esperar.	

Aciertos: ..... de 12

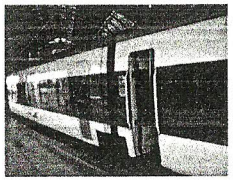
8. Unos anuncios publicitarios.
Completa estos anuncios con *porque, para, para que* y *así que.*

ZaragozaCARD. Su mejor tarjeta turística *para que* (0) disfrute más por menos dinero.

Televisores LATROM. ..... (1) disfrutar lo mejor de la vida hay que tener una sensibilidad especial. ..... (2) la nueva televisión Latrom le ofrece la pantalla más grande del mundo ..... (3) lo aprecie. Un regalo ..... (4) sus sentidos.



¿Por qué elegir la Costa Brava?
..... (5) sus playas son obras de arte. ..... (6) en Cataluña el mar ha inspirado a artistas como Dalí. ..... (7) no lo dudes, ven a la Costa Brava ..... (8) descubrir otra forma de mirar.



Suba al Trenhotel ..... (9) sentir el ligero vaivén de un viaje que empieza. ..... (10) conozca nuevos mundos y nuevas sensaciones. ..... (11) viva las comodidades de un hotel en movimiento. ..... (12) admirar los paisajes que se abren a nuestro paso.
ELIPSOS Trenhotel desde 60€ el trayecto.

Aciertos: ..... de 12

46 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Decorador: En el salón, colores claros, **para que** parezca más luminoso.
Clienta: Y el suelo de madera oscura **para** resaltar con las paredes, ¿no?
Decorador: No. **Para** eso pondremos lámparas de metal antiguas. **Es que** el suelo oscuro no queda bien. Hágame caso.
Clienta: De acuerdo. Me encantan las lámparas antiguas **porque** dan un aire clásico.
Decorador: **Como** los cuartos de baño son multifuncionales, pondremos varios enchufes.
Clienta: ¿Y no será peligroso **por** los niños?
Decorador: Sí, tiene razón, **para** los niños es mejor poner pocos enchufes.
Clienta: Vale, perfecto.
Decorador: En la cocina también es importante el espacio, **así que** no vamos a poner muchos objetos decorativos.
Clienta: **O sea que** solo se vean los objetos útiles.
Decorador: Exacto. Veo que usted me entiende perfectamente.

Total de aciertos: ..... de 63

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

24 Las oraciones temporales

FORMA	USO
Cuando, mientras, antes de (que), después de (que), hasta (que) y *al* + infinitivo.	Para indicar el momento en que ocurre una acción.

47

FORMA

Regla general

Las oraciones temporales se utilizan para explicar o para aclarar el momento en el que se realiza una acción.

Me voy al cine.
Me voy al cine ***cuando*** *salgo de trabajar.*

Cuando	+ indicativo	*Cuando llegué a Madrid, todavía no tenía trabajo.*
Mientras		*Yo preparo la comida* ***mientras*** *tú pones la mesa.*
Después de que		***Después de que*** *lo vi, me quedé más tranquilo.*
Hasta que		*No nos fuimos de allí* ***hasta que*** *no terminaron.*
Antes de	+ infinitivo	***Antes de*** *entrar, dejen salir, por favor.*
Después de		*Quedaré con Juan* ***después de*** *salir de la oficina.*
Hasta		*No saldremos* ***hasta*** *terminar todo el trabajo.*
Al		***Al*** *entrar el director, todos se pusieron de pie.*
Cuando	+ subjuntivo	***Cuando*** *termine la carrera, montaré una empresa.*
Antes de que		*Seguiremos caminando* ***antes de que*** *sea de noche.*
Después de que		*Habla* ***después de que*** *suene la señal.*

(Ver tema 27 del nivel A2)

USO

1. En todas las oraciones temporales podemos poner el conector delante o en medio de la frase.
Cuando *nos veamos te lo daré.* = *Te lo daré* ***cuando*** *nos veamos.*

2. *Cuando* presenta una acción como contemporánea a otra.
a) Con presente de indicativo indica que son dos acciones habituales.
Cuando *me acuesto, siempre leo un libro.*

b) Con pretérito indefinido se habla de una acción pasada.
Cuando *llegué a Madrid, todavía no tenía trabajo.*

c) Con imperfecto expresamos una acción habitual del pasado o señalamos una acción simultánea a otra en el pasado.
Cuando *era niño, veraneábamos en un pueblo de Córdoba.*
Cuando *subía en el ascensor, se fue la luz.*

d) Con presente de subjuntivo se refiere a momentos futuros.
Cuando *termine la carrera, montaré una empresa.*
Cuando *os llame, bajáis a comer.*

3. *Mientras* presenta dos acciones simultáneas y significa «al mismo tiempo que». Si se refiere al pasado, va en pretérito imperfecto.
Yo preparo la comida ***mientras*** *tú pones la mesa.*
Mientras *preparabas la comida, yo he puesto la mesa.*

4. *Antes de* y *después de* presentan una acción como anterior o como posterior a otra.
a) Con infinitivo cuando los sujetos de las dos oraciones son los mismos.
Antes de *entrar, dejen salir, por favor.*
Quedaré con Juan ***después de*** *salir de la oficina.*

b) Con *que* + presente de subjuntivo cuando los sujetos son diferentes.
Llámala por teléfono ***antes de que*** *se acueste.*
Habla ***después de que*** *suene la señal.*

Después de que puede llevar indicativo, pero ***antes de que*** siempre lleva subjuntivo.
Después de que *lo vi, me quedé más tranquilo.*

5. *Hasta* presenta la acción como el final de otra.
a) Con infinitivo indica que los sujetos de las dos oraciones son los mismos.
Nos quedaremos en la oficina ***hasta*** *terminar todo el trabajo.*

b) Con *que* + presente de indicativo indica que son dos acciones habituales.
Nos quedamos en clase ***hasta que*** *suena la señal.*

c) Con *que* + pretérito indefinido señala dos acontecimientos pasados.
Estuvimos esperando allí ***hasta que*** *llegó el último atleta.*

d) Con *que* + imperfecto de indicativo indica acciones habituales del pasado.
Siempre esperábamos allí ***hasta que*** *llegaban los últimos atletas.*

e) Con *que* + presente de subjuntivo se refiere a acciones futuras.
Me quedaré ***hasta que*** *llegue.*

6. *Al* + infinitivo presenta dos acciones simultáneas (primero una e inmediatamente después la otra).
Al entrar *el director, todos se pusieron de pie.*

1. *Cuando* + indicativo.
Transforma la frase utilizando *cuando.*

0. Al salir de casa, olvidamos el paraguas.
Cuando salimos de casa, olvidamos el paraguas.
1. Al oír el despertador, se levantó enseguida.
.....
2. Nada más llegar al museo, compramos las entradas.
.....
3. Al anochecer, volvimos a casa en taxi.
.....
4. Nada más bajarse del coche, se resbaló y se cayó.
.....
5. Al llegar al garaje, me di cuenta de que había pedido las llaves del coche.
.....

Aciertos: ..... de 5

2. *Cuando* + presente de subjuntivo.
Cambia las siguientes frases del presente al futuro según el modelo.

0. Cuando tengo un rato libre, leo el periódico.
Cuando tenga un rato libre, leeré el periódico.
1. Me pongo a hacer las cosas de casa cuando se van los niños al colegio.
.....
2. Aquí, cuando llueve, las calles están vacías.
.....
3. Cuando tiene problemas, me llama por teléfono.
.....
4. Cuando viene a casa, se sienta frente al televisor y no habla con nadie.
.....
5. Cuando no conozco una palabra, abro el diccionario y la busco.
.....
6. Nos vemos un rato para charlar cuando tenemos tiempo.
.....
7. Se enfada cuando las cosas no le salen bien.
.....
8. Cuando saca buenas notas en el colegio, le obsequio con un regalo.
.....
9. Nos sentimos muy felices cuando actuamos sobre un escenario.
.....

Aciertos: ..... de 9

3. ¿Indicativo o subjuntivo?
Completa con el verbo en la forma adecuada.

0. Cuando ...*venga*..... a verme, se lo contaré todo. **(venir)**
1. El público se quedó en sus butacas hasta que el director ..... a saludar. **(salir)**
2. Esperaré en la puerta de la tienda hasta que ..... . **(abrir - ellos)**
3. Estoy en la piscina hasta que ..... mil metros. **(nadar)**
4. Cuando ..... aquí, íbamos todos los días al cine. **(vivir)**
5. Apenas sabía inglés cuando me ..... en Londres. **(instalar)**
6. Siempre jugábamos dentro de la clase hasta que ..... el profesor. **(entrar)**
7. Me canso mucho cuando ..... a esquiar. **(ir)**
8. Cuando Pedro ....., habíamos terminado de comer. **(llegar)**
9. Viviremos en casa de mi suegra hasta que mi mujer ..... el bebé. **(tener)**
10. Seguiré trabajando en mi despacho hasta que me ..... para ir a cenar. **(llamar - ellos)**
11. Cuando Lola ..... con nosotros, nos divertíamos mucho. **(estar)**
12. Cuando ..... mis padres, haremos una excursión por la región. **(llegar)**
13. Me quedaré en Madrid hasta que ..... a carrera. **(terminar)**

Aciertos: ..... de 13

4. Usos del subjuntivo con dos sujetos diferentes.
Cambia el verbo marcado por *que* + el presente de subjuntivo en la persona indicada.

0. Antes de **salir** de la estación, compra el billete de regreso. **(Nosotros)**
Antes de que salgamos de la estación, compra el billete de regreso.
1. Después de **comer,** saldremos a dar un paseo. **(Usted)**
.....
2. Nos quedaremos en el despacho hasta **terminar** el trabajo. **(Ustedes)**
.....
3. Voy a pasar por el supermercado antes de **llegar** a casa. **(Vosotros)**
.....
4. Reserva los vuelos por Internet antes de **apagar** el ordenador. **(Ellos)**
.....
5. ¿Nos vamos al cine después de **salir** de clase? **(Tú)**
.....
6. Como no tengo prisa, mañana me ducharé después de **desayunar.** **(Tú)**
.....
7. Espérate en casa hasta **oír** la llamada en el móvil. **(Tú)**
.....

Aciertos: ..... de 7

5. El conector adecuado.
Marca la opción adecuada.

0. Siempre se queda en casa de sus abuelos **mientras / antes de** hago la compra.
1. Creo que perdí la cartera **antes de / cuando** subir al metro.
2. **Cuando / Hasta que** sepa lo que ha ocurrido, te llamo.
3. Las cosas le irán mejor **cuando / después de** aprenda a llevarse bien con sus compañeros.
4. Dudó mucho **antes de / cuando** tomar la decisión, pero luego se alegró.
5. Esperaremos tranquilamente en el refugio **hasta que / después de** el tiempo mejore.
6. Aquel día se levantó **al / cuando** oír el despertador y, por un día, no llegó tarde.
7. **Cuando / Antes de** regrese a casa, pasaré por la frutería para comprar naranjas.
8. **Mientras / Hasta** tú recoges la mesa, yo lavo los platos.
9. **Después de / Cuando** termine este programa de televisión, me iré a dormir.
10. **Antes de / Cuando** me lo cuente, le diré que no lo sabía.

Aciertos: ..... de 10

6. ¿Infinitivo, indicativo o subjuntivo?
Marca la opción correcta.

0. Antes de que te ....., escucha atentamente lo que te voy a decir.
   ☒ enfades ☐ enfadas ☐ enfadarás ☐ enfadaste
1. Lo pasó muy mal en aquella época cuando lo ..... de la empresa.
   ☐ despidan ☐ despedir ☐ despidieron ☐ despedían
2. Cuando ....., la mesa estaba puesta y la cena preparada.
   ☐ lleguemos ☐ llegamos ☐ llegaremos ☐ llegar
3. Después de que ..... los radiadores, la casa siempre está muy caliente.
   ☐ arreglar ☐ arreglaron ☐ arreglen ☐ arreglan
4. Mientras ..... policía en el barrio, las calles estaban tranquilas.
   ☐ haya ☐ hay ☐ había ☐ haber
5. Cuando las cosas le ..... muy mal, vendrá a pedirnos ayuda.
   ☐ van ☐ vayan ☐ irán ☐ ir
6. Al ..... precipitadamente, se cayó por la escalera.
   ☐ sale ☐ salga ☐ salir ☐ salió
7. El niño estuvo llorando hasta que se le ..... el susto.
   ☐ pasó ☐ pasar ☐ pasaba ☐ pasa
8. Cuando ..... jóvenes, nos gustaba mucho ir a esquiar.
   ☐ éramos ☐ fuimos ☐ ser ☐ seamos
9. Antes de ....., léete bien todos los párrafos del contrato.
   ☐ firmes ☐ firmar ☐ firmas ☐ firmarás

Aciertos: ..... de 9

7. El consultorio.
Completa con las palabras de los recuadros.

Generalmente me gusta tomar agua *mientras* (0) voy corriendo, en plena actividad física, pero me gustaría saber cuándo es mejor tomarla: ¿ ..... (1) correr, mientras se corre o ..... (2) correr?

Lo mejor es tomarla ..... (3) terminar de correr, para reponer el líquido perdido. Si la tomas antes, puede que sientas cómo se mueve en el estómago. De todas formas, ... (4) la tomes durante la carrera, hazlo poco a poco.

después de **antes de** **cuando** **mientras** **al**

¿El ejercicio físico puede ayudarme a disminuir mi nivel de azúcar en la sangre?

Sí, pero, ... (5) empiece un programa de ejercicios, hágalo lentamente y aumente gradualmente la intensidad y la duración de las sesiones. Recuerde que debe realizar un calentamiento ..... (6) empezar y un enfriamiento ..... (7) termine, es decir, ... (8) terminar, túmbese durante unos 5 o 10 minutos.

antes de **cuando (2)** **después de**

Aciertos: ..... de 8

Total de aciertos: ..... de 61

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

48 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Cliente: Buenas tardes. Vengo para que me enmarquen este cuadro. Mire, con el mismo marco que ese otro.
Vendedora: Muy bien. ¿Para cuándo lo necesita?
Cliente: No tengo prisa. **Cuando** esté, me llama usted por teléfono.
Vendedora: Bueno, en realidad lo puedo tener para dentro de un rato. Si quiere volver luego...
Cliente: Vale. Tengo que hacer unas compras **antes de que** cierre el centro comercial.
Vendedora. Perfecto. **Mientras** usted hace sus compras, yo le enmarco el cuadro.
Cliente: Usted, ¿a qué hora cierra?
Vendedora: No se preocupe. Nosotros estaremos aquí **hasta que** cierre el centro comercial.
Cliente: Bueno, si no me da tiempo, puedo pasar por aquí mañana **después de** salir de trabajar.
Vendedora: Como quiera. Tenga el resguardo.
Cliente: Muchas gracias. Hasta luego.

Componentes:

Las oraciones condicionales

25

FORMA	USO
Si + presente de indicativo, + presente de indicativo, futuro o imperativo.	Para expresar una condición posible en el presente o en el futuro.

49

FORMA

Condición	Consecuencia	
	+ presente	*Si quieren, **podemos** empezar ya la reunión.*
Si + presente de indicativo	+ futuro	*Si no salimos ahora mismo, **llegaremos** tarde.*
	+ imperativo	*Si vais a Granada, **visitad** La Alhambra.*

USO

1. Se usa el presente de indicativo para expresar condiciones generales o habituales.
*Si le gusta algo, lo **toma** sin permiso. Tiene mucha confianza.*

2. Se usa el presente con valor de futuro, *ir a* + infinitivo o el futuro cuando la consecuencia puede ocurrir en el futuro.
*Si mañana salimos de excursión, te **llamo**, ¿vale?*
*Si encuentro una buena oferta, me **voy a cambiar** de ordenador.*
*Si necesitas un ordenador, te **regalaré** uno para tu cumpleaños.*

3. Se usa el imperativo cuando expresamos un mandato, un ruego, una petición o un consejo.
*Si le gustan las novelas policíacas, **llévese** esta. Es muy buena.*

4. La oración condicional también puede ir en segundo lugar.
*Puedes pedir otro plato **si** este no te gusta.*

1. Oraciones condicionales con *si*.
Transforma las oraciones en condicionales con *si* según el modelo.

0. Para corregir los errores, lee varias veces lo que has escrito.
Si lees varias veces lo que has escrito, corregirás los errores.
1. Para encontrar un vuelo barato, consulta Internet.
.....
2. Para no llegar tarde al trabajo, levántate pronto.
.....
3. Para estar en forma, practica mucho deporte.
.....
4. Para no engordar demasiado, haz comidas equilibradas.
.....

Aciertos: ..... de 4

2. Posición de la conjunción *si*.
Coloca *si* en el lugar adecuado.

0. ..... se comprará un piso ....*si*.... consigue un buen crédito hipotecario.
1. ..... no hace nada ..... se aburrirá mucho.
2. ..... necesitas más dinero, ... pídemelo.
3. ..... vendrá a verle ..... se lo pide.
4. ..... no tienes unas buenas zapatillas de atletismo, ... no puedes entrenar en esta pista.
5. ..... pueden pasar al comedor ..... lo desean.

Aciertos: ..... de 5

3. ¿Qué haces si...?
Forma condiciones en la primera columna y después relaciona con la segunda.

0. Llegas a casa y ves que te han robado.
Si llego a casa y veo que me han robado. → b.
1. Vas por la carretera y tienes una avería.
.....
2. Tienes cita conmigo y no sabes dónde vivo.
.....
3. Tienes un examen y llegas con retraso.
.....
4. Te compras un vestido y no te gusta el color.
.....
5. Te duele mucho la barriga y no sabes qué hacer.
.....

a. aviso a una grúa.
b. llamo a la policía.
c. lo devuelvo.
d. pido perdón.
e. te llamo por teléfono.
f. voy a la farmacia.

Aciertos: ..... de 5

4. Orden de las oraciones condicionales.
Ordena las frases colocando la conjunción *si* en el lugar adecuado.

0. tengo la información / Ves a Juan / que me ha pedido. / dile que
Si ves a Juan, dile que tengo la información que me ha pedido.
1. de trabajo / inmediatamente. / Me dan el puesto / me incorporo
.....
2. la calefacción / no nos ponen / Voy a pillar un catarro / en estos días.
.....
3. sacad entradas / Llegáis pronto / de las últimas filas. / al cine
.....
4. pide pescado / No te gusta / que también está muy bueno. / la carne
.....
5. Tómate / te duele la cabeza. / antes de salir de casa / una aspirina
.....

Aciertos: ..... de 5

5. ¿Presente, futuro o imperativo?
Elige la opción correcta.

0. Si ..... a los niños en casa de los abuelos, ... salir esta noche.
☒ dejamos / podremos ☐ dejad / podemos
☐ dejemos / podamos ☐ dejáis / poded
1. ..... por teléfono, si ..... algún problema con la compañía de seguros.
☐ Llámame / tienes ☐ Llamaré / tendré
☐ Llame / tienes ☐ Llamad / tienen
2. No te preocupes, si ..... que quedarme más tiempo en la oficina, te ..... .
☐ tenga / aviso ☐ tengo / avisaré
☐ tienes / avisarás ☐ tenéis / avisad
3. Si mañana ..... de viaje, ... pronto esta noche.
☐ saldrás / acuéstate ☐ salís / acostaos
☐ sale / acostad ☐ saldremos / acostaos
4. Si ..... en rebajas, ... mucho dinero.
☐ comprarás / ahórrate ☐ comprarás / te ahorrarás
☐ compras / te ahorrarás ☐ comprarás / ahorras
5. Llame a la jefa y, si no ..... , ... un mensaje.
☐ está / déjale ☐ estará / déjele
☐ está / déjele ☐ estará / déjale

Aciertos: ..... de 5

6. Poemas de Antonio Machado.
Completa los poemas con los verbos del recuadro.

beberé | es (2) | importa | puedo | rompe | tengo

Si me ...*tengo*... (0) que morir
poco me ..... (1) aprender.
Y si no ..... (2) saber,
poco me importa vivir.

Si vivir ..... (3) bueno,
..... (4) mejor soñar,
y mejor que todo,
madre, despertar.

¿Dices que nada se pierde?
Si esta copa de cristal
se me ..... (5), nunca en ella
..... (6), nunca jamás.

Aciertos: ..... de 6

7. Anuncios divertidos.
Completa las notas personales con los verbos en el tiempo adecuado.

HEREDERA BUSCA NOVIO
84 años, viuda, con una herencia de 120.000.000. Si te ...*intereso*... (0) por cómo soy y no por mi dinero, ... (1).

TRABAJO
Si ..... (2) ganar dinero trabajando en casa y en tus horas libres, ... (3) una foto y 1.000 euros en sellos. Tendrás noticias nuestras.

BUSCO AMIGOS CON MOTO
Si ..... (4) interesados, ... (5) foto (de la moto).

ESTUDIOS
Si ..... (6) aprender a ser millonario, en Academia Conde ..... (7) los mejores profesores. Si no ..... (8) satisfecho, nunca ..... (9) el dinero.

envíanos | mandad
estáis | encontrará
intereso | quieres
queda | quiere
llámame | devolvemos

Aciertos: ..... de 9

Total de aciertos: ..... de 39

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

50 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Aurora: Voy a pedir un crédito para comprarme una casa. A ver si me lo dan a 30 años.
Óscar: Ningún banco te va a dar una hipoteca a 30 años.
Aurora: ¿Por qué no? **Si** eres joven y tienes un buen sueldo, te la dan sin problema, ¿no?
Óscar: Ahora no. Creo que lo máximo es a 20 años. **Si** quieres, míralo por Internet.
Aurora: Pues a mí me han dicho que en Interbanca te las dan a 30 años **si** tienes menos de 35.
Óscar: Me extraña, pero **si** es verdad, contrátala, no lo dudes.
Aurora: Hombre, Óscar, **si** el resto de las condiciones no me interesa, no voy a contratarla, ¿no te parece?

Componentes:

Las oraciones relativas

26

FORMA	USO
Que, quien, donde y *como.*	Para unir oraciones que dan información sobre algo o alguien, sobre un lugar o sobre un modo. Aproximación a los usos con indicativo y con subjuntivo.

51

FORMA

Las oraciones de relativo

(antecedente) QUE - QUIEN - DONDE - COMO + indicativo o subjuntivo

Los pronombres y adverbios relativos

Que. Pronombre relativo invariable. Siempre lleva antecedente. Después de una preposición, va con artículo.
*Necesito un médico **que** sea especialista en adelgazamiento. Esta es la casa **en la que** nací.*

Quien. Puede ir con o sin antecedente y se refiere siempre a una persona. Si va con antecedente siempre lleva delante una preposición *(a quien, de quien, para quien...).*
*La persona **a quien** buscas no está aquí. **Quien** quiera puede acercarse al escenario.*

Donde. Adverbio relativo invariable. Pueden ir con y sin antecedente. Puede ir con y sin preposición.
*Estudio en sitios **donde** hay silencio. Me gusta estudiar **donde** haya silencio.*

Como. Adverbio relativo invariable. Se usa sin antecedente o con los antecedentes *modo, manera, forma...*
*Haz las cosas del modo **como** te expliquen. Haz la paella **como** te dije.*

USO

1. **Que** da una información sobre alguien o algo mencionado en la frase. Va seguido de indicativo si se refiere a un antecedente conocido o específico.
*He perdido una libreta **que** tiene la tapa roja.*
Va seguido de subjuntivo si se refiere a un antecedente no conocido ni específico.
*Busco a una persona **que** hable japonés.*
2. **Quien** da una información sobre personas. Va seguido de indicativo cuando se refiere a personas conocidas.
*La mujer **con quien** estaba reunido era la mejor candidata.*
Va seguido de subjuntivo cuando nos referimos a personas en general o a personas que no conocemos.
***Quien** quiera puede acercarse al escenario.* (Personas en general)
*Busco a una persona **a quien** le guste viajar.* (Persona no conocida)
3. **Donde** da información sobre lugares. Va seguido de indicativo cuando se refiere a un lugar conocido.
*Estudio en una pequeña biblioteca **donde** nunca hay nadie.*
Va seguido de subjuntivo cuando se refiere a un lugar no conocido o que no existe.
*Me gusta estudiar **donde** haya silencio. ¿Conoces algún restaurante **donde** hagan bien la paella?*
4. **Como** expresa el modo de realizarse una acción. Va seguido de indicativo para referirnos a una forma conocida de hacer algo.
*Utiliza el tenedor **como** te he enseñado.*
Va seguido de subjuntivo para referirnos a una forma de hacer algo que no conocemos.
*Conduce **como** quieras.*

1. *Quien* y *donde*.
Sustituye las palabras marcadas por *donde* o *quien.*

0. Esta es la casa **en la que** nací.
Esta es la casa donde nací.
1. Pedro fue **el que** le consiguió el puesto de trabajo que ahora tiene.
.....
2. La chica con **la que** sale es una abogada muy conocida.
.....
3. Me gustó mucho el sitio **al que** me llevaste ayer.
.....
4. Mira, este es el cine **en el que** vimos juntos la primera película de Almodóvar.
.....
5. El profesor **al que** has saludado me dio clases en el instituto.
.....
6. El chalé **en el que** vivimos tiene pocos metros de jardín.
.....
7. Esta es la actriz de **la que** tanto te he hablado.
.....
8. Fuimos por una carretera por **la que** no circulaba nadie.
.....
9. Aquí siempre encontrarás alguna persona a **la que** poder ayudar.
.....

Aciertos: ..... de 9

2. *Que, como y donde*.
Completa las frases con *que, como* o *donde.*

0. Es muy prudente y conduce ..*como*.. le han enseñado en la autoescuela.
1. No se puede circular por ..... va ese motorista. Es muy peligroso.
2. Haz las cosas ..... sabes hacerlas y no escuches a los demás.
3. Nos veremos ..... tú digas, porque yo no conozco esta ciudad.
4. Mi amigo Pedro tiene un apartamento en la montaña ..... está al pie de las pistas de esquí.
5. A La Coruña puedes ir ..... quieras: en autobús, en tren, en avión...
6. Estoy leyendo un libro ..... me gusta mucho, es de un autor mexicano.
7. Buscamos una secretaria ..... domine el inglés y el portugués.
8. Francisco se aloja siempre en hoteles ..... hay conexión a Internet sin cable.
9. Haré la compra ..... me dijo mi madre, a ver si es más barato.

Aciertos: ..... de 9

3. *¿Que, quien o donde?*
Une los elementos.

0. Club excursionista. Buscamos gente
1. Necesito un verdadero amigo a
2. Vendo ordenador
3. Elige una empresa
4. Se dedica a escribir novelas
5. Me encantó el restaurante
6. Buscamos un ingeniero
7. Me he encontrado con una chica canadiense con

QUE

QUIEN

DONDE

a. cenamos ayer por la noche.
b. contarle todos mis problemas.
c. narran hechos reales.
d. está en perfecto estado.
e. quiera compartir nuestras aficiones.
f. puedas promocionarte fácilmente.
g. puedo practicar inglés.
h. sea especialista en informática.

Aciertos: ..... de 7

4. El relativo correcto.
Subraya la opción adecuada.

0. Fuimos a ver el espectáculo a una sala **donde / que** no cabían más de cincuenta personas.
1. A partir de ahora puedes aparcar **como / donde** encuentres un sitio.
2. Esta es la persona con **que / quien** tendrás que reunirte todos los lunes.
3. ¿Has visto los documentos **como / que** te envié ayer?
4. Una persona **que / quien** sabe idiomas encuentra trabajo con más facilidad.
5. **Que / Quien** desee comprar entradas anticipadas, puede hacerlo en aquella ventanilla.
6. Rellena los campos de este formulario **como / quien** quieras.
7. Es necesario ir a algún sitio **donde / que** haga menos frío en estos meses de invierno.
8. Acaban de prohibir fumar en los lugares públicos **como / donde** han hecho en los demás países.
9. Necesito un masajista **que / quien** dé masajes terapéuticos.
10. Me gustaría comprarme el libro de Isabel Allende **que / quien** tienes tú.

Aciertos: ..... de 10

5. ¿Indicativo o subjuntivo?
Completa los minidiálogos poniendo los verbos en presente de indicativo o de subjuntivo.

0. ○ Buscamos un ayudante que ....*sepa*.... ruso y japonés. **(saber)**
   ● Pues no será fácil encontrarlo.
1. ○ Conozco un hotel donde todos los servicios ..... incluidos en el precio de la habitación. **(estar)**
   ● Pues dame el teléfono.
2. ○ Necesito una persona que ..... por las noches a cuidar a mi madre. **(ir)**
   ● Mi hermana está buscando trabajo, quizás eso le interese.

3. ○ Llevo años estudiando inglés y todavía no hablo bien.
   ● En mi barrio hay una escuela donde ..... idiomas muy bien. **(enseñar)**
4. ○ Nos hace falta una persona que nos ..... a casa a limpiar y planchar. **(venir)**
   ● Busca en el periódico del barrio, hay muchas personas que se ..... . **(ofrecer)**
5. ○ Haces muy bien en cambiar de trabajo, aquí no pagan bien.
   ● Sí, me voy a una empresa donde los empleados ..... más. **(cobrar)**
6. ○ ¿Conoces un restaurante donde ..... comida casera? **(dar)**
   ● Sí, pero está un poco lejos de aquí y solo tenemos una hora para comer.
7. ○ Me hace falta un libro que me ..... preparar bien oposiciones. **(permitir)**
   ● No existe, pero yo puedo dejarte unos apuntes que saqué de Internet.
8. ○ Has colocado la cama de una forma que no ..... espacio para abrir la puerta del armario. **(dejar)**
   ● Bueno, pues reordena la habitación como más te ..... . **(gustar)**
9. ○ Estamos buscando personas a quienes les ..... vivir en un pueblo pequeño de montaña. **(interesar)**
   ● ¿Para qué?
   ○ Para repoblar la zona. Les ofrecemos casas que ..... en muy buen estado. **(estar)**
10. ○ ¿Es tuyo este coche rojo?
   ● No, el mío es uno que ..... solo dos puertas. **(tener)**

Aciertos: ..... de 12

6. Relativo + indicativo o subjuntivo.
Completa las frases siguientes con el relativo adecuado y marca la opción correcta.

0. Tendremos la próxima reunión ....*donde*.... usted **prefiere / prefiera**: aquí o en su oficina.
1. Le voy a comprar a mi marido la tarta ..... le **gusta / guste**: de chocolate con nueces.
2. Mi novio es muy poco original. Hoy es su cumpleaños y hemos ido ..... **vamos / vayamos** siempre: a cenar a un restaurante chino y luego al cine.
3. He perdido la carpeta ..... **guardo / guarde** los recibos del teléfono, la luz y el gas.
4. ¿Conoces a algún abogado ..... **es / sea** especialista en asuntos laborales?
5. La persona a ..... **tienes / tengas** que darle el sobre está sentada en la tercera fila. Es el director de la agencia de viajes Solimar.
6. Estoy colgando los cuadros ..... tú **quieres / quieras**: con un clavo en cada lado.
7. El próximo piso ..... nos **compramos / compremos** tiene que ser un poco más grande y más luminoso.
8. Iremos a Cádiz ..... **es / sea** más barato: o en autobús o en tren. Ya miraremos los precios por Internet.

9. ..... **tiene / tenga** un título de francés o inglés de la Escuela Oficial de Idiomas no hace falta que se presente al examen de lengua extranjera.
10. He reservado una habitación en el mismo hotel ..... **están / estén** alojados mi hermano y su mujer: en el Plaza.

Aciertos: ..... de 10

7. Microrrelatos.
Completa los microrrelatos con el relativo adecuado.

Se sabe de un viajero de comercio a .....*quien*..... (0) le empezó a doler la muñeca izquierda, justamente debajo del reloj de pulsera. Al arrancarse el reloj, saltó sangre: la herida ..... (1) tenía mostraba huellas de unos dientes muy finos.

Julio Cortázar

Hay miles de seres en el universo ..... (2) son felices, y no te conocen... ¿Por qué, pues, soy yo el único hombre para ..... (3) tú eres toda la felicidad del mundo?

Rogelio Echavarría

Después de ganar un mundial de fútbol, llegar en primer lugar en una carrera de automóviles ..... (4) corrían los mejores pilotos, ser el mejor bailarín ..... (5) se ha subido a los escenarios de todo el mundo, ganar una batalla ..... (6) un auténtico héroe en una misión de guerra y rescatar al mundo de un ataque extraterrestre, Juan se retira de los Juegos Electrónicos Diana para cumplir con sus papeleos del trabajo.

Fabián Rodríguez

Tuvo una vida plena. Tuvo cuatro hijos y una esposa ..... (7) le dieron todo el amor posible. Siempre vivió ..... (8) quiso vivir, y cuando no pudo hacerlo, nunca se resignó y luchó para encontrar su felicidad. Pero estaba a punto de morir y todos se sorprendieron por el espejo ..... (9) pidió como último deseo. Y después de entregárselo le preguntaron para qué lo quería, y les dijo: «Es que le quiero sonreír a la muerte».

Emanuel Sebastián

Antes de morir, papá me regaló su reloj. Pasaron los años, y ahora mi hijo ve la misma hora ..... (10) veía su abuelo.

Nelson Gómez

—Sí, son lindas. Admiro tu paciencia para la fotografía, pero ¿por qué no lo intentas con un paisaje más bonito? Parecen tan frías, desoladas... vacías.
Él, en silencio, guardó las fotos, le dio un beso y salió. ¿Frías?, ¿desoladas?, seguramente. Pero vacías no, jamás. ..... (11) ella veía ruinas, él, palacios. Ella, grises cielos, él, viejos sueños, deseos. Ella, nada. Él, un amor imposible. Tomó la cámara y pensó en esa mujer a ..... (12) amaba. Desconocida, atrapada en el tiempo. A través de la lente, de la historia, la buscó. Fotografías ..... (13) dibujan un instante, ya para siempre perdido.

Ireth Terúnya

Aciertos: ..... de 13

Total de aciertos: ..... de 71

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

52 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Examinador: Buenas tardes. A continuación les vamos a repartir la hoja con las preguntas del examen. Todos ustedes tienen ya sobre la paleta de la silla otra hoja **donde** deberán escribir sus respuestas.
Candidata: Perdone, es que soy zurda y necesito una silla **que** tenga la paleta a la izquierda.
Examinador: Siéntese **donde** quiera, hay mucho sitios libres.
Candidata: Muchas gracias.
Examinador: Bien, este examen es de cultura general y de respuesta múltiple. Tienen que marcar la solución **como** se indica en las instrucciones. **Quien** tenga alguna duda puede preguntársela a cualquiera de los examinadores de la sala.
Candidata: Una pregunta. ¿Esta es la única prueba **que** vamos a hacer esta mañana?
Examinador: No. Después de este examen habrá un descanso de 30 minutos. Y a continuación la prueba de idioma.

27 Las oraciones sustantivas

FORMA	USO
(No) Pensar, creer que + indicativo / subjuntivo. *Ver, notar, sentir que* + indicativo. (No) *Es verdad, cierto que* + indicativo / subjuntivo. *Aconsejar, desear, gustar* + infinitivo / *que* + subjuntivo.	Para expresar una opinión (afirmativa y negativa), constatar hechos, influir, y para expresar deseos, gustos y sentimientos.

FORMA

Verbos de pensamiento u opinión *Pensar, creer, parecerle* (a alguien)...	+ infinitivo	*Pienso **comprarme** un coche nuevo.*
Verbos de percepción *Ver, notar, sentir, darse cuenta de, observar, oír...* **Verbos de habla** *Decir, afirmar, explicar, contestar, responder, contar, asegurar, comentar, informar, narrar, repetir, señalar...*	+ *que* + indicativo	*Me parece **que** es muy interesante.* *No creas **que** me has convencido.* *Veo **que** has terminado todo el trabajo.* *Noté que no lo **sabía**.* *Me ha dicho que **vendrá**.*
	+ *que* + subjuntivo (En frases negativas)	*No creo **que venga**.* *No me parece **que sea** muy inteligente.* *No veo **que comas** mucho.* *No ha dicho **que vengas**.*
Verbos *ser* y *estar* + adjetivos *Es verdad / cierto / evidente / seguro* *Está claro / visto / demostrado*	+ *que* + indicativo	*Es verdad **que tiene** diez hijos.* *Está visto **que no muestra** interés.*
	+ *que* + subjuntivo (En frases negativas)	*No es cierto **que llueva** todos los días.* *No está demostrado **que sea** culpable.*
Verbos de influencia *Aconsejar, recomendar, proponer, sugerir, pedir, rogar...* **Verbos de deseo** *Desear, querer, necesitar...* **Verbos de sentimiento** *Gustar, molestar, divertir, aburrir, temer...*	+ infinitivo	*Te aconsejo **ser** más prudente.* *Necesito **comprarme** un coche nuevo.* *Me gusta **ir** a verte a tu casa.*
	+ *que* + subjuntivo	*Os aconsejo **que seáis** más prudentes.* *Necesito **que me prestes** dinero.* *Me gusta que **vengas** verme.*

USO

1. Los verbos de pensamiento y opinión y los verbos de percepción se usan para expresar opiniones. Los verbos de habla se utilizan para reproducir las palabras dichas por uno mismo o por otra persona.

a) Van con infinitivo cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo, pero son de un uso no muy frecuente y normalmente literario.
Creo saber la respuesta a esta pregunta.
Dice conocer los mejores restaurantes de la ciudad.

b) Van seguidos de *que* y una oración cuando se especifica el sujeto de la oración subordinada (incluso cuando es el mismo sujeto) o cuando los sujetos de las dos oraciones son distintos.
*Creo **que** yo sé la respuesta a esta pregunta.*
*Dice **que** Antonio conoce los mejores restaurantes de la ciudad.*

c) Van con indicativo en oraciones afirmativas, interrogativas o con el verbo principal en imperativo negativo.
*Me parece **que** es muy interesante.*
*¿Crees **que** vendrá?*
*No creas **que** me has convencido.*

d) Van con subjuntivo en oraciones negativas.
*No creo **que** venga.*

2. Las expresiones *es verdad, es evidente, está claro, está demostrado...* se usan para constatar hechos.

a) Van con indicativo en oraciones afirmativas.
*Es verdad **que** tiene diez hijos.*
*Está visto **que** no muestra interés.*

b) Van con subjuntivo en oraciones negativas.
*No es cierto **que** llueva todos los días.*
*No está demostrado **que** sea culpable*

3. Los verbos de influencia se usan para provocar una reacción en la persona que escucha. Pueden ir con infinitivo o con *que* + subjuntivo.
*Te **aconsejo** (yo) ser (tú) más prudente.*
*Os **aconsejo** (yo) **que** seáis (vosotros) más prudentes.*

4. Los verbos de deseo o sentimiento se usan para expresar alegría, tristeza, enfado, sorpresa, gusto...

a) Van con infinitivo cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo.
Quiero tomarme unas vacaciones.
*Me **gusta** aprender español.*

b) Van seguidos de *que* y un verbo en subjuntivo cuando los sujetos de las dos oraciones son distintos.
*Quiero **que** sepas la verdad.*
*Me **gusta que** me regales bombones.*

5. Los verbos *decir* y *sentir* cambian de significado según vayan con indicativo o subjuntivo.

DECIR:
- Con indicativo significa «informar».
*Me **dijo que** había estado en Honduras.*
- Con subjuntivo significa «pedir o aconsejar». (Ver tema 19 de este mismo nivel)
*El director **dice que** vayas a su despacho.*

SENTIR:
- Con indicativo significa «notar, percibir».
*Siento **que** alguien me está tocando.*
- Con subjuntivo significa «lamentar». (Ver tema 20 de este mismo nivel)
*Siento mucho **que** no puedas ir.*

1. Expresiones de opinión afirmativas o negativas.

Pon los verbos en el tiempo y modo correctos.

0. Dicen que los precios van a subir.
   - No creo que los precios ...*aumenten*..., porque la demanda es muy baja. **(aumentar)**
1. La meteorología anuncia que el tiempo va a cambiar este fin de semana.
   - A mí no me parece que ..... a haber grandes cambios. **(ir)**
2. Dicen que ahora vivimos peor que antes.
   - No creo que ..... verdad, porque ahora tenemos una calidad de vida que no teníamos antes. **(ser)**
3. En mi opinión estos niños tienen exceso de peso porque se alimentan mal.
   - No me parece que ..... razón. Lo que pasa es que no hacen deporte. **(tener)**
4. Dicen que los políticos de ahora son mucho peores que hace unos años.
   - No pienso que ..... peores. Los políticos siempre han sido iguales. **(ser)**
5. La población española aumenta considerablemente cada año porque hay muchos nacimientos.
   - No creo que eso ..... mucho en el aumento de la población. Es la llegada de inmigrantes lo que aumenta la población del país. **(influir)**
6. Mariano siempre dice lo mismo y no hace nada.
   - Yo no creo que no ..... nada. Lo que pasa es que lo que hace lo hace mal. **(hacer)**

Aciertos: ..... de 6

2. Expresiones de constatación afirmativas o negativas.

Transforma las frases en negativas.

0. Está demostrado que en los países del Norte se vive más que en el Sur.
   No está demostrado que en los países del Norte se viva más que en el Sur.
1. Está claro que José Luis es el mejor presidente que hemos tenido.
   .....
2. Está comprobado que el aumento de temperatura en el mar puede generar huracanes.
   .....
3. Es obvio que los sistemas de seguridad de los aeropuertos mejora cada día.
   .....
4. Está visto que la medicina podrá vencer el cáncer dentro de poco.
   .....
5. Es verdad que nadie cruza las calles por los pasos de peatones.
   .....
6. Es obvio que la siesta es lo mejor para estar en forma todo el día.
   .....

Aciertos: ..... de 6

3. ¿Valorar o constatar hechos?

Completa con los verbos en presente de indicativo o subjuntivo.

0. Es seguro que Lorena ...*va*... a la piscina todos los días. **(ir)**
1. Es indudable que Juan siempre ..... razón. **(tener)**
2. Es natural que las fiestas de cumpleaños ..... con todos los amigos. **(celebrarse)**
3. Me parece lógico que nos ..... el favor que les hemos hecho. **(agradecer - ellos)**
4. Es una pena que él no ..... aquí en ese momento. **(estar)**
5. No cabe duda de que Lucrecia ..... lo posible para entretener a los niños. **(hacer)**
6. Parece mentira que una chica tan bien preparada no ..... trabajo. **(encontrar)**
7. Está visto que él nunca ..... mis decisiones. **(aprobar)**
8. Es mejor que ..... ahora para que estemos en forma después. **(descansar)**
9. Más vale que Pablo y tú ..... antes que los demás. **(salir)**
10. Es sorprendente que ..... así, con lo inteligente que era. **(opinar)**

Aciertos: ..... de 10

4. ¿Indicativo o subjuntivo?

Marca la opción correcta.

0. No creo que mañana nos **podemos / podamos** llevar el coche nuevo.
1. He observado que usted **favorece / favorezca** solo a sus amigos.
2. No aseguran que los ministros de asuntos exteriores de la UE **están / estén** de acuerdo en la política de inmigración.
3. No me parece que vivir bien **es / sea** solamente una cuestión de dinero.
4. Veo que **sabéis / sepáis** cómo funciona este aparato.
5. No creo que pasado mañana **van / vayan** a participar en el maratón de la ciudad.
6. Llevas todo el día trabajando y no noto que **estás / estés** cansada.
7. El hombre del tiempo ha dicho que **va / vaya** a llover.
8. ¿No piensas que Jordi se **está / esté** portando últimamente muy mal con nosotros?
9. Contrariamente a lo que la gente dice, no es verdad que **llueve / llueva** siempre en esta región.
10. Yo tampoco creo que la crisis inmobiliaria se **va / vaya** a arreglar rápidamente.
11. No es cierto que la gramática española **es / sea** más fácil que la inglesa.
12. No está claro que nuestro equipo de fútbol **gana / gane** esta noche.
13. No creas que gritando **tienes / tengas** más razón.
14. Veo que nadie **quiere / quiera** invertir dinero en este proyecto.
15. No está demostrado que los móviles **pueden / puedan** perjudicar la salud.
16. El personal piensa que, después del cambio de director, las cosas **van / vayan** mejor.
17. Pues es verdad que **estamos / estemos** mejor que antes, ¿no te parece?
18. No es cierto que **dicen / digan** mentiras en este periódico.

Aciertos: ..... de 18

5. Verbos de influencia.
Transforma la frase cambiando el infinitivo por *que* + subjuntivo.

0. Te sugiero ver esa película que acaban de estrenar.
Te sugiero que veas esa película que acaban de estrenar.
1. Os recomiendo leer la novela *Dos mujeres en Praga* de Juan José Millas.
.....
2. Te aconsejo solicitar una beca para terminar tus estudios.
.....
3. Les sugiero reflexionar sobre esta propuesta.
.....
4. Os propongo organizar un gran baile en el salón de actos.
.....
5. Les sugerimos ir a visitar la nueva exposición del Museo del Prado.
.....
6. Te aconsejamos llevar una vida más tranquila.
.....

Aciertos: ..... de 6

6. *Decir* y *sentir*.
Marca la opción correcta y después indica el significado de verbos *decir* o *sentir*.

	Informar	Pedir	Notar	Lamentar
0. Dicen que no **hay / haya** manera de hacerse rico jugando a las máquinas tragaperras.	✓			
1. Siento que las cosas me **están / estén** saliendo mal desde hace unas semanas.				
2. Dice el profesor que **escribes / escribas** mejor si quieres que te entiendan.				
3. Siento que el director te **riñe / riña** delante de todos.				
4. Le digo a usted que **sale / salga** de aquí ahora mismo o llamo a la policía.				
5. Sentimos mucho que no **puedes / puedas** venir con nosotros a pasar las fiestas en el pueblo.				
6. Siento que **hay / haya** alguien cerca, pero no puedo verlo.				

Aciertos: ..... de 6

7. Los abogados te ayudan en Internet.
Marca la opción correcta.

Mensaje > Ver tema anterior | > Ver tema siguiente
Asunto: Publicado: viernes 2 de febrero de 2008 12:10:02

0. Hace unos días compré un billete de avión por Internet, pero ayer recibí un correo de la compañía diciendo que había ocurrido un error informático y que debía pagar el doble. ¿Diría usted que eso **es / sea / ser** es legal?
1. No creo que **es / sea / ser** legal, así que le aconsejo que **va / vaya / ir** a la Oficina del Consumidor y lo **denuncia / denuncie / denunciar.**
2. En una semana he llevado mi coche al taller dos veces. ¿Es normal que **tengo / tenga / tener** que pagar también dos veces por la misma pieza?
3. Está claro que usted no **debe / deba / deber** pagar dos veces una pieza. Pero es necesario **demuestran / demuestren / demostrar** si estaba defectuosa o si usted la volvió a romper.
4. En julio contratamos un viaje a Cuba, pero, una semana antes de la salida, lo tuvimos que cancelar por enfermedad. ¿Cree que **puedo / pueda / poder** pedir la devolución del dinero con un certificado médico?
5. Está demostrado que la cancelación del viaje **es / sea / ser** por una causa justificada. Pero, para asegurarse, le aconsejo **lee / lea / leer** las condiciones que usted firmó.
6. El mes pasado pagué la cuenta de un restaurante con mi tarjeta de crédito, pero en el extracto he visto que me **cobran / cobren / cobrar** dos veces la misma factura. ¿Debo hablar con el banco o con el restaurante?
7. Es mejor **va / vaya / ir** primero al banco y pida que le **devuelven / devuelvan / devolver** el dinero. Después hable con el restaurante para aclarar la situación.

Aciertos: ..... de 12

Total de aciertos: ..... de 64

EVALÚATE
Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

54 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿**Crees que** el libro digital sustituirá algún día al libro en papel?
- **Dicen que** tarde o temprano va a ocurrir.
- ¿Por qué estás tan seguro?
- Yo **no digo que** esté seguro, es la opinión de los expertos.
- Pues yo **no creo que** ocurra. El libro tradicional nunca desaparecerá porque es más práctico.
- Yo también prefiero los libros en papel, pero **es evidente que** caben muchos libros en un ordenador o en un simple CD.
- Pero **veo que** no tienes en cuenta que la tecnología perjudica más el medio ambiente que el papel. Y además el libro normal es más manejable y se puede hojear más cómodamente.
- Sí, pero **te sugiero que** compares el precio de un libro digital y uno en papel.
- Ya, pero a mí **no me gusta** leer sobre la pantalla. Cuando encuentro un buen texto en Internet, lo imprimo para leerlo.

✔ La formación de sustantivos y adjetivos

Anexo 1

COMPONENTES

✔ Los prefijos *in-* y *des-* y algunos sufijos.
✔ Para expresar sustantivos abstractos y adjetivos con significados contrarios.

SUFIJOS Para convertir adjetivos en sustantivos abstractos	**-cia**	*urgen**cia***
	-icia	*just**icia***
	-ía	*valent**ía***
	-tad / -dad / -idad	*liber**tad** / hum**ildad** / sincer**idad***
	-ilidad	*responsab**ilidad***
	-ez	*sencill**ez***
	-eza	*grand**eza***
PREFIJOS Para expresar lo contrario	**in-**	*in**útil***
	des-	*des**conocido***

1. Para formar sustantivos abstractos a partir de adjetivos podemos utilizar los sufijos.

*urgente - urgen**cia*** *valiente - valent**ía*** *humilde - hum**ildad***
*libre - liber**tad*** *sencillo - sencill**ez*** *grande - grand**eza***

Los sustantivos que tienen estas terminaciones son femeninos.

la urgencia *la valentía* *la humildad*
la libertad *la sencillez* *la grandeza*

2. Podemos utilizar los prefijos *in-* y *des-* para formar adjetivos de significado contrario.

*útil / **in**útil* *agradable / **des**agradable*

■ *¿Es **útil** esta herramienta?*
● *No, para trabajar aquí esta herramienta es **inútil**.*

El prefijo *in-* cambia de forma según el adjetivo:

a) Delante de adjetivos que empiezan por *b-* o *p-* el prefijo es *im-*.
*bebible / **im**bebible* *posible / **im**posible*

b) Delante de adjetivos que empiezan por *r-* el prefijo es *ir-*.
*real / **ir**real*

c) Delante de adjetivos que empiezan por *l-* el prefijo es *i-*.
*lógico / **i**lógico*

1. Los adjetivos de persona y los sustantivos abstractos de cualidades.
Relaciona.

0. justo	a. paciencia
1. sensible	b. espontaneidad
2. prudente	c. fidelidad
3. responsable	d. humildad
4. maduro	e. ingenuidad
5. espontáneo	f. exigencia
6. ingenuo	g. justicia
7. humilde	h. madurez
8. sencillo	i. prudencia
9. valiente	j. sensibilidad
10. sincero	k. responsabilidad
11. inteligente	l. sencillez
12. paciente	m. inteligencia
13. tímido	n. sinceridad
14. fiel	ñ. timidez
15. exigente	o. valentía
16. feliz	p. felicidad

Aciertos: ..... de 16

2. Forma sustantivos
Transforma estos adjetivos en sustantivos abstractos con el sufijo indicado.

-cia	0. abundante	*abundancia*
	1. conveniente	.....
	2. exigencia	.....
-icia	3. avaro	.....
-ía	4. soltero	.....
	5. cortés	.....
-dad	6. igual	.....
-idad	7. real	.....
	8. auténtico	.....
	9. delgado	.....
-ez	10. pequeño	.....
	11. válido	.....
-eza	12. limpio	.....
	13. noble	.....
	14. simple	.....

Aciertos: ..... de 14

3. La formación de los contrarios.
Escribe el adjetivo en la forma adecuada con los prefijos *in-, im-, ir-* o *i-*.

0. Las personas que no tienen sensibilidad son *insensibles.*
1. Las personas que no actúan con justicia son .....
2. Las cosas que no tienen utilidad son .....
3. Las personas que no actúan con prudencia son .....
4. Las personas que no actúan con madurez son .....
5. Los actos que están fuera de la legalidad son .....
6. Los actos que se hacen sin responsabilidad son .....
7. Las personas que no actúan con fidelidad son .....
8. Las personas que no tienen paciencia son .....
9. Las personas que no tienen humanidad son .....

Aciertos: ..... de 9

4. ¿Conectado o desconectado?
Completa las frases con el adjetivo adecuado en la forma correcta o su contrario con *des-*.

abierto cansado engañado conectado
preocupado mojado orientado ocupado

0. Este ordenador está *conectado* a Internet, puedes consultar tu correo electrónico.
1. Ten cuidado al abrir la puerta porque el perro está ..... y puede escaparse.
2. Gonzalo es muy ....., siempre piensa que la gente va a engañarle.
3. La brújula se ha estropeado y llevamos una hora dando vueltas. Estamos ..... .
4. Tienes un chicle ..... en el cabello. Para quitarlo hay que cortar un poco de pelo.
5. Mi jefa es muy ..... . En su despacho tiene siempre cada cosa en su sitio.
6. He dormido una buena siesta y ahora estoy bastante ..... . Podemos seguir con el trabajo.
7. Ahora no tengo nada que hacer, estoy ..... . Si quieres te echo una mano.

Aciertos: ..... de 7

Total de aciertos: ..... de 46

EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal

55 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

■ Hola, amigos. Hoy en nuestro programa vamos a poneros en contacto con otros oyentes a través de vuestros mensajes. Esta noche hemos recibido un correo de Emilio. Tiene 23 años y nos dice que es un chico **sensible, alegre** y, sobre todo, **fiel.** Pero también algo **tímido.** Busca una chica para compartir su **alegría** y su **sensibilidad** y para perder la **timidez.** Y aquí tengo un SMS de una chica que puede estar interesada en tu correo, Emilio. Se llama Sara y dice que lo que más valora en un hombre es la **fidelidad.** Pero que es muy **desconfiada** porque ha tenido algún fracaso sentimental. Tal vez tú puedes darle la **seguridad** que necesita, ¿no?

COMPETENCIA GRAMATICAL

✓ Contraste *estoy / estaba / estuve / he estado* + gerundio.

COMPONENTES

✓ Usos de la perífrasis *estar* + gerundio.
✓ Hablar de las acciones en proceso o durativas.

ESTOY + GERUNDIO

1. Presenta una situación en desarrollo que está ocurriendo en el momento de hablar.
■ *¿Qué hace tu padre?* ■ ***Está trabajando*** *en su despacho.*
2. Expresa la acción en su proceso con expresiones de tiempo como *hoy, esta mañana, este mes...*
Este invierno ***está nevando*** *poco.*
3. En contraste, la acción en presente (sin la perífrasis) expresa una acción habitual o bien una información general.
Todos los días ***trabaja*** *unas horas en su despacho.* *En los Pirineos, en invierno,* ***nieva*** *mucho.*

ESTABA + GERUNDIO

1. Presenta una situación en desarrollo que ha empezado antes de un acontecimiento y que continúa después de ese acontecimiento.
Cuando salió de casa, ***estaba lloviendo.***
2. Expresar una acción pasada en desarrollo que es interrumpida por otra.
Te ***estaba escribiendo*** *un correo cuando se fue la luz.*
3. En contraste, la acción en pretérito imperfecto (sin la perífrasis) indica una circunstancia, sin dejar claro cuándo se realiza la acción. Con la perífrasis se insiste en la duración.
Cuando salió de casa, ***llovía.*** (No indica cuándo empezó y si continúa lloviendo.)
Cuando salió de casa, ***estaba lloviendo.*** (Se transmite la idea de que llevaba un tiempo lloviendo y continúa después.)
4. En los demás usos del pretérito imperfecto, este no se puede sustituir por la perífrasis.
- Describir algo o a alguien del pasado.
Mi casa ***tenía*** *dos pisos.* **Mi casa estaba teniendo dos pisos.*
- Describir acciones habituales en el pasado.
Antes ***me levantaba*** *temprano.* **Antes me estaba levantando temprano.*

ESTUVE + GERUNDIO

1. Expresa acciones pasadas que el hablante entiende como finalizadas, pero que se realizaron a lo largo de un período de tiempo (durante una hora, varias horas, un día...). Suele utilizarse con expresiones como *ayer, la semana pasada, el año pasado...*
Ayer ***estuve escribiéndote*** *un correo durante toda la tarde.*
2. En contraste, la acción en pretérito indefinido (sin la perífrasis) indica acciones realizadas y acabadas en el pasado o informa sobre acontecimientos que sucedieron en un momento concreto del pasado sin insistir en la duración de la acción verbal.
Ayer a las seis te ***escribí*** *un correo.*

HE ESTADO + GERUNDIO

1. Expresa acciones pasadas que han terminado recientemente, pero que se realizaron a lo largo de un período de tiempo (durante una hora, varias horas, un día, una semana...) y tal vez no han terminado. Suele utilizarse con expresiones como *hoy, esta semana, este mes, este año, últimamente, hasta ahora...*
Ha estado escribiéndote *un correo toda la tarde.* (Tal vez sigo escribiendo)
2. En contraste, la acción en pretérito perfecto (sin la perífrasis) expresa acciones pasadas que han terminado recientemente o bien ocurridas dentro de una unidad de tiempo no terminada *(hoy, esta semana, este mes...)* sin insistir en la duración de la acción verbal.
Te ***he escrito*** *un correo esta tarde.*

Ejercicios

1. *Estar* + gerundio con pronombres.

Transforma la frase según el modelo.

0. Los niños se están preparando para ir a la escuela.
   Los niños están preparándose para ir a la escuela.
1. Alfonso salió más tarde porque todavía se estaba examinando.
   .....
2. El mes pasado nos estuvieron dando un curso sobre las nuevas tecnologías.
   .....
3. Te lo estoy repitiendo y no me estás escuchando.
   .....
4. Me he enterado del accidente porque el otro día me lo estuvo contando todo.
   .....
5. Durante toda la semana se ha estado acostando muy tarde.
   .....

Aciertos: ..... de 5

2. Contraste de tiempos.

Marca la opción adecuada en cada diálogo.

0. ○ ¿Que hiciste ayer?
   ● Nada de particular. **Estuve / estaba** instalando nuevos programas en el ordenador.
1. ○ ¿Llamaste a Pedro?
   ● Sí, pero se **estuvo / estaba** duchando y no pudo ponerse al teléfono.
2. ○ ¿Vive aquí el señor Gómez?
   ● No, **ha estado / estaba** viviendo aquí durante los últimos años, pero ya se mudó.
3. ○ ¿Qué has hecho toda la tarde?
   ● Pues mira, **estaba / he estado** pintando el armario de la cocina.
4. ○ ¿Vino a verte Isabel?
   ● No, no pudo porque **estuvo / estaba** trabajando.
5. ○ ¿Has visto la exposición?
   ● Por supuesto, he ido y **he estado / estaba** disfrutando de los cuadros durante horas.
6. ○ ¿Qué tal estás ahora?
   ● Mejor. Ya **estoy / he estado** saliendo de casa para darme algún paseo por las mañanas.
7. ○ ¿Dónde estabas? Te busca el profesor de Historia.
   ● Pues **he estado / estaba** estudiando toda la mañana en la biblioteca.
8. ○ ¿Dónde estabas ayer por la noche? Te llamé.
   ● Tuve una reunión larga. **Hemos estado / Estuvimos** hablando sobre los presupuestos.
9. ○ ¿Habéis decidido dónde vais a ir de vacaciones?
   ● ¡Qué va! Mi marido todavía **está / ha estado** buscando alguna oferta de última hora.
10. ○ ¿Me ha llamado alguien?
    ● Sí, tu jefe **ha estado / estaba** dejando mensajes toda la tarde. Está enfadado.

Aciertos: ..... de 10

Ejercicios

3. ¿*Estar* + gerundio o no?

Lee el diálogo y marca la opción correcta.

José: El sábado pasado ....(0).... durante toda la mañana los nuevos teléfonos móviles y me ....(1).... cuenta de que hay unas novedades tecnológicas impresionantes.

Cristóbal: Sí. ....(2).... mentira, pero desde hace un tiempo se ....(3).... unos avances que muy pocos ....(4)..... Ni lo imaginábamos.

José: De todas formas, a mí nunca me ....(5).... mucho los móviles con accesorios. Yo con los teléfonos ....(6).... y nada más. Mira, hace tiempo ....(7).... un móvil con cámara y nunca ....(8).... una foto. Al final se lo ....(9).... a mi sobrino.

Cristóbal: Ya, pero es que antes los teléfonos móviles ....(10).... cámaras muy malas. Ahora no solo ....(11).... una cámara de alta definición, sino también agenda electrónica y *bluetooth* para usarlos como manos libres. Vamos, que su uso se ....(12).... imprescindible.

José: Pues ya te digo, yo ....(13).... un rato si comprarme uno o no. Pero al final ....(14).... que eso era solo un capricho. Para mí no son imprescindibles todavía.

0.	☐ miré	☑ estuve mirando		
1.	☐ di	☐ estuve dando	8. ☐ hice	☐ estuve haciendo
2.	☐ Parece	☐ Está pareciendo	9. ☐ regalé	☐ estuve regalando
3.	☐ producen	☐ están produciendo	10. ☐ tenían	☐ estaban teniendo
4.	☐ esperábamos	☐ estábamos esperando	11. ☐ llevan	☐ están llevando
5.	☐ han interesado	☐ han estado interesando	12. ☐ hace	☐ está haciendo
6.	☐ llamo	☐ estoy llamando	13. ☐ pensé	☐ estuve pensando
7.	☐ tuve	☐ estuve teniendo	14. ☐ decidí	☐ estuve decidiendo

Aciertos: ..... de 14

Total de aciertos: ..... de 29

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●

56 **TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Doctora: Buenos días, cuénteme qué le pasa.
Paciente: Mire, doctora, me **ha estado doliendo** la espalda toda la semana. Al principio no le di importancia, pero es que cada vez me molesta más.
Doctora: ¿Cuándo empezó el dolor?
Paciente: El domingo.
Doctora: ¿Y recuerda si **estuvo haciendo** algún esfuerzo o ejercicio físico fuera de lo normal?
Paciente: No. **Estaba trabajando** al ordenador, sentado en mi despacho, y empezó un dolor por aquí.
Doctora: Entonces creo que es falta de ejercicio. **¿Está tomando** algún medicamento actualmente?
Paciente: No.
Doctora: Pues tómese estos antiinflamatorios y dentro de unos días vuelva.

Marca la respuesta correcta.

1. Un ..... inglés y dos ..... españolas han descubierto un nuevo gen.
   ☐ médico / médicos ☐ médico / médicas ☐ médica / médicas ☐ médicos / médicas
2. Elena Roncero y Ricardo Fuentes son ..... . Hablan muy bien de ellos en la prensa.
   ☐ grandes pianistas ☐ gran pianistas ☐ pianistas grandes ☐ pianistas gran
3. Pedro nunca lleva ..... corbata. Ni siquiera en ..... reuniones de trabajo.
   ☐ Ø / Ø ☐ Ø / unas ☐ una / Ø ☐ una / unas
4. Me encanta hacer ..... deporte. Todos los días voy a trabajar en ..... bicicleta.
   ☐ Ø / Ø ☐ el / una ☐ un / Ø ☐ el / una
5. Pon ..... libros de allí en ..... estantería de aquí.
   ☐ esos / esa ☐ aquellos / esta ☐ aquellos / esa ☐ estos / esa
6. Hoy ..... el cumpleaños de mi hijo, pero ..... enfermo y no podemos celebrarlo.
   ☐ es / es ☐ es / está ☐ está / está ☐ está / es
7. Te has portado mal con ella y ahora ..... enfadada. ..... lógico, ¿no te parece?
   ☐ es / Es ☐ está / Está ☐ es / Está ☐ está / Es
8. Ya es hora de dormir. Ahora te ..... y te ..... ya.
   ☐ acuesto / duermo ☐ acuestes / duermes ☐ acuestas / duermes ☐ acuestas / duermas
9. ¿Te interesa ..... de mis películas de DVD?
   • No, lo siento, ... me interesa.
   ☐ alguna / ninguna ☐ algunas / ningunas ☐ alguna / ningunas ☐ algún / ningún
10. Hay muchos accidentes, porque dos ..... tres conductores van muy rápido.
    ☐ cada ☐ cada uno de ☐ de cada ☐ de cada uno
11. Las notas son buenas, pero solo se han presentado al examen ..... los alumnos.
    ☐ la mitad ☐ la mitad de ☐ una tercera parte ☐ un cuarto
12. Solo nos queda una habitación ..... ¿Le interesa?
    ☐ el doble ☐ segunda ☐ media ☐ doble
13. Aquí hay dos tenedores. ¿..... de los dos es el mío?
    ☐ Dónde ☐ Qué ☐ Cuál ☐ Quién
14. Una de estas camisas es para ti. ¿..... prefieres?
    ☐ Cuál ☐ Qué ☐ Cuáles ☐ Cuántas
15. Ana no está. ..... hace diez minutos.
    ☐ Ha salido ☐ Salió ☐ Sale ☐ Saldrá
16. El otro día me ..... con una amiga de mi madre. Y últimamente la ..... alguna vez más por aquí.
    ☐ crucé / vi ☐ crucé / he visto ☐ he cruzado / vi ☐ he cruzado / he visto
17. ○ ¿Qué te pasó ayer? ¿Por qué no viniste?
    • ..... a venir pero se presentaron mis padres en casa.
    ☐ Fui ☐ Iba ☐ Voy ☐ He ido
18. La semana pasada ..... un anuncio de una empresa en la que ..... una secretaria.
    ☐ leía / buscaron ☐ leí / buscaron ☐ leí / buscaban ☐ leía / buscaban

19. Ayer ..... tarde a la cita porque no ..... el despertador.
    ☐ he llegado / había puesto ☐ llegué / había puesto
    ☐ había llegado / ponía ☐ había llegado / he puesto
20. Le multaron por correr ..... 200km/h ..... una autopista.
    ☐ a / en ☐ con / con ☐ de / en ☐ en / en
21. Alfredo estudia ..... abogado, pero lo hace ..... obligación.
    ☐ por / para ☐ a / para ☐ a / por ☐ para / por
22. Ayer estuvimos ..... chocar contra otro coche que venía en sentido contrario.
    ☐ ponerse a ☐ de volver a ☐ casi ☐ a punto de
23. ¿Sabes si Margarita ..... viviendo en la misma casa de antes?
    ☐ suele ☐ vuelve ☐ sigue ☐ se pone
24. ¡Qué curioso! No ha cenado nada. Seguramente ..... más tarde.
    ☐ ha cenado ☐ cenará ☐ cenó ☐ cenaría
25. Según el hombre del tiempo, ... toda la semana que viene.
    ☐ ha llovido ☐ llovía ☐ lloverá ☐ llovió
26. Los beneficios de la empresa son ..... buenos que los del año pasado.
    ☐ mejores ☐ tan ☐ igual de ☐ muy
27. Vamos mañana a un concierto y ..... a Pablo, le encanta la música.
    ☐ le podemos decirlo ☐ le podemos decir ☐ se lo podemos decir ☐ podemos decirlo
28. ○ Hijo, ¿tienes todas las cosas que necesitas?
    • No ..... sé. Ayúda ..... a revisar la mochila.
    ☐ Ø / Ø ☐ lo / Ø ☐ lo / te ☐ lo / me
29. ○ ¿Por qué no vino ayer a la fiesta?
    • No sé. Tal vez ..... cansado.
    ☐ está ☐ estaría ☐ estará ☐ estuvo
30. En esta empresa gano muy poco. Le voy a pedir al jefe que me ..... el sueldo.
    ☐ subirá ☐ suba ☐ sube ☐ subas
31. ○ No me encuentro bien.
    • Te recomiendo que ..... al médico.
    ☐ vas ☐ irás ☐ irías ☐ vayas
32. ○ Papá, no quiero ..... a la universidad.
    • Pues es una pena que no ..... estudiando.
    ☐ ir / sigues ☐ vaya / sigas ☐ ir / sigas ☐ ir / seguir
33. Es mejor que ..... a casa y ..... un poco.
    ☐ irte / dormir ☐ te vas / duermes ☐ te vayas / duermas ☐ irte / duermas
34. ¿Podéis hacerme un favor? No ..... los papeles al suelo.
    ☐ tirad ☐ tiráis ☐ tiraréis ☐ tiréis
35. ○ ¿Puedo entrar? Tengo que hablar contigo.
    • Sí, claro, ..., por favor.
    ☐ sienta ☐ siente ☐ siéntese ☐ siéntate

36. No estaba contento con los exámenes, ... al final aprobó.
☐ pero ☐ sino ☐ sino que ☐ o

37. ..... tiene trabajo ..... está buscándolo.
☐ O / ni ☐ No / o ☐ Ni / no ☐ Ni / ni

38. Hemos llegado muy pronto, ... tenemos que esperar.
☐ así que ☐ para que ☐ pero ☐ es que

39. ..... mañana es un día festivo, me podré quedar en la cama todo el día.
☐ Para que ☐ Así que ☐ Como ☐ Por

40. Estas vacaciones alquilaremos un apartamento en la playa ..... descansar.
☐ para que ☐ para ☐ porque ☐ entonces

41. Han cambiado todos los ordenadores de la empresa para que ..... el trabajo.
☐ mejoremos ☐ mejorar ☐ mejoramos ☐ mejoraremos

42. Cuando ....., la mesa estaba puesta y la cena preparada.
☐ lleguemos ☐ llegamos ☐ llegaremos ☐ llegar

43. Normalmente trabajo en el hospital hasta que la doctora Robles me ..... .
☐ sustituirá ☐ sustituía ☐ sustituya ☐ sustituye

44. Cuando tenga un rato libre, ... las noticias en Internet.
☐ consulto ☐ consultaré ☐ consultaba ☐ consultas

45. Si ..... a los niños en casa de los abuelos, ... salir esta noche.
☐ dejamos / podremos ☐ dejad / podemos ☐ dejemos / podamos ☐ dejáis / poded

46. Si ..... que quedarme más tiempo en la oficina, te ..... .
☐ tenga / aviso ☐ tengo / avisaré ☐ tienes / avisarás ☐ tenéis / avisad

47. No me gusta ese tipo de viajes. Siempre tienes que ir ..... te digan.
☐ que ☐ quien ☐ donde ☐ como

48. Necesito una persona ..... por las noches a cuidar a mi madre.
☐ que va ☐ quien va ☐ que vaya ☐ quien vaya

49. No creo que mañana nos ..... las llaves del nuevo apartamento.
☐ dan ☐ darán ☐ darían ☐ den

50. Toda la tarde ..... pintando el armario de la cocina.
☐ estuve ☐ he estado ☐ estaba ☐ estoy

Total de aciertos: ..... de 50

EVALÚATE

Muy bien ● Bien ● Regular ● Mal ●